



**CURSO DE DISCURSIVAS**

**TCE-MG (Pós edital)**

**Analista de Controle Externo**

**Especialidade: Ciências Contábeis**

*Aula de apresentação*



**Olá, sou o professor Bruno Marques!**

O concurso de **Auditor de Controle Externo** do **Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais (TCE MG)** foi lançado. A banca será o **Cebraspe**. Se você quiser uma nota excelente na discursiva do **Cargo 3: Analista de Controle Externo – Especialidade: Ciências Contábeis**, para figurar na lista de convocados, este curso é para você!



A **discursiva é a matéria mais temida do concurso, por isso, um estudo antecipado é de suma importância**. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concurseiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

## SOBRE O PROFESSOR



Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no **Tribunal de Contas da União (TCU)**. Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para

o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2023**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

## APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

**Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.**

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

### 1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

### 2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

### 3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

**Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 5 (cinco) discursivas para correção individualizada e detalhada.**

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso do **TCE MG**.

### O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



**Vídeo aulas e PDF:** Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

**Visão do Examinador:** Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



**Temas para praticar:** Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos “quentes” para o concurso.

**Correções individualizadas e detalhadas:** Depois que elaborar a redação, poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 7 dias corridos.







**Proposta de Resoluções:** Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

## ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso do **TCE MG – Analista** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 01:** Boas-vindas
- **Módulo 02:** Apresentação do curso e análise do concurso (*esta aula*).
- **Módulo 03:** Análise estratégica da Banca Cebraspe
- **Módulo 04:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador.
- **Módulo 05:** Conceitos importantes (realmente só o que importa).
- **Módulo 06** – Estrutura textual no texto dissertativo expositivo (não é só dividir em introdução, desenvolvimento e conclusão).
- **Módulo 07** – Técnica para gabaritar a discursiva de até 60 linhas!
- **Módulo 08:** Rascunho Eficiente: Técnica para ganhar tempo! (Completa).
- **Módulo 09:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los).
- **Módulo 10:** Temas QUENTES para praticar (*com resolução*).
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia.

## ANÁLISE DO CONCURSO

A prova discursiva, assim como as provas objetivas, tem caráter **eliminatório e classificatório**.

Terá a duração de 4 horas e será aplicada na data provável estabelecida no cronograma (Anexo I), no turno da tarde. A data provável de aplicação é 25/01/2026

A prova discursiva **vale 20,00 pontos**. Consistirá em duas questões discursivas, cada uma **valendo 10,00 pontos**, a serem respondidas em **até 60 linhas cada**.

Para ser aprovado, o candidato deve tirar um mínimo de 10 pontos no somatório das provas.

Para este cargo (Analista de Controle Externo), as discursivas serão distribuídas assim: uma questão será sobre tema comum a esses cargos, relacionado aos conhecimentos gerais, e a outra sobre tema relacionado aos conhecimentos específicos de cada cargo/especialidade. Em resumo:

**Questão 1** – 60 linhas – Conhecimento comum – 10 pontos

**Questão 2** – 60 linhas – Conhecimento específico – 10 pontos

O texto definitivo deverá ser **manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente**

Para ter uma ideia do que pode ser cobrado, vamos analisar um exemplo de **Questão Discursiva de 60 linhas**, retirado do Sistema de Questões Discursivas:

Q104213 | Auditoria Governamental e Controle

Banca: **Cebraspe (Cespe)** [VER CURSOS](#)

Ano: 2018

Órgão: TCE-MG - Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais

Cargo: Analista de Controle Externo - TCE-MG

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

 Resolução em vídeo

60 linhas

*No contexto da administração pública, controle consiste em mecanismos jurídicos e administrativos por meio dos quais se exerce o poder de fiscalização e de revisão da atividade administrativa em todas as esferas de poder. Os órgãos de controle são de grande importância nas relações entre Estado e sociedade, pois garantem que as atividades estatais sejam conduzidas de forma a atender aos*

*direitos dos cidadãos, uma vez que o patrimônio público (material e imaterial) pertence aos cidadãos, e não à administração, que é mera gestora da coisa pública.*

