

| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|--|------|----------|------------|----------|---------|--------|---------|---------|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| PROVA DISCURSIVA (MATERIAL - CLIQUE AQUI) | | | | | | | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | | | | | | | | |
| LINGUA PORTUGUESA | | | | | | | | |
| 1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. | | | | | | | | |
| 2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. | | | | | | | | |
| 3. Domínio da ortografia oficial. | | | | | | | | |
| 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual: | | | | | | | | |
| 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. | | | | | | | | |
| 4.2 Emprego de tempos e modos verbais. | | | | | | | | |
| 5. Domínio da estrutura morfossintática do período: | | | | | | | | |
| 5.1 Emprego das classes de palavras. | | | | | | | | |
| 5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. | | | | | | | | |
| 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. | | | | | | | | |
| 5.4 Emprego dos sinais de pontuação. | | | | | | | | |
| 5.5 Concordância verbal e nominal. | | | | | | | | |
| 5.6 Regência verbal e nominal. | | | | | | | | |
| 5.7 Emprego do sinal indicativo de crase. | | | | | | | | |
| 5.8 Colocação dos pronomes átonos. | | | | | | | | |
| 6. Reescrita de frases e parágrafos do texto: | | | | | | | | |
| 6.1 Significação das palavras. | | | | | | | | |
| 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto. | | | | | | | | |
| 6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. | | | | | | | | |
| 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. | | | | | | | | |
| CONHECIMENTOS DO DISTRITO FEDERAL, POLÍTICA PARA MULHERES, LEGISLAÇÃO E NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS | | | | | | | | |
| 1. Tópicos atuais e relevantes acerca da realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Distrito Federal e RIDE. | | | | | | | | |
| 2. Plano Distrital de Política para Mulheres (PDPM). | | | | | | | | |
| 3. Lei Orgânica do Distrito Federal (Título VI – Da Ordem Social e do Meio Ambiente). | | | | | | | | |
| 4. Lei Complementar nº 840/2011 e suas alterações (Título I, V, VI e VII). | | | | | | | | |
| 5. Lei Federal nº 11.340/2006 e suas alterações (Lei Maria da Penha). | | | | | | | | |
| 6. Lei Distrital nº 7.484/2024. | | | | | | | | |

| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|--|------|----------|------------|----------|---------|--------|---------|---------|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| 7. Noções básicas de primeiros socorros: cuidados iniciais com a vítima, reconhecimento de situações de urgência e emergência... | | | | | | | | |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | | | | | | | | |
| FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO E MARCOS NORMATIVOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL | | | | | | | | |
| 1 LOAS, PNAS/2004 e SUAS. | | | | | | | | |
| 2 NOB/SUAS: responsabilidades dos entes, cofinanciamento e estruturação. | | | | | | | | |
| 3 NOB-RH/SUAS (Resolução CNAS nº 269/2006 e alterações). | | | | | | | | |
| 4 Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. | | | | | | | | |
| 5 Instâncias de pactuação, deliberação e controle social no SUAS. | | | | | | | | |
| 6 CadÚnico e Protocolo de Gestão Integrada. | | | | | | | | |
| 7 MROSC: instrumentos de parceria e chamamento público. | | | | | | | | |
| DIREITOS, VIOLAÇÕES DE DIREITOS E VULNERABILIDADES SOCIAIS | | | | | | | | |
| 1 Crianças, adolescentes e juventude: ECA, SINASE, acolhimento e adoção. | | | | | | | | |
| 2 Mulheres e violência de gênero: violência doméstica e Lei Maria da Penha. | | | | | | | | |
| 3 Pessoa idosa e pessoa com deficiência: Estatutos e LBI. | | | | | | | | |
| 4 População em situação de rua, pobreza e exclusão social. | | | | | | | | |
| 5 Diversidade, equidade e relações étnico-raciais. | | | | | | | | |
| PROGRAMAS, BENEFÍCIOS E INSTRUMENTOS SOCIOASSISTENCIAIS DO DISTRITO FEDERAL | | | | | | | | |
| 1 Programa de Provimento Alimentar (Cartão Prato Cheio). | | | | | | | | |
| 2 Programa Cartão Gás. | | | | | | | | |
| 3 Plano DF Social. | | | | | | | | |
| 4 Benefícios Eventuais da Política de Assistência Social do DF. | | | | | | | | |
| 5 SISAN/Restaurante Comunitário. | | | | | | | | |
| FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA SOCIAL | | | | | | | | |
| 1 Concepções de educação: abordagens críticas e emancipatórias. | | | | | | | | |
| 2 Educação formal, não formal e informal. | | | | | | | | |
| 3 Educação social e pedagogia social: inclusão e direitos. | | | | | | | | |
| 4 Formação do pedagogo no Brasil e atuação não escolar. | | | | | | | | |
| 5 Desafios contemporâneos da educação em vulnerabilidade. | | | | | | | | |
| DIREITO EDUCACIONAL | | | | | | | | |
| 1 A Educação na Constituição Federal de 1988. | | | | | | | | |
| 2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). | | | | | | | | |
| 3 Princípios e organização da educação brasileira. | | | | | | | | |
| O PEDAGOGO NO SUAS: PLANEJAMENTO E PRÁTICA SOCIOEDUCATIVA | | | | | | | | |
| 1 Atribuições e a dimensão pedagógica nas equipes do SUAS. | | | | | | | | |



| Conteúdo | PDFs | Lei Seca | Videoaulas | Questões | Revisão | | | |
|--|------|----------|------------|----------|---------|--------|---------|---------|
| | | | | | 24 h | 7 dias | 30 dias | 90 dias |
| 2 Planejamento participativo: projetos socioeducativos. | | | | | | | | |
| 3 Metodologias participativas e educação em grupo. | | | | | | | | |
| 4 Educação, comunidade e território. | | | | | | | | |
| 5 Interdisciplinaridade e trabalho em rede. | | | | | | | | |
| INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NAS SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE E VIOLÊNCIA | | | | | | | | |
| 1 Atuação pedagógica na prevenção e enfrentamento das violências. | | | | | | | | |
| 2 Processos educativos com famílias e indivíduos institucionalizados. | | | | | | | | |
| 3 Atuação pedagógica com adolescentes em conflito com a lei. | | | | | | | | |
| 4 Intervenção pedagógica na política sobre drogas. | | | | | | | | |
| 5 Educação para a cidadania, autonomia e protagonismo social. | | | | | | | | |
| 6 Educação em Direitos Humanos. | | | | | | | | |