



**CURSO DE DISCURSIVA**  
**DPE SC (Pós-edital)**  
***Técnico Administrativo***  
**Aula de apresentação**



**Olá, sou o professor Bruno Marques!**

O Edital para o concurso da **Defensoria Pública de Santa Catarina (DPE SC)** foi lançado pela Banca **Fundatec**! Se você for concorrer ao cargo de **Técnico Administrativo**, este curso é para você!



**A discursiva terá um impacto muito significativo na nota final.**

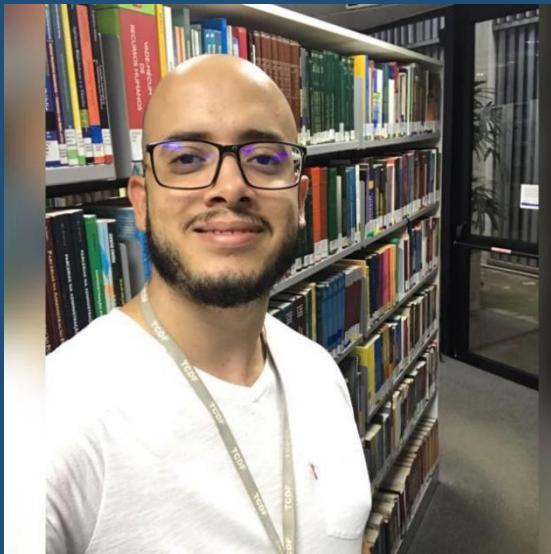
Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concursado e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

## SOBRE O PROFESSOR



Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

## APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

**Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.**

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

### 1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

### 2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

### 3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

**Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 3 (três) questões discursivas para correção individualizada e detalhada.**

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso da **DPE SC**.

### O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



**Vídeo aulas e PDF:** Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

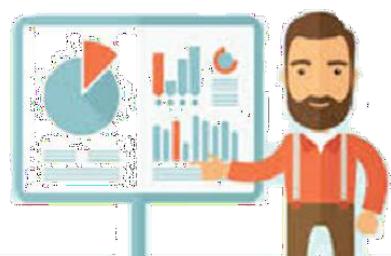
**Visão do Examinador:** Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



**Temas para praticar:** Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos “quentes” para o concurso.

**Correções individualizadas e detalhadas:** Depois que elaborar a redação, poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e inserir na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 7 dias corridos.





**Proposta de Resoluções:** Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

## ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso de **DPE SC** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 01: BOAS-VINDAS** (Orientações gerais sobre o curso)
- **Módulo 02:** Apresentação do Curso e Análise do Edital;
- **Módulo 03:** Análise da Banca Fundatec;
- **Módulo 04:** – Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 05:** Conceitos importantes (realmente só o que importa)
- **Módulo 06:** Estrutura Textual (não é só dividir em introdução, desenvolvimento e conclusão!)
- **Módulo 07:** Técnica para gabaritar a discursiva!
- **Módulo 08:** Rascunho: Técnicas para ganhar tempo de prova! (Completo)
- **Módulo 09:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los).
- **Módulo 10:** Como funciona a correção?
- **Módulo 11:** Temas quentes para praticar (com resolução)
- **Módulo Bônus – Caligrafia**

Ao finalizar o curso, esperamos que conquiste uma excelente colocação no concurso, assim como vários de nossos alunos, classificados entre as 3 primeiras colocações:



## ANÁLISE DO CONCURSO

Segundo o edital, a Prova Discursiva será composta de **1 (uma)** proposta para elaboração de um **texto dissertativo-argumentativo**.

Cada uma das questões deverá ser redigida com o mínimo de 15 e o máximo de 30 linhas.

A Prova Discursiva versará sobre conhecimentos relacionados ao ramo do **Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Penal e/ou Direito Processual Penal, Direito Civil e Direito Processual Civil**.

