



CURSO DE DISCURSIVA

TCE SC (Pós-edital)

Auditor Fiscal de Controle Externo

Engenharia Elétrica

Aula de apresentação



Olá, sou o professor Bruno Marques!

O Edital para o concurso do **Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE SC)** foi lançado pela banca **FGV!** Se você for concorrer ao cargo de **Auditor Fiscal de Controle Externo – Engenharia Elétrica**, este curso é para você!



A discursiva terá um impacto muito significativo na nota final. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concurseiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

SOBRE O PROFESSOR

Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para

o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso ler a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-á no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar entre 5 e 10 discursivas para correção individualizada e detalhada, a depender do plano contratado.

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso do **TCE SC**.

O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



Vídeo aulas e PDF: Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, há aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

Visão do Examinador: Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



Temas para praticar: Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos "quentes" para o concurso.

Correções individualizadas e detalhadas: Você poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 7 dias corridos.





Proposta de Resoluções: Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso do **TCE SC (FGV)** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 01:** Apresentação do Curso e Análise do Edital (**Com Guia de estudo**);
- **Módulo 02:** Análise da Banca FGV;
- **Módulo 03:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 04:** Conceitos importantes (realmente é só o que importa!)
- **Módulo 05:** Hora de montar o texto... Vamos começar pelas Questões de 30 Linhas
- **Módulo 06:** Como elaborar uma Peça de Natureza Técnica?
- **Módulo 07:** Rascunho: Técnicas para ganhar tempo de prova!
- **Módulo 08:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los).
- **Módulo 09:** Temas QUENTES para praticar (30 linhas) (*Atualizados até a prova*)
- **Módulo 10:** Temas QUENTES para praticar (Peça Técnica) (*Atualizados até a prova*)
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia

ANÁLISE DO CONCURSO

No último concurso do TCE SC, a banca exigia um relatório de 90 linhas. Foi um grande desafio, mas conseguimos preparar muito bem os nossos alunos. **Resultado: primeiras classificações no concurso!**



Nesse concurso, a banca deu ainda mais destaque para a discursiva. Dessa vez, serão exigidas 4 questões subjetivas de até 30 linhas e uma peça técnica de até 60 linhas.

- **4 Questões discursivas de 30L (cada) -> 10,00 pontos cada**
- **1 Peça Técnica de 60L -> 20,00 pontos**

A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, será realizada na data provável de 09 de agosto de 2026, no turno da tarde, das 13h às 18h.



São pouco mais de 2 meses entre a prova objetiva e a discursiva. Vale ressaltar que, após a prova, a banca ainda demora uns dias para liberar o resultado da objetiva. Então, o ideal é que o candidato, após conferir o gabarito, se tiver obtido uma nota razoável, já comece a preparação para a discursiva.

O edital não especifica o tema das provas, apenas cita que se refere ao conteúdo programático da área. *In verbis*:

(...) do conteúdo referente à área a que o candidato se inscreveu no concurso abrangendo o conteúdo programático, constante no Anexo I deste edital.

O edital divide o conteúdo programático da seguinte forma:

- Módulo I: **Conhecimentos Gerais**
- Módulo II: **Conhecimentos Específicos** (Auditoria Governamental, Controle Externo, Legislação aplicável ao TCE/SC e Conhecimentos Específicos da Área de Habilitação)

Há duas interpretações possíveis:

- 1) Mais restrita: cobrar apenas as matérias de Conhecimento Específico da área de habilitação;
- 2) Mais ampla: cobrar qualquer uma das matérias do conteúdo programático, que abrange conhecimentos gerais, específicos (a todas as áreas) e específicos da área de habilitação.

Aqui no Você Concurado, embora entendamos que as questões devem ser mais direcionadas para a área de habilitação, vamos adotar uma postura mais prudente e abordar temas de forma mais ampla. Afinal, a gente não pode direcionar a sua preparação (que é tão importante) apenas com base em achismos.

Todavia, iremos descartar os temas de Língua Portuguesa, Raciocínio Lógico e Informática (Conhecimentos Gerais), uma vez que fogem muito do modelo de discursiva da FGV.

Neste curso, fizemos um estudo bem aprofundado sobre o seu cargo, a fim de **mapear os assuntos mais importantes para estudo**. Está disponível no anexo: **Guia de Estudo para a prova discursiva!**

Para você ter uma noção do que pode ser cobrado, vamos começar com um modelo de questão dissertativa de 30 linhas, aplicada pela Banca FGV:

Q489647 | Auditoria Governamental e Controle


Banca: **FGV** [VER CURSOS](#)

Ano: **2026**

Órgão: **ALEGO - Assembleia Legislativa de Goiás**

Cargo: **Analista Legislativo**

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

30 linhas

O programa de auditorias do órgão de controle interno do município Alfa previa a realização de um trabalho de avaliação tendo por objeto um programa de governo. A finalidade era avaliar a eficiência e a eficácia do referido programa.

