CURSO DE DISCURSIVA

CNU 2025 (Pós-edital)

Bloco Temático 2

Aula de apresentação

Professor Bruno Marques

Olá, sou o professor Bruno Marques!

O Edital para o **Concurso Nacional Unificado 2025 (CNU 2)** já foi publicado! Dessa vez, a Banca **FGV** é a responsável pelo certame. Se você está estudando para os cargos do **Bloco Temático 2 - Cultura e Educação** e pretende ser um dos aprovados, este curso é para você!

A discursiva será o diferencial nesse concurso. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concurseiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

SOBRE O PROFESSOR

Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:

Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de 2 mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2025**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

1º) Estudar a Teoria Textual	• **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.** • *Ex.: Se a banca não for avaliar coesão textual, você não precisa estudar.*
2º) Praticar Temas da Banca	• **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**
3º) Analisar as correções detalhadas	• **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 5 (cinco) discursivas para correção individualizada e detalhada.

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso do **CNU 2 – Bloco Temático 2 - Cultura e Educação**.

O QUE MAIS O CURSO OFERECE?

Vídeo aulas e PDF: Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

Visão do Examinador: Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.

Temas para praticar: Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos "quentes" para o concurso.

Correções individualizadas e detalhadas: Depois que elaborar a redação, poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 5 dias úteis.

Proposta de Resoluções: Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursivas para o concurso do **CNU – Bloco 2 - Cultura e Educação** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 01** – BOAS-VINDAS
- **Módulo 02** – Apresentação do Curso e Análise do CNU 2.
- **Módulo 03** – Regras para causar uma boa impressão ao examinador
- **Módulo 04** – Conceitos importantes (realmente é só que importa!)
- **Módulo 05** – Estrutura textual (não é só dividir em introdução, desenvolvimento e conclusão)
- **Módulo 06** – Parágrafos: Vamos começar a montar o texto... (por partes!)
- **Módulo 07** – Rascunho Eficiente: Técnicas para ganhar tempo
- **Módulo 08** – Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los!)
- **Módulo 09** – Dicas estratégicas para o CNU!
- **Módulo 10** – Temas QUENTES para praticar (com resolução)
- **Módulo BÔNUS** - Caligrafia

ANÁLISE DO CONCURSO

O edital do Concurso Nacional Unificado 2 foi publicado no dia 30/06/2025. Segundo o edital, para fins de classificação, o candidato precisará passar pelas seguintes fases:

1ª ETAPA

Fase 1

PROVA OBJETIVA

Múltipla Escolha (5)

C. Geral: 30 questões (30 pts)

C. Específico: 60 questões (120 pts)

90 questões
Mínimo: 36 acertos

150 pontos

Fase 2

PROVA DISCURSIVA

Questão 1 - 22,50 pontos

Questão 2 - 22,50 pontos

45 pontos
Mínimo : > 0,00
Sem consulta

Fase 3

Até 30L - C. Específico

AVALIAÇÃO DE TÍTULOS*

5 pontos

Vale ressaltar que a etapa de Avaliação de Títulos não se aplica a todos os cargos.

Um diferencial deste concurso é a separação da prova objetiva e discursiva, as quais ocorrerão em datas diferentes.

05/10/2025
Tarde: 5h

07/12/2025
Tarde: 3h

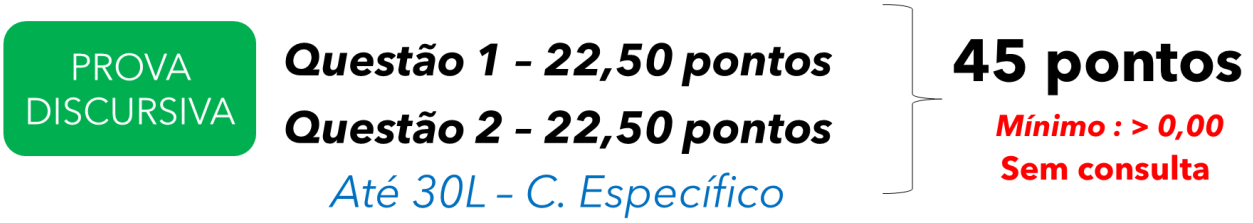
Conforme consta no edital, serão convocados para a prova discursiva apenas os candidatos classificados até **9 vezes o número de pessoas candidatas por vaga**, em cada Bloco Temático e modalidade de concorrência.

Todavia, caso verifique que, após esse levantamento, há uma disparidade entre homens e mulheres, serão convocadas mais mulheres aprovadas, até a paridade (50%/50%).