O edital também traz os critérios que serão utilizados para a correção da discursiva:

### **I) Em relação ao Conteúdo (6,00 pontos):**

*O texto deve abordar integralmente o tema proposto. Avaliar-se-ão a capacidade argumentativa, a criatividade do autor, bem como a originalidade do ponto de vista, a presença da ideia central e ideias secundárias, com argumentação consistente – pertinência, suficiência e relevância.*

**II) Em relação à Estrutura (1 ponto):**

avaliar-se-á a capacidade de o autor do texto elaborar um texto dissertativo, distribuindo-o adequadamente nas partes que o compõe. Além disso, deve-se atentar também para a construção dos parágrafos: é esperado que o texto apresente os seguintes elementos: introdução adequada ao tema/posicionamento, apresentação da ideia a ser discutida e a tese a ser defendida.

**III) Em relação à Expressão (3,00):**

avaliar-se-á os seguintes aspectos: adequação vocabular, pontuação, concordância e regência verbal e nominal, ortografia oficial vigente, acentuação gráfica, sintaxe e morfossintaxe.

Ao ler apenas essa parte do edital, verifica-se que parte da avaliação fica muito subjetiva. Para tentar deixar mais objetiva a correção, a banca trouxe, como anexo ao edital, uma tabela bem mais detalhada. Está no Anexo X.

Embora a banca não especifique que será cobrado um tema de atualidades, ao analisar as provas anteriores da banca, em que são exigidos textos dissertativos-argumentativos, é possível perceber que, **sempre são cobrados temas mais** gerais, isto é, não relacionados às matérias de Conhecimento Específico. Veja este exemplo, o qual foi retirado do Sistema de Questões Discursivas:

Q213606 | Atualidades e Conhecimentos Gerais

Banca: Fundatec [VER CURSOS](#)

Ano: 2023

Órgão: SEPOG RS - Secretaria de Estado do Planejamento

Cargo: Médico

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

30 linhas

Elabore um texto dissertativo-argumentativo expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Leia o trecho a seguir:

*O que causa o conflito de gerações no ambiente de trabalho?*

*Conflitos de gerações sempre aconteceram, ainda mais quando falamos de ambiente de trabalho. Atualmente, podemos considerar quatro gerações trabalhando juntas, somando cerca de 50 anos de diferença entre os colaboradores mais velhos e mais jovens.*

*É possível identificar uma grande mudança nos padrões comportamentais. Os mais jovens prezam por serem ouvidos, contribuem constantemente com novas ideias e preferem que as recompensas ocorram imediatamente.*

*Já os mais velhos entendem que sua compensação deve acontecer a longo prazo. Eles também dão importância para tradições e hierarquias, ao passo que os mais jovens são mais desapegados e flexíveis com horário de trabalho e localização. Algo que vem sendo percebido é o aumento do conflito de gerações causado pela tecnologia. Isso acontece porque cada geração lida com inovações de uma forma diferente, o que impacta na comunicação, em feedbacks e na gestão do tempo.*

Fonte: [https://www.cingulo.com/blog/conflito-de-geracoes-como-pode-afetar-o-ambiente-detrabalho/?gclid=CjwKCAiA7vWcBhBUEiwAXielIlf7xKKTcLZnqBW3SmA8BmfAKVTrrAvhPTfyQD3AtZDt97JsoC9vx oCuw8QAvD\\_BwE](https://www.cingulo.com/blog/conflito-de-geracoes-como-pode-afetar-o-ambiente-detrabalho/?gclid=CjwKCAiA7vWcBhBUEiwAXielIlf7xKKTcLZnqBW3SmA8BmfAKVTrrAvhPTfyQD3AtZDt97JsoC9vx oCuw8QAvD_BwE)

Considerando o exposto no texto base desta prova e o trecho anterior, redija uma redação de caráter argumentativo-dissertativo sobre o tema a seguir:

**Formas para se evitar os conflitos geracionais dentro do ambiente de trabalho.**

---

Inclusive, perceba que **o tema, não necessariamente terá relação com a atribuição do cargo.** No exemplo acima, era um cargo de médico.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