Considerando os fatos narrados, responda justificadamente:

- a) Quais são as modalidades de auditoria governamental? No caso narrado, qual modalidade de auditoria foi planejada pelo órgão de controle interno?
- b) Quais são as etapas da auditoria governamental?
- c) O que são procedimentos e evidências em auditorias?
- d) No que consistem os achados de auditoria? Que elementos ou informações devem ser veiculadas nos achados de auditoria?

...

Em suma, o enunciado costuma ter um texto motivador ou situação hipotética, comando da questão e tópicos. Seu objetivo, nessas questões de 30 linhas, é responder aos tópicos.



Para as questões de 30 linhas, o ideal é montar um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico.

Logo, nesta questão, a estrutura da resposta seria 4 parágrafos de desenvolvimento.

Agora, vamos ver uma peça de natureza técnica. Para tal, embora tenha sido direcionado para 50 linhas (não 60 linhas, como o edital), para fins de exemplo, utilizaremos o modelo adotado no concurso do TCU aplicado pela Banca FGV:

Q149651 | Administração Financeira e Orçamentária (AFO)

Banca: **FGV** [VER CURSOS](#)

Ano: **2022**

Órgão: **TCU - Tribunal de Contas da União**

Cargo: **Auditor de Controle Externo**

Padrão de resposta

Resolução em texto

Peça Técnica/Prática

50 linhas

+ Resolução de Aluno +90%

Visando a dividir internamente o serviço de análise de inúmeras situações verificadas em auditorias realizadas ao longo do primeiro quadrimestre de 2022 em órgãos e entidades da União, seu superior hierárquico distribui a você, auditor(a) federal de Controle Externa do TCU, dados referentes a quatro situações, requerendo que sua análise sobre a regularidade ou não de tais situações se ativesse apenas aos critérios estabelecidos na Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF (LC nº 101/2000). As situações a serem analisadas à luz da LRF são as seguintes:

1ª SITUAÇÃO) o Município Alfa está prestes a firmar convênio de transferência voluntária de recursos da União, no valor de R\$ 2.000.000,00, para preservação de sítio histórico localizado no território municipal, mas em que o Município benefício ainda não instituiu a contribuição para o custeio do serviço de iluminação pública local (Cosip).

2ª SITUAÇÃO) um órgão do Poder Judiciário da União, que está realizando concurso para oficiais de justiça, já com edital publicado (mas a prova ainda não foi aplicada), com o fim de reposição decorrente de cargos vagos por aposentadoria e falecimento de servidores, embora a despesa total com pessoal de tal órgão, ao final de um quadrimestre, estivesse em 96,5% (noventa e seis e meio por cento) do limite de gastos com pessoal previsto para esse órgão,

situação que perdura até o momento da análise.

3ª SITUAÇÃO) o Município Beta deixou de remeter ao Ministério da Economia, no prazo devido, informações necessárias à constituição do registro eletrônico centralizado e atualizado das dívidas públicas interna e externa, mas está em vias de firmar convênio de transferência voluntária de recursos da União na área da assistência social.

4ª SITUAÇÃO) uma concessão, por lei federal publicada em abril de 2022, de isenção de Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI), cuja redação estipula que o benefício poderá ser fruído a partir de julho de 2022. A lei isencional estava acompanhada de estimativa do impacto orçamentário-financeiro no exercício em que deva iniciar sua vigência e nos dois seguintes, atendia ao disposto na lei de diretrizes orçamentárias e seria compensada por uma elevação de alíquota de tributo federal que ocorrerá em 01/01/2023.

Diante desses fatos e à luz da Lei de Responsabilidade Fiscal, elabore um parecer, a ser levado à consideração de seu superior hierárquico, avaliando e analisando justificadamente cada uma das quatro situações acima descritas e, identificada alguma irregularidade, apresentando a respectiva proposta de encaminhamento para saná-la, tudo devidamente fundamentado.

Observação: considere as situações acima como meramente hipotéticas, apenas para fins de exame.

Em suma, o enunciado do estudo de caso é dividido em duas partes: situação hipotética e comando da questão/tópicos.

- **Situação hipotética:** Traz uma história, para que o candidato analise à luz da legislação vigente.
- **Comando da questão e Tópicos:** onde a banca deixa claro o que deve ser analisado na situação hipotética. São as perguntas que o candidato deve responder.

