



**CURSO DE DISCURSIVAS**

**TCE-RS (Pós edital)**

**Auditor de Controle Externo**

**Tecnologia da Informação**

*Aula de apresentação*



**Olá, sou o professor Bruno Marques!**

O concurso de **Auditor de Controle Externo** do **Tribunal de Contas da Estado do Rio Grande do Sul (TCE RS)** foi lançado. A banca será o **Cebraspe**. Se você quiser uma nota excelente na discursiva para figurar na lista de convocados, este curso é para você!



A **discursiva é a matéria mais temida do concurso, por isso, um estudo antecipado é de suma importância**. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concursero e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

## SOBRE O PROFESSOR



Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no **Tribunal de Contas da União (TCU)**. Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para

o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2023**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

## APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

**Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.**

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

### 1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

### 2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

### 3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

**Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 5 (cinco) discursivas para correção individualizada e detalhada.**

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso do **TCE RS**.

### O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



**Vídeo aulas e PDF:** Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

**Visão do Examinador:** Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



**Temas para praticar:** Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos “quentes” para o concurso.

**Correções individualizadas e detalhadas:** Depois que elaborar a redação, poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 7 dias corridos.







**Proposta de Resoluções:** Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

## ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso do **TCE RS – Auditor** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 01:** Apresentação do curso e análise do concurso (*esta aula*).
- **Módulo 02:** Análise da Banca Cebraspe
- **Módulo 03:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador.
- **Módulo 04:** Conceitos importantes (realmente só o que importa).
- **Módulo 05:** Como responder às Questões Discursivas?
- **Módulo 06:** Rascunho Eficiente: Técnica para ganhar tempo! (Completa).
- **Módulo 07:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los).
- **Módulo 08:** Temas QUENTES para praticar (com resolução).
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia.

## ANÁLISE DO CONCURSO

Conforme consta no Edital, são 25 vagas imediatas, sendo distribuídas da seguinte forma:

CARGO/ESPECIALIDADE	VAGAS			
	AC	PCD	PPP	TOTAL
Cargo 1: Auditor de Controle Externo (ACE) – Especialidade: Arquitetura	1	*	*	1
Cargo 2: Auditor de Controle Externo (ACE) – Especialidade: Ciências Contábeis	10	2	3	15
Cargo 3: Auditor de Controle Externo (ACE) – Especialidade: Engenharia Civil	2	1	1	4
Cargo 4: Auditor de Controle Externo (ACE) – Especialidade: Tecnologia da Informação	3	1	1	5

O que vai ser o diferencial entre os aprovados será o bom desempenho na discursiva, uma vez que a banca irá corrigir muito mais discursivas:

CARGO/ESPECIALIDADE	QUANTITATIVO		
	AC	PCD	PPP
Cargo 1: Auditor de Controle Externo (ACE) – Especialidade: Arquitetura	62	9	19
Cargo 2: Auditor de Controle Externo (ACE) – Especialidade: Ciências Contábeis	248	36	76
Cargo 3: Auditor de Controle Externo (ACE) – Especialidade: Engenharia Civil	124	18	38
Cargo 4: Auditor de Controle Externo (ACE) – Especialidade: Tecnologia da Informação	155	23	47

O edital prevê, para o cargo de Auditor de Controle Externo, a seguinte estrutura de notas:

PROVA OBJETIVA	<b>C. Geral:</b> 80 pontos	Mínimo 16 pontos	} <b>180 pontos</b> Mínimo 54 pontos
	<b>C. Específicos:</b> 100 pontos	Mínimo 30 pontos	
PROVA DISCURSIVA	1 Questão de CG ( <b>20 pts.</b> ) - 15L	Mínimo 10 pontos	} <b>40 pontos</b>
	1 Questão de CE ( <b>20 pts.</b> ) - 15L	Mínimo 10 pontos	

As matérias passíveis de cobrança na discursiva são (com a minha sugestão de ordem de importância):

### Conhecimento Geral

Língua Portuguesa

Raciocínio Lógico

Tecnologia da Informação(5ª)

Controle na Administração Pública (1ª)

AFO(2ª)