Sendo assim, estima-se que, para todos os cargos, serão convocados mais de 32 mil candidatos para a etapa discursiva.

Agora, vamos falar de forma mais específicas sobre a discursiva!

A prova discursiva, que deve ser realizada sem consulta, será composta por duas questões discursivas de até 30 linhas cada, valendo 45 pontos no total, sendo 22,50 pontos para cada questão.



A banca foi muito generosa em relação à nota mínima na prova discursiva. Conforme o edital, o candidato só será eliminado se zerar a prova discursiva.

Quanto ao assunto, pode ser cobrado qualquer matéria de Conhecimento Específicos (de qualquer um dos 5 eixos temáticos). Para o **Bloco Temático 2**, o edital prevê as seguintes matérias de Conhecimento Específico.

EIXO TEMÁTICO 1 – GESTÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

EIXO TEMÁTICO 2 – POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO

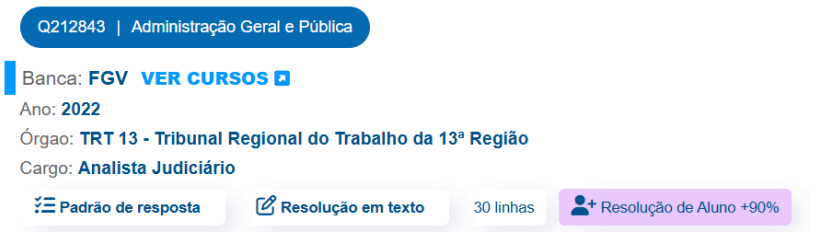
EIXO TEMÁTICO 3 – POLÍTICAS PÚBLICAS DE CULTURA

EIXO TEMÁTICO 4 – PESQUISA

EIXO TEMÁTICO 5 – AVALIAÇÃO

Quando se trata de questão discursiva, diferente de uma Redação de Atualidades, a Banca FGV possui dois tipos de discursivas: **Questões Teóricas e Questões Práticas**. Ambas cobram conhecimento específico. O que diferente é a forma de cobrança.

Na **Questão Teórica**, o conhecimento é cobrado de forma direta. Veja um exemplo:



O planejamento estratégico serve como um guia de longo prazo para qualquer organização, auxiliando a desenvolver planos, estabelecer metas e objetivos, bem como para elaborar as ações necessárias para alcançá-los. Em função de sua importância, é recomendado que os gestores das organizações utilizem ferramentas para o desenho de seu planejamento estratégico e avaliação, sendo o Balanced Scorecard (BSC) uma das principais.

Acerca do BSC, discorra sucintamente sobre o que se pede a seguir.

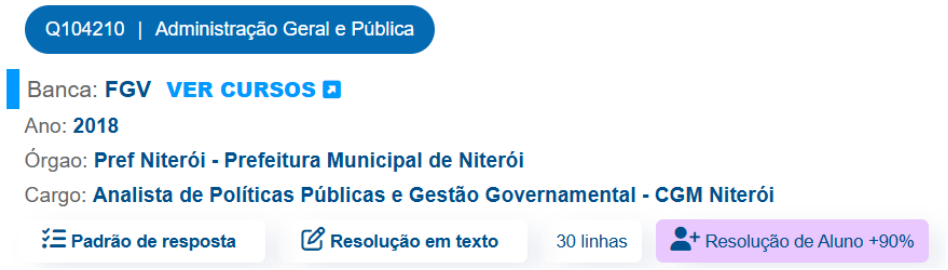
1. Apresente a sua função e a limitação das ferramentas tradicionais que ele visa a superar.

2. Apresente suas perspectivas, citando um exemplo para cada.

3. Identifique os três atores que desempenham papéis críticos na formulação e incorporação dessa ferramenta.

Nesse tipo de questão, a banca traz um texto motivador, o comando de questão e os tópicos (1, 2 e 3).

Já a **Questão Prática** vai cobrar o conhecimento específico de forma contextualizada, aplicada a uma situação hipotética, semelhante a um estudo de caso. Veja um exemplo:



Uma montadora japonesa de veículos estabeleceu um plano estratégico para ampliar seu mercado, levando sua linha de SUVs para ser comercializada nos Estados Unidos. O plano prevê, ainda, o envio de 300 motocicletas por ela fabricadas para auxiliar no deslocamento dos funcionários, que não poderão ser comercializadas no país.

