| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| PROVA DISCURSIVA (MATERIAL - CLIQUE AQUI) | | | | | | | | |
| **CONHECIMENTOS GERAIS** | | | | | | | | |
| **Língua Portuguesa** | | | | | | | | |
| Redação Oficial. | | | | | | | | |
| Ortografia e acentuação. | | | | | | | | |
| Emprego do sinal indicativo de crase. | | | | | | | | |
| Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. | | | | | | | | |
| Relação do texto com seu contexto histórico. | | | | | | | | |
| Denotação e conotação. | | | | | | | | |
| Discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre. | | | | | | | | |
| Intertextualidade. | | | | | | | | |
| Figuras de linguagem. | | | | | | | | |
| Morfossintaxe. | | | | | | | | |
| Elementos estruturais e processos de formação de palavras. | | | | | | | | |
| Sinonímia e antonímia. | | | | | | | | |
| Pontuação. | | | | | | | | |
| Pronomes. | | | | | | | | |
| Concordância nominal e concordância verbal. | | | | | | | | |
| Flexão nominal e flexão verbal. | | | | | | | | |
| Vozes do verbo. | | | | | | | | |
| Correlação de tempos e modos verbais. | | | | | | | | |
| Regência nominal e regência verbal. | | | | | | | | |
| Coordenação e subordinação. | | | | | | | | |
| Conectivos. | | | | | | | | |
| Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas; organização e reorganização de orações e períodos; equivalência e transformação de estruturas). | | | | | | | | |

| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| PROVA DISCURSIVA (MATERIAL - CLIQUE AQUI) | | | | | | | | |
| **Matemática e Raciocínio lógico** | | | | | | | | |
| Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; | | | | | | | | |
| deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. | | | | | | | | |
| Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. | | | | | | | | |
| Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. | | | | | | | | |
| Números inteiros e racionais: | | | | | | | | |
| operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); | | | | | | | | |
| expressões numéricas; | | | | | | | | |
| múltiplos e divisores de números naturais; | | | | | | | | |
| problemas. | | | | | | | | |
| Frações e operações com frações. | | | | | | | | |
| Números e grandezas proporcionais: | | | | | | | | |
| razões e proporções; | | | | | | | | |
| divisão em partes proporcionais; | | | | | | | | |
| regra de três; | | | | | | | | |
| porcentagem e problemas envolvendo regra de três simples, cálculos de porcentagem, acréscimos e descontos. | | | | | | | | |
| Noções de Estatísticas: | | | | | | | | |
| medidas de tendência central (moda, mediana, média aritmética simples e ponderada) e de dispersão (desvio médio, amplitude, variância, desvio padrão); | | | | | | | | |
| leitura e interpretação de gráficos (histogramas, setores, infográficos) e tabelas. | | | | | | | | |

| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| PROVA DISCURSIVA (MATERIAL - CLIQUE AQUI) | | | | | | | | |
| **Geografia e História do Maranhão** | | | | | | | | |
| Formação territorial e ocupação do espaço maranhense. | | | | | | | | |
| Localização, limites, divisão político-administrativa e regionalização do Maranhão. | | | | | | | | |
| Aspectos físicos e naturais: relevo, clima, solos, vegetação, biomas e domínios de transição. | | | | | | | | |
| Hidrografia e principais bacias hidrográficas. | | | | | | | | |
| Litoral maranhense, ecossistemas costeiros e recursos naturais. | | | | | | | | |
| População, dinâmica demográfica, migrações, urbanização e rede urbana. | | | | | | | | |
| Aspectos econômicos: agricultura, pecuária, extrativismo, indústria, mineração, comércio, serviços, turismo, infraestrutura, portos e ferrovias. | | | | | | | | |
| Questões ambientais, conservação da biodiversidade e desenvolvimento sustentável. | | | | | | | | |
| Povos indígenas, comunidades quilombolas e populações tradicionais. | | | | | | | | |
| Formação histórica do Maranhão. | | | | | | | | |
| Povos originários e colonização. | | | | | | | | |
| França Equinocial e ocupação portuguesa. | | | | | | | | |
| Fundação e formação de São Luís. | | | | | | | | |
| Economia e sociedade colonial. | | | | | | | | |
| Escravidão indígena e africana. | | | | | | | | |
| Produção algodoeira e transformações econômicas. | | | | | | | | |
| Independência e formação da província. | | | | | | | | |
| Balaiada: contexto, causas, principais personagens, desenvolvimento e consequências. | | | | | | | | |
| Maranhão na Primeira República. | | | | | | | | |
| Transformações econômicas, políticas e sociais no século XX. | | | | | | | | |
| Industrialização, urbanização, grandes projetos, mineração e infraestrutura. | | | | | | | | |

| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| PROVA DISCURSIVA (MATERIAL - CLIQUE AQUI) | | | | | | | | |
| Maranhão contemporâneo e processo de redemocratização. | | | | | | | | |
| Cultura, patrimônio histórico e manifestações culturais maranhenses. | | | | | | | | |
| Bumba meu boi, Tambor de Crioula, Tambor de Mina, reggae e demais manifestações populares. | | | | | | | | |
| Literatura e personalidades maranhenses. | | | | | | | | |
| Patrimônio material e imaterial. | | | | | | | | |
| Aspectos políticos, sociais, econômicos, ambientais e culturais do Maranhão na atualidade. | | | | | | | | |
| **Noções de Informática** | | | | | | | | |
| Conceitos básicos de hardware e software. | | | | | | | | |
| Sistemas operacionais (ambiente Windows). | | | | | | | | |
| Dispositivos de entrada, saída e armazenamento. | | | | | | | | |
| Gerenciamento de arquivos e pastas. | | | | | | | | |
| Softwares utilitários. | | | | | | | | |
| Ferramentas de produtividade: edição de textos, planilhas e apresentações (Microsoft Office e Google Workspace). | | | | | | | | |
| Correio eletrônico (Gmail e Outlook). | | | | | | | | |
| Ferramentas de reuniões virtuais (Microsoft Teams, Zoom e Google Meet). | | | | | | | | |
| Redes de computadores: conceitos básicos de internet e intranet. | | | | | | | | |
| Navegadores de internet (Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Google Chrome). | | | | | | | | |
| Pesquisa e busca avançada na internet. | | | | | | | | |
| Armazenamento e compartilhamento de arquivos em rede e na nuvem. | | | | | | | | |
| Segurança da informação: | | | | | | | | |
| ameaças digitais, vírus, malware, phishing e engenharia social; | | | | | | | | |
| antivírus, firewall, senhas seguras, autenticação multifator e procedimentos de backup. | | | | | | | | |

| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| PROVA DISCURSIVA (MATERIAL - CLIQUE AQUI) | | | | | | | | |
| Noções de inteligência artificial generativa e suas aplicações em ferramentas de produtividade (Copilot e Gemini), pesquisa, elaboração de documentos e automação de tarefas administrativas. | | | | | | | | |
| Uso responsável da inteligência artificial e proteção de informações. | | | | | | | | |
| Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). | | | | | | | | |
| Transformação digital na Administração Pública: governo digital, processos e documentos eletrônicos, assinaturas eletrônicas e noções de interoperabilidade entre sistemas. | | | | | | | | |
| **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** | | | | | | | | |
| 1. Língua Brasileira de Sinais (Libras): História e desenvolvimento da Libras no Brasil. Linguística da Libras: | | | | | | | | |
| Modalidades de língua e características das línguas de sinais (Iconicidade, Simultaneidade; Direcionalidade e Intensidade); | | | | | | | | |
| Parâmetros fonológicos da Libras; | | | | | | | | |
| Morfologia e concordância nominal e verbal na Libras; | | | | | | | | |
| Sintaxe e semântica da Libras. | | | | | | | | |
| Variação linguística e uso social da Libras. | | | | | | | | |
| Uso da Libras no contexto educacional como língua de instrução e conceituação (léxico, terminologia e sinais-termo das disciplinas escolares). | | | | | | | | |
| 2. Tradução e Interpretação de e para línguas de sinais: Fundamentos e conceitos. | | | | | | | | |
| Intermodalidade e direções de interpretação/tradução: Libras–Português e PortuguêsLibras. | | | | | | | | |
| Modos de interpretação (simultânea, consecutiva e variações): Estratégias, Técnicas, e procedimentos na interpretação/tradução. | | | | | | | | |
| Aspectos de funcionalidade e intenção comunicativa, contextos e gêneros textuais e discursivos, equivalência de sentido, adequação terminológica e de nível de registro linguístico. | | | | | | | | |

| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| PROVA DISCURSIVA (MATERIAL - CLIQUE AQUI) | | | | | | | | |
| 3. Atuação do Intérprete de Libras na Educação: Papel e atribuições do intérprete de Libras no ambiente escolar. | | | | | | | | |
| Interpretação em aulas, reuniões, eventos e atividades pedagógicas. | | | | | | | | |
| Relação entre intérprete, professor, estudante surdo, equipe pedagógica e família. | | | | | | | | |
| Limites da atuação profissional do intérprete no contexto educacional. | | | | | | | | |
| 4. Ética Profissional: Princípios éticos Tradução e Interpretação de e para línguas de sinais. | | | | | | | | |
| Imparcialidade, fidelidade, confidencialidade e responsabilidade profissional. | | | | | | | | |
| Postura e conduta no ambiente educacional. | | | | | | | | |
| Relações profissionais com estudantes, professores e comunidade escolar. | | | | | | | | |
| Relações de alteridade no contexto da escola. | | | | | | | | |
| 5 Legislação e Políticas Públicas: Constituição Federal: direito à educação e direitos das pessoas com deficiência. | | | | | | | | |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. | | | | | | | | |
| Legislação que reconhece e regulamenta a Libras. | | | | | | | | |
| Estatuto da Pessoa com Deficiência. | | | | | | | | |
| Normas e políticas de educação bilíngue de surdos. | | | | | | | | |
| Diretrizes e políticas públicas para a educação de pessoas surdas. | | | | | | | | |
| Acessibilidade e direitos linguísticos. | | | | | | | | |