Direito Constitucional(4ª)

Direito Administrativo(3ª)

### **Conhecimento Específico**

Engenharia de Software (7ª)

Linguagens e Tecnologias de Programação (8ª)

Banco de Dados (3ª)

Infraestrutura de TI (6ª)

Segurança da Informação (5ª)

Gestão e Governança de TI (2ª)

Fiscalização de contratos de TI (1ª)

Auditoria Governamental, *Compliance*, gestão de risco e governança (4ª)

Vamos analisar o tipo de prova. Para tal, começaremos com um exemplo de **Questão Discursiva de 15 linhas**:

Q110228 | Administração Financeira e Orçamentária (AFO)


Banca: **Cebraspe (Cespe)** **VER CURSOS**


Ano: **2016**

Órgão: **TCE-PR - Tribunal de Contas do Estado do Paraná**


Cargo: **Analista de Controle - TCE-PR**

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

 Resolução em vídeo

15 linhas

 Resolução de Aluno +90%

*A prefeitura de determinado município solicitou ao respectivo tribunal de contas estadual (TCE) orientação sobre como proceder caso o limite prudencial estabelecido pela Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) para a despesa com pessoal no Poder Executivo municipal seja alcançado. Mais especificamente, o gestor municipal quer saber se é possível:*

*a) prover cargos de professor municipal com candidatos aprovados no último concurso público, cuja homologação é iminente;*

*b) conceder reajuste a duas categorias de servidores municipais, com as quais a negociação está próxima de ser concluída.*

Com referência à situação hipotética acima, faça o que se pede no



tópico 1 a seguir e responda, justificadamente, aos questionamentos apresentados nos tópicos 2 e 3.

1 Discorra sobre o limite prudencial previsto na LRF para a despesa com pessoal do Poder Executivo municipal, explicando seu objetivo e indicando a porcentagem de receita corrente líquida do município que corresponde a esse limite. **[valor: 2,25 pontos]**

2 É permitido o provimento dos cargos de professor municipal, uma vez alcançado o limite prudencial? **[valor: 1,25 ponto]**

3 É cabível conceder reajuste salarial a servidores depois de alcançado o limite prudencial? **[valor: 1,25 ponto]**.

Veja que, nessa questão, a banca traz uma situação hipotética e pede para que o candidato demonstre conhecimento sobre o conteúdo de forma prática, contextualizada. Bem semelhante a um estudo de caso.

Porém, nem sempre é assim. Às vezes, ela cobra o conhecimento técnico de forma direta:

Q110229 | Direito Administrativo

Banca: **Cebraspe (Cespe)** [VER CURSOS](#)


Ano: **2016**

Órgão: **TCE-PR - Tribunal de Contas do Estado do Paraná**


Cargo: **Analista de Controle - TCE-PR**

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

 Resolução em vídeo

15 linhas

 + Resolução de Aluno +90%

Com fundamento no entendimento do STJ e na doutrina especializada, discorra sobre o princípio da continuidade do serviço público. Em seu texto, faça o que se pede a seguir.

1. Conceitue o referido princípio. **[valor: 1,50 ponto]**

2. À luz do princípio em apreço, comente sobre a possibilidade de suspensão do fornecimento do serviço público na hipótese de inadimplência. **[valor: 1,25 ponto]**

3. Comente sobre a possibilidade ou não de suspensão do serviço, a exemplo do fornecimento de energia elétrica, quando o usuário inadimplente é o poder público. **[valor: 2,00 pontos]**

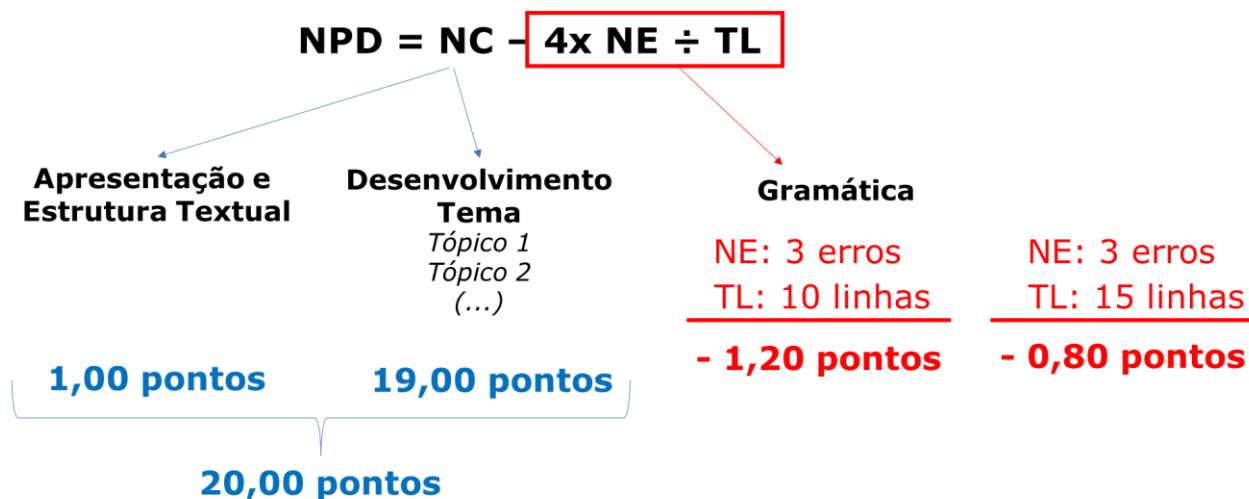
Observe que, em suma, ao analisar os enunciados, há 3 partes: Situação hipotética/Texto Motivador, Comando da questão e Tópicos..



**O principal segredo para otimizar a resposta da questão de 15 linhas é não fazer introdução e conclusão.**

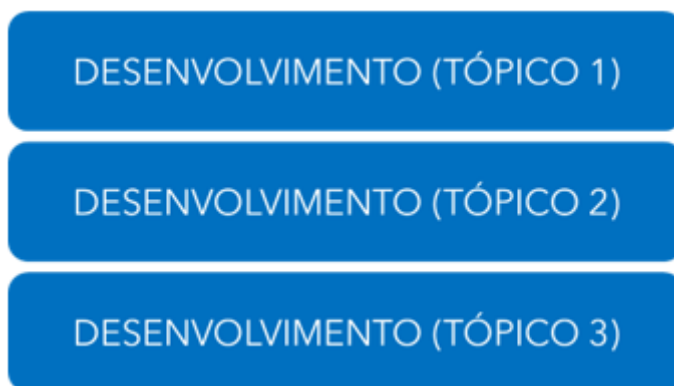
**Deve usar todas as linhas para responder ao que foi solicitado nos tópicos, direcionando um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico.**

A banca vai corrigir a sua prova da seguinte forma:



Para fins de prova, o foco do candidato deve ser responder aos tópicos. Verifica-se, inclusive, que ela equivale a **95% da nota total** da prova discursiva. Logo, para otimizar o espaço e aumentar a nota em desenvolvimento do tema, a sugestão é optar pela seguinte estrutura:

### TEXTO SEM INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO



**DICA DO  
CONCURSADO**

**Considerando o significativo peso dos tópicos, que é de 95% na nota final, daremos preferência ao texto sem introdução e conclusão, de forma a estabelecer um foco no conteúdo a ser desenvolvido.**

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão

bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



**A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.**

É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- Não sabem como se preparar para escrever um texto;
- Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;
- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;
- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analisando de forma superficial o estudo para concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

## Vale a pena fazer o curso?



Em 2025, ultrapassamos a marca de 11.300 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que

*nunca terá um bom desempenho em redação.*

- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Os resultados são vários e, o que demonstra que a metodologia de estudo funciona. Veja o desempenho de nossos alunos em concursos de alto nível:



Veja, também, o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas

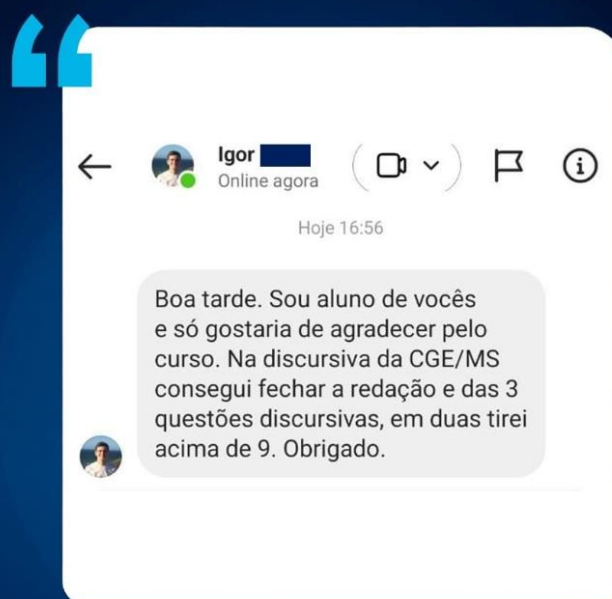
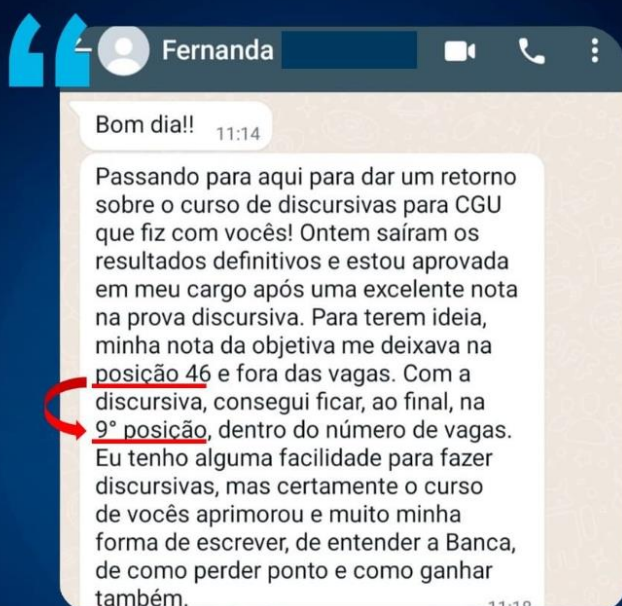


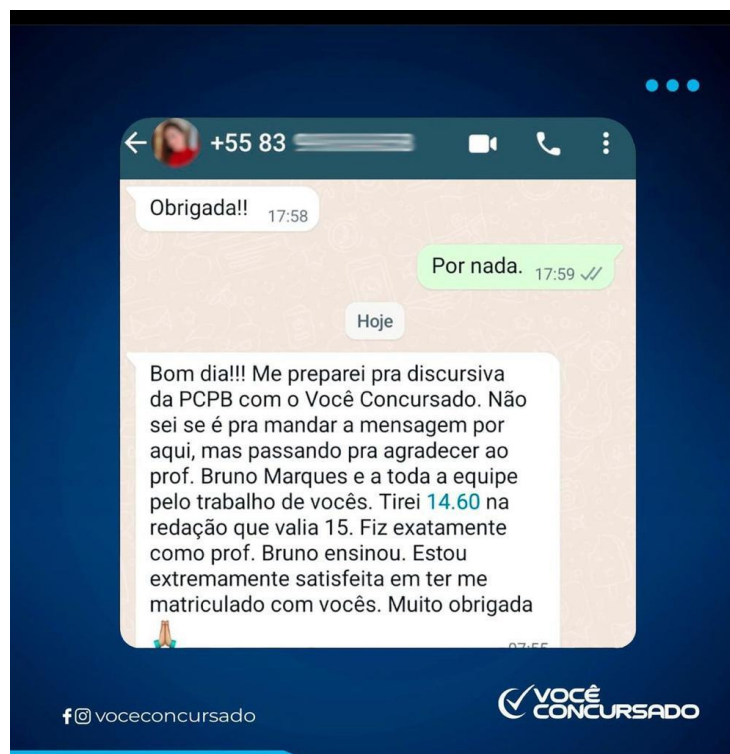
super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





***"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"***

Bons Estudos!

***Professor Bruno Marques***