Seguindo sua estratégia, na qual a padronização dos modelos está aliada à automatização, a montadora tem como objetivo um crescimento rápido e uma elevada participação no mercado.

Embora a empresa tenha seguido minuciosamente o planejamento, as vendas não decolaram. Em razão disso, a montadora decidiu enviar os SUVs não vendidos para o Japão. No entanto, os americanos se mostraram interessados pelas motos utilizadas pelos funcionários, convencendo a empresa a comercializar esse lote limitado, o que evitaria os custos de enviá-las de volta para o Japão.

Percebendo a oportunidade, um influente empresário americano oferece uma parceria à montadora japonesa, para ser o representante de vendas das motos no país, dando início a uma atividade de grande sucesso.

Em relação à situação apresentada, responda aos itens a seguir.

A) Considerando os conceitos modernos de estratégia e as limitações da estratégia deliberada, analise se o caso da empresa representa um exemplo de estratégia bem sucedida. Justifique.

B) Explique o posicionamento da empresa, com base no modelo de estratégias genéricas, proposto por Michael Porter.

Nesse tipo de questão prática, ao invés do texto motivador, a banca traz uma situação hipotética, o comando de questão e os tópicos (A e B). Cabe ao candidato responder ao que foi solicitado, tendo como base a situação hipotética.

Outro aspecto interessante e PECULIAR deste concurso é o critério de correção que será utilizado. Trata-se de um formato que foge ao padrão da FGV (que tinha foco apenas no conteúdo), para outro mais amplo, que analisará o conteúdo e a Língua Portuguesa (estrutura textual e gramática):

50% da nota – Conteúdo (CE)

- *a capacidade de a pessoa candidata mobilizar conceitos, técnicas e práticas próprias das Áreas de Conhecimento contempladas pelo respectivo Bloco Temático.*
- *a compreensão e o desenvolvimento dos temas propostos,*
- *a adequação conceitual,*
- *a pertinência em relação ao assunto abordado; e*
- *o atendimento aos tópicos solicitados.*

50% da nota – Uso da Língua Portuguesa*

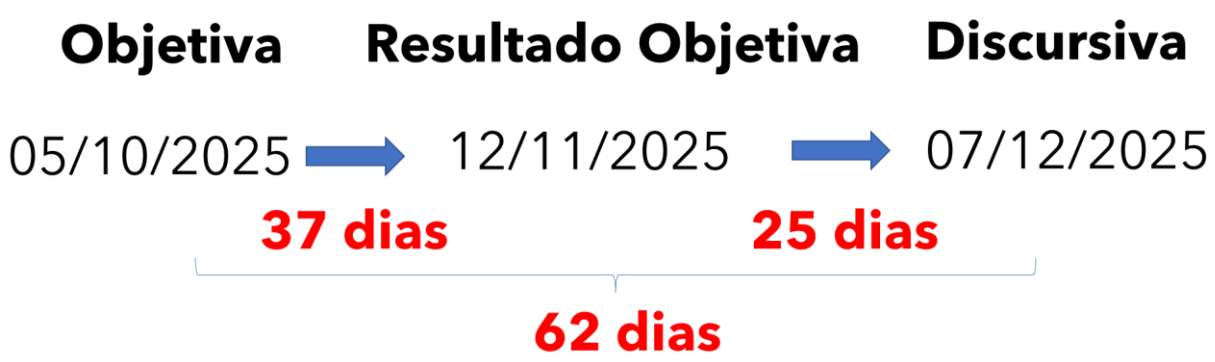
- *capacidade de a pessoa candidata de empregar a norma culta, demonstrando domínio ortográfico, gramatical e textual. Serão considerados aspectos como a estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão), além da coerência e coesão na exposição das ideias.*

Tendo como base esses critérios de correção, o candidato, para conseguir a nota máxima, deve, obrigatoriamente, usar a estrutura completa com introdução, desenvolvimento e conclusão. O que vai mudar é a quantidade de parágrafos de desenvolvimento.

A regra é: um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico. Então, se o enunciado tiver 3 tópicos, o seu texto terá 3 parágrafos de desenvolvimento. Se tiver 4 tópicos, 2 parágrafos de desenvolvimento, e assim por diante.

Contudo, considerando a altíssima concorrência no concurso, **a nota da prova discursiva será o grande diferencial para conseguir obter as melhores posições e ser, consequentemente, nomeado**.