**A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.**

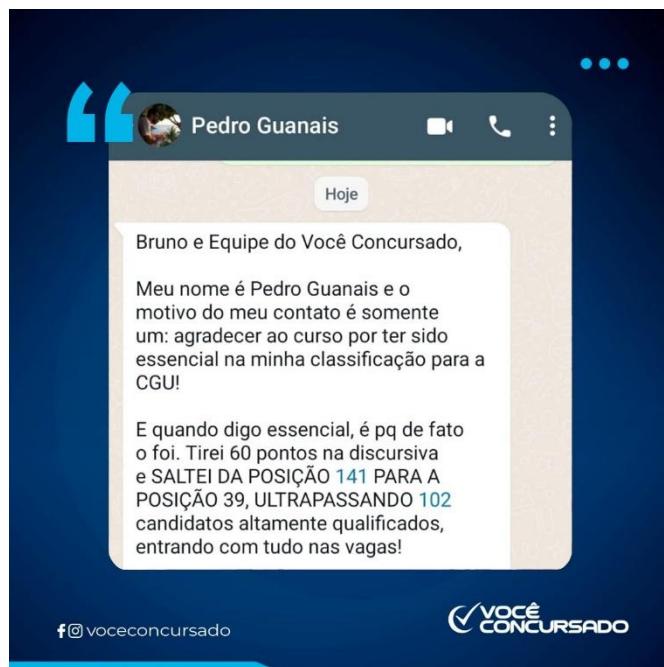
É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- *Não sabem como se preparar para escrever um texto;*
- *Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;*
- *Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;*
- *Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.*

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analizando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

# Vale a pena fazer o curso?



Em 2025, ultrapassamos a marca de 11.300 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

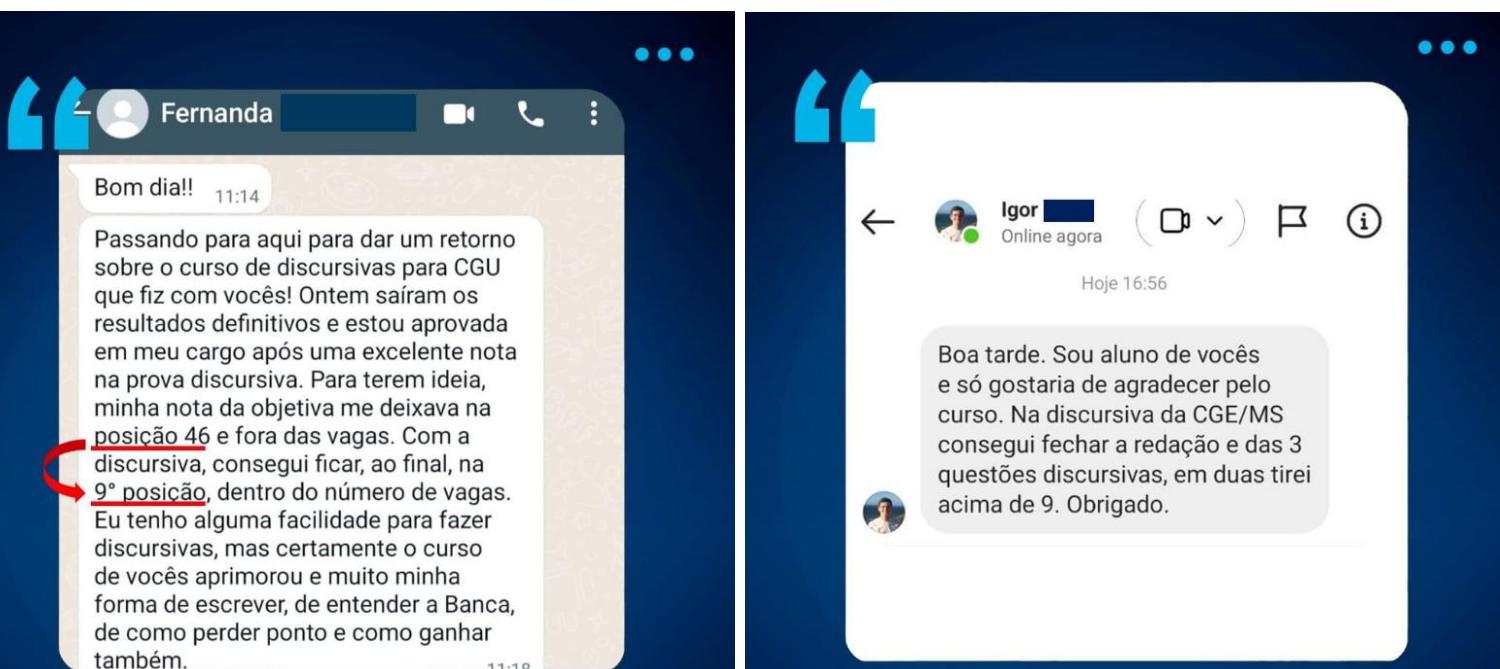
Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Veja o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