*Considerando que o texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija uma peça de natureza técnica acerca do controle externo exercido pelos tribunais de contas. Em seu texto,*

**1** *descreva as competências constitucionais privativas do Tribunal de Contas da União; [valor: 10,00 pontos]*

**2** *discorra sobre as finalidades e os objetivos da fiscalização financeira e orçamentária da União e das entidades da administração direta e indireta. [valor: 9,00 pontos]*

---

*Obs.: a resolução desta questão está disponível no módulo – Temas para praticar!*

Observe que, em suma, ao analisar os enunciados, há 3 partes: Texto Motivador (ou Situação hipotética), Comando da questão e Tópicos.

As duas primeiras servem para contextualizar o assunto e o tema. No entanto, é nos tópicos que se encontra a parte mais importante da banca Cebraspe: o que, de fato, o examinador quer!

Para fins de prova, o foco do candidato deve ser responder aos tópicos. Verifica-se, inclusive, que ela equivale a **95% da nota total** da prova discursiva.



O principal segredo para otimizar a resposta é usar o máximo de linhas para responder ao que foi solicitado nos tópicos, direcionando um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico.

A regra de escrita deve ser: **um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico.**

Então, para fins da Banca Cebraspe, em uma discursiva você poderia adotar três estruturas de texto (considerando um enunciado com 3 tópicos):



**TEXTO COM ESTRUTURA COMPLETA**

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

CONCLUSÃO

**TEXTO APENAS COM INTRODUÇÃO**

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

**TEXTO SEM INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO**

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

**Considerando o limite de 60 linhas da prova discursiva do TCE MG, se não for uma questão que exige muito conteúdo, podemos optar por fazer introdução e conclusão, a fim de ocupar o máximo de**

**linhas. Todavia, atenção, pois a maior parte das linhas devem responder aos tópicos, isto é, compõem o parágrafo de desenvolvimento.**

Em resumo, a prova discursiva é uma etapa crucial que exige não apenas conhecimento técnico na área do cargo, mas também uma excelente capacidade de expressão escrita e obediência às normas da Língua Portuguesa e às regras do edital.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



**A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.**

É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- *Não sabem como se preparar para escrever um texto;*
- *Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;*
- *Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;*
- *Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.*

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analizando de forma superficial o estudo para concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

# Vale a pena fazer o curso?



Em 2025, ultrapassamos a marca de 11.300 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Os resultados são vários e, o que demonstra que a metodologia de estudo funciona. Veja o desempenho de nossos alunos em concursos de alto nível:



Veja, também, o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

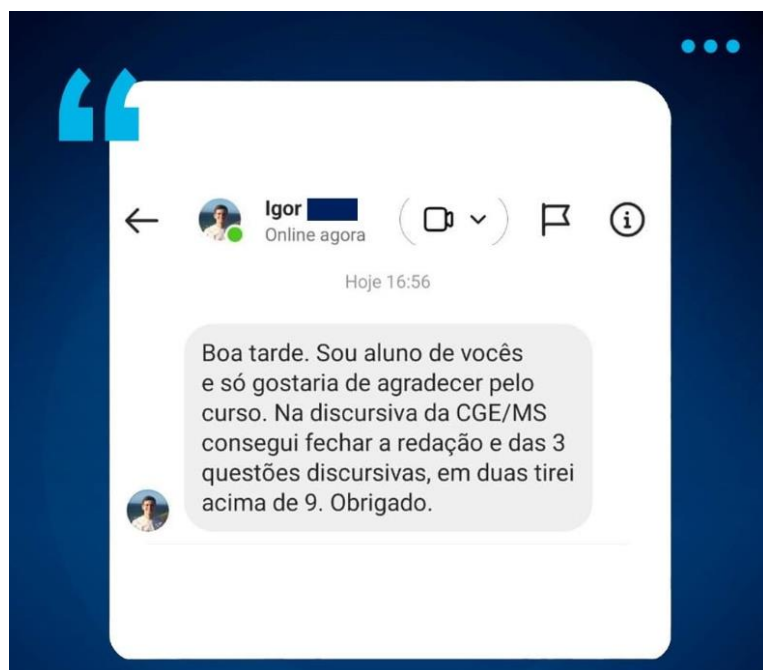
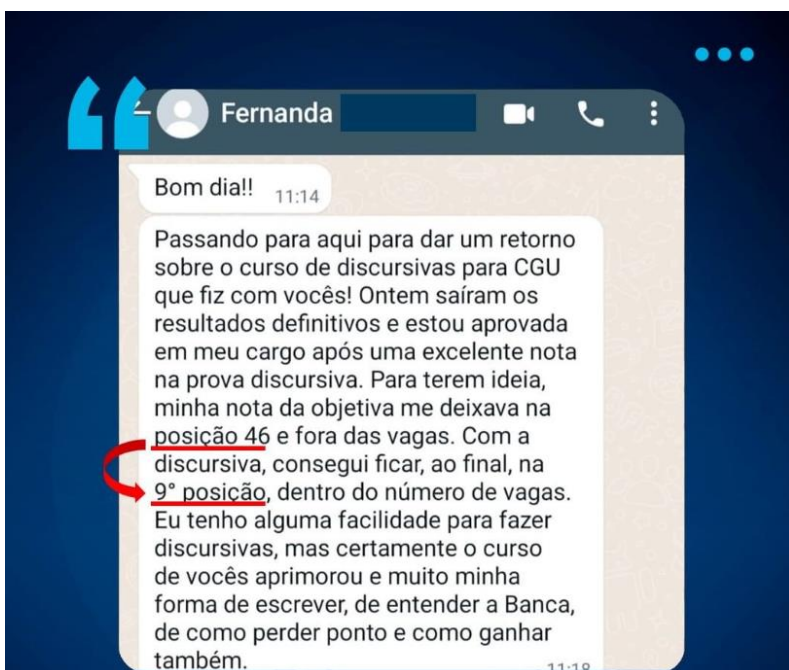
Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.

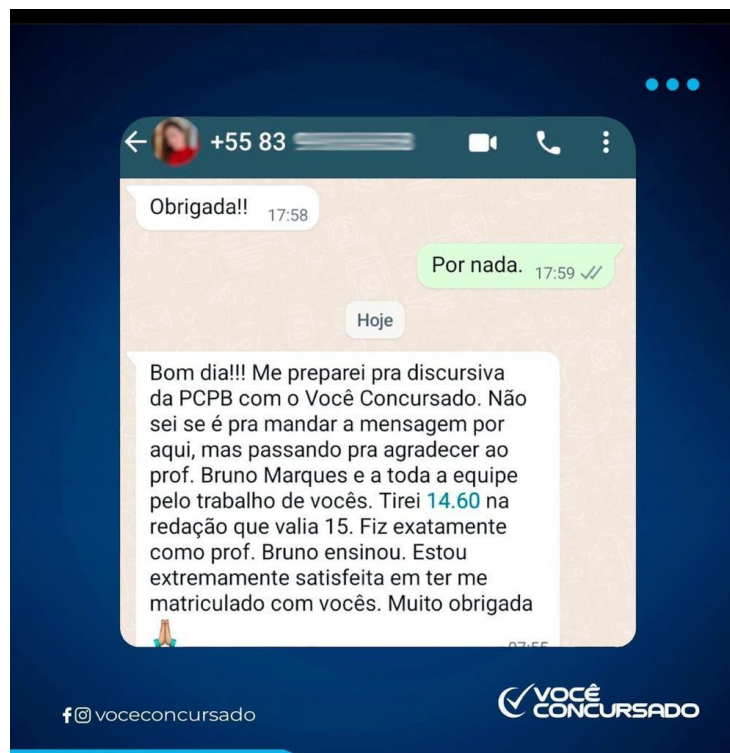




Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





## DICA DO CONCURSADO

***"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"***

Bons Estudos!

***Professor Bruno Marques***