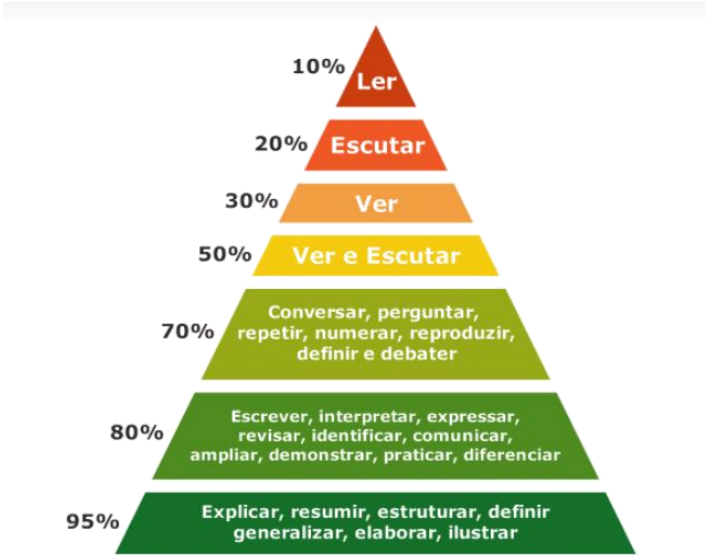
Para tal, é arriscado começar a se preparar só depois que sair o resultado da objetiva. Veja essas datas:



Observe que, se começar a estudar só depois do resultado da objetiva, terá apenas 25 dias de preparação. Então, no mínimo, a preparação deve ser

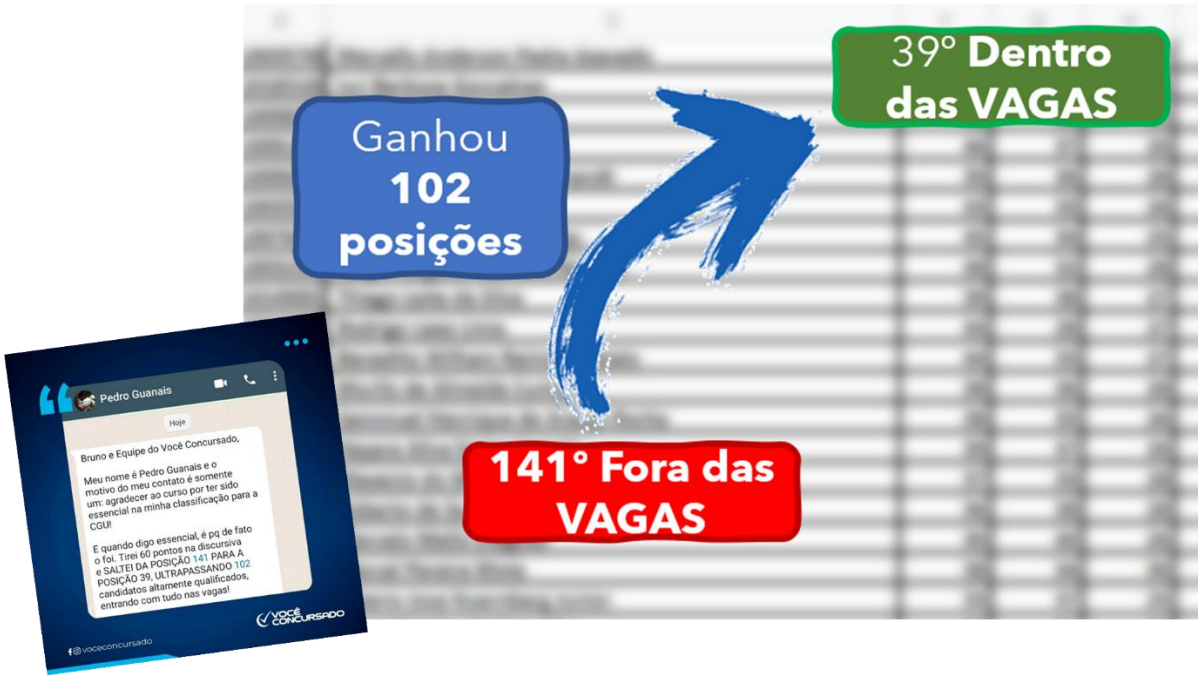
iniciada logo após a prova objetiva. Contudo, a preparação desde a abertura do edital pode ser uma excelente estratégia!