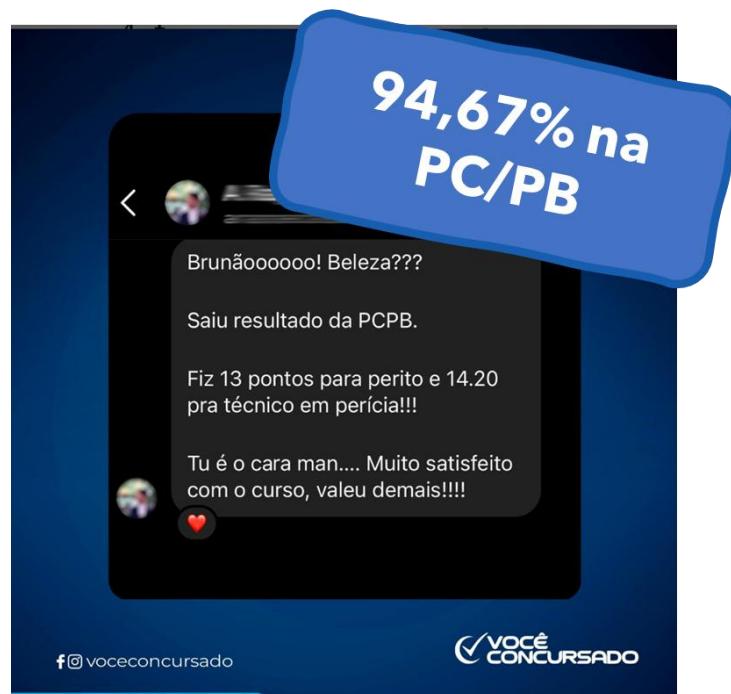
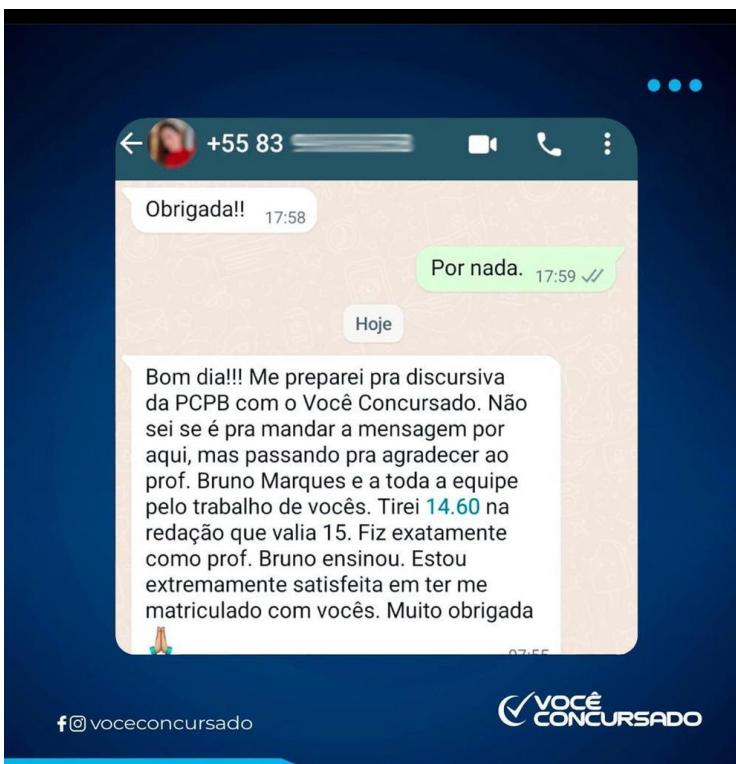
Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





***"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"***

Bons Estudos!

***Professor Bruno Marques***