Com base nessas informações, cabe ao candidato identificar os tópicos e responder ao que foi solicitado. Nesse exemplo, teríamos 4 tópicos (um para cada situação).

A regra de escrita para a peça técnica também é: **um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico.**

Então, para fins da Banca FGV, em uma discursiva no estilo peça técnica com 3 tópicos, você poderia adotar duas estruturas de texto:

TEXTO COM ESTRUTURA COMPLETA

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

CONCLUSÃO

TEXTO SEM INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

O espelho de correção da Banca FGV não traz nenhum critério para estrutura formal (cabecalho, rodapé, introdução e conclusão). Então, a estrutura com apenas parágrafos de desenvolvimento pode ser uma excelente estratégia de prova, para questões com muitos tópicos.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.

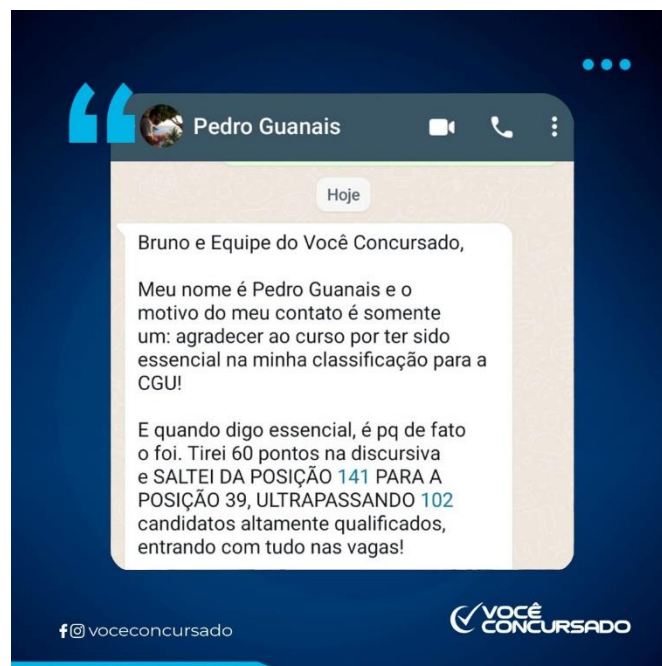
É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- Não sabem como se preparar para escrever um texto;
- Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;
- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;
- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo

o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

Vale a pena fazer o curso?



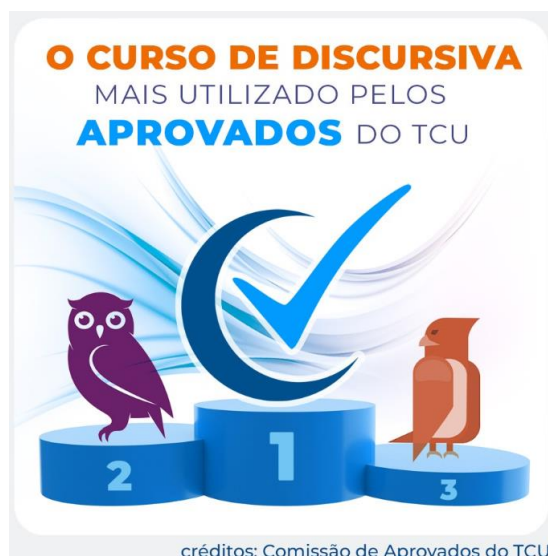
Em 2026, ultrapassamos a marca de 11.500 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

Os resultados são vários o que demonstra que a metodologia de estudo funciona. Veja o desempenho de nossos alunos em concursos de alto nível:

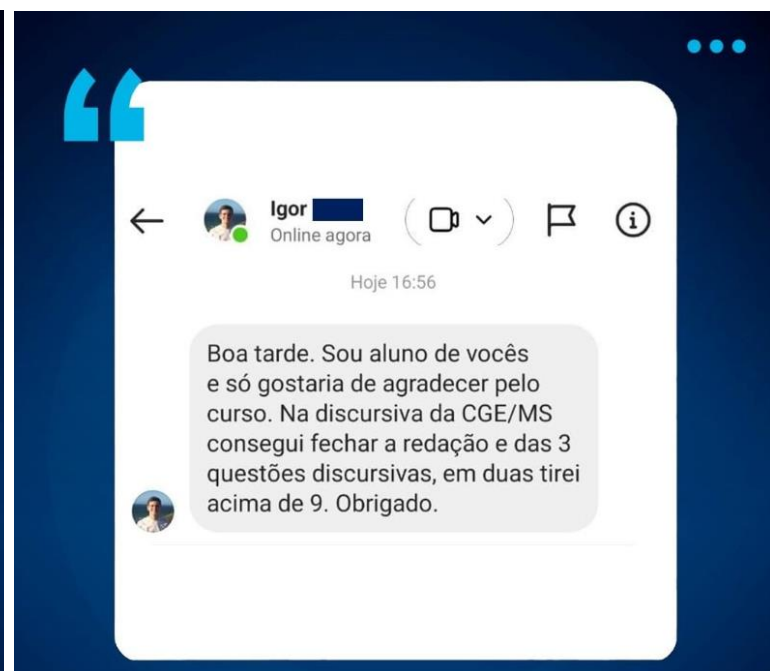
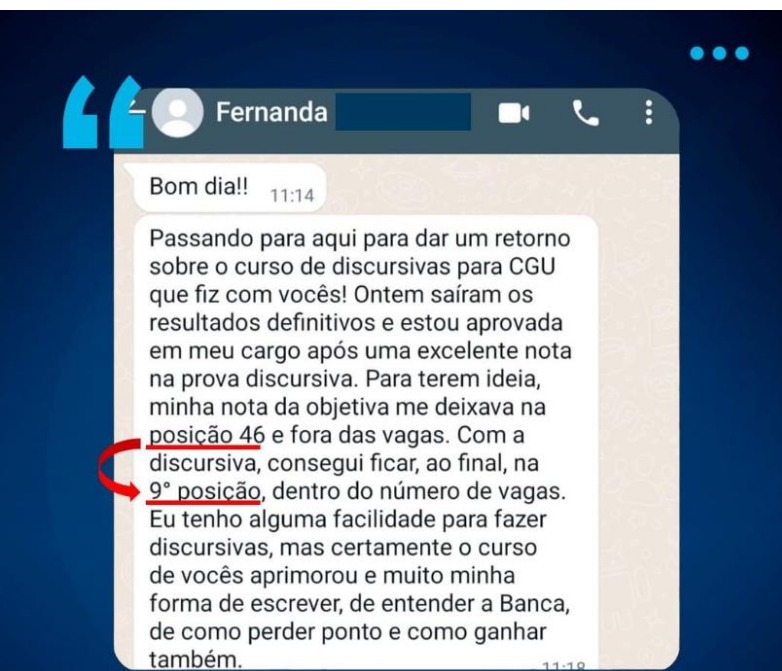


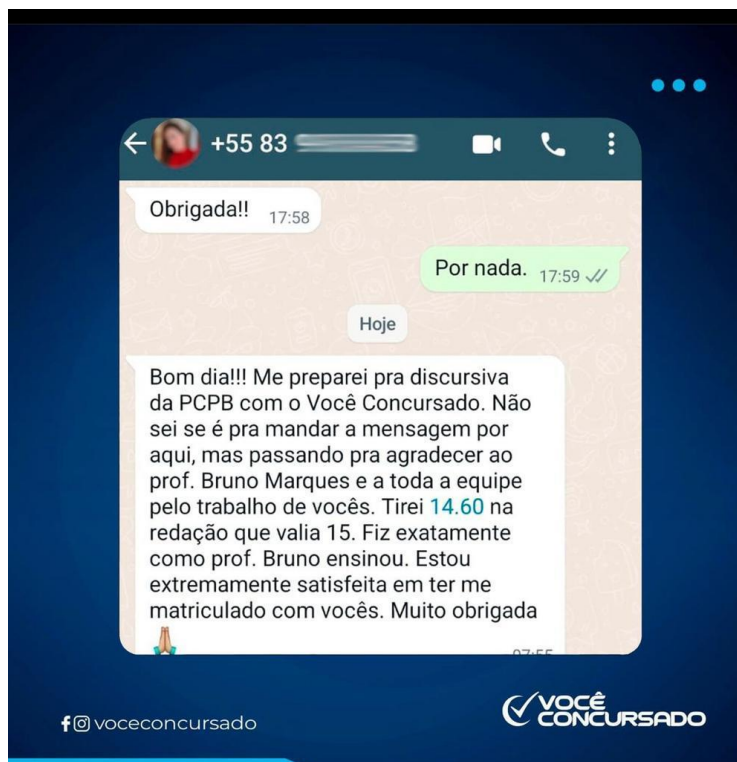
Contudo, utilizando a técnica que ensino no nosso curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Veja o que aconteceu com a Letícia Cavazzani. Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





DICA DO CONCURSADO

"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"

Bons Estudos!

Professor Bruno Marques