A ideia é a seguinte: a pirâmide de aprendizado mostra que escrever e explicar o conteúdo garante uma absorção de até 95% do conteúdo. Veja:



Logo, se você estuda um assunto para a objetiva e faz uma discursiva sobre aquele assunto, além de treinar discursiva, você fixará melhor o conteúdo da prova objetiva.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova dissertativa, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva. Foi o que aconteceu com o Pedro, no concurso da CGU aplicado pela Banca FGV. Ele ganhou 102 posições no concurso, após a nota da discursiva, e foi para dentro das vagas:



A nota da prova dissertativa será o diferencial na classificação final do concurso.

É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- Não sabem como se preparar para escrever um texto;

- Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;

- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;

- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova dissertativa, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova dissertativa é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem**!

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova dissertativa, você não precisará gastar muitas horas se preparando para ela. Isso ocorre, porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

Vale a pena fazer o curso?

Em meados de 2025, ultrapassamos a marca de 11.500 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

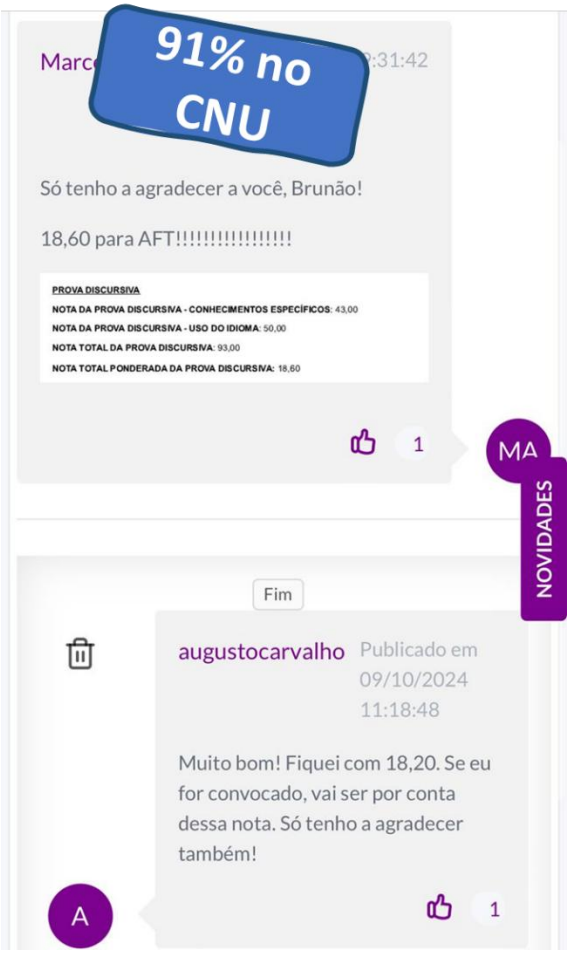
Sua situação pode ser parecida...

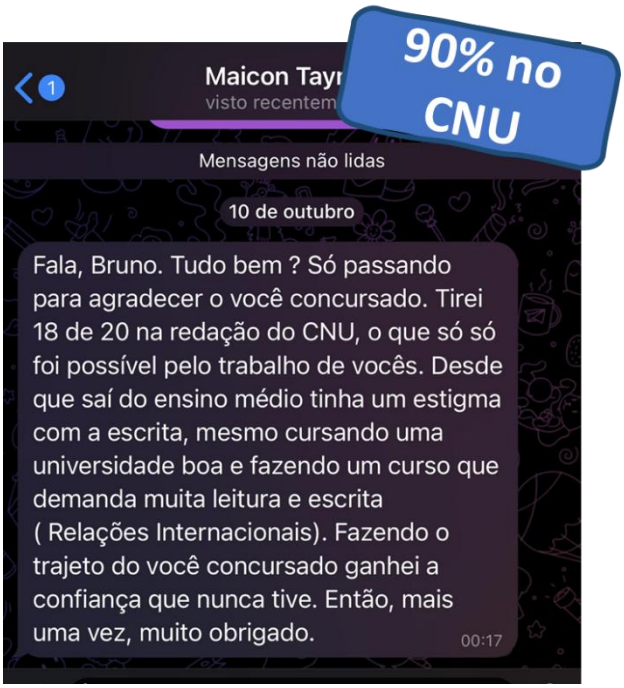
- *Pode ser que você não goste da prova discursiva.*

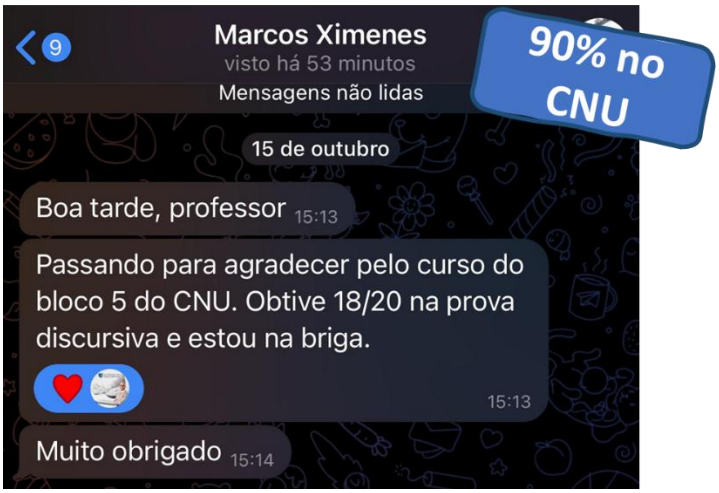
- *Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.*
- *Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.*
- *Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.*

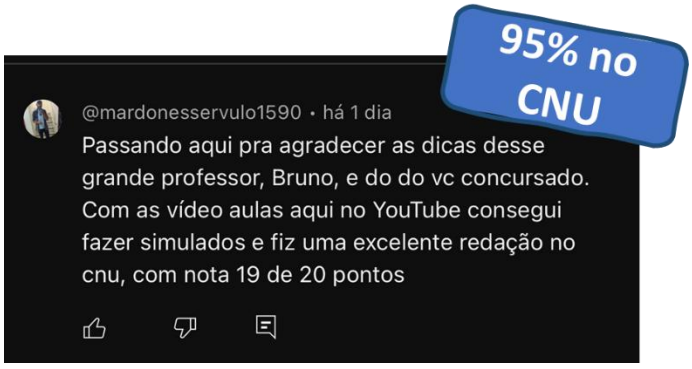
Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia.


91% no CNU
Só tenho a agradecer a você, Brunão!
18,60 para AFT!!!!!!!!!!!!!!!!!!
PROVA DISCURSIVA
NOTA DA PROVA DISCURSIVA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 43,00
NOTA DA PROVA DISCURSIVA - USO DO IDIOMA: 50,00
NOTA TOTAL DA PROVA DISCURSIVA: 93,00
NOTA TOTAL PONDERADA DA PROVA DISCURSIVA: 18,60
MA
NOVIDADES
Fim
augustocarvalho Publicado em 09/10/2024 11:18:48
Muito bom! Fiquei com 18,20. Se eu for convocado, vai ser por conta dessa nota. Só tenho a agradecer também!
A

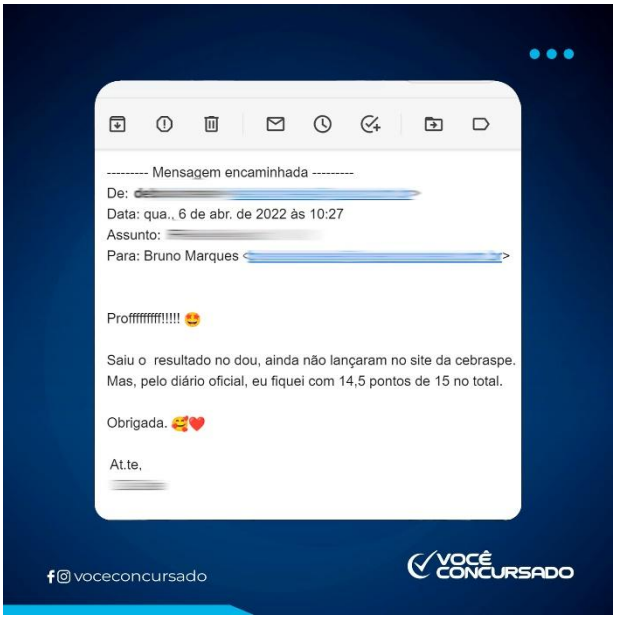

90% no CNU
Maicon Tayr
visto recentem
Mensagens não lidas
10 de outubro
Fala, Bruno. Tudo bem ? Só passando para agradecer o você concursado. Tirei 18 de 20 na redação do CNU, o que só só foi possível pelo trabalho de vocês. Desde que saí do ensino médio tinha um estigma com a escrita, mesmo cursando uma universidade boa e fazendo um curso que demanda muita leitura e escrita (Relações Internacionais). Fazendo o trajeto do você concursado ganhei a confiança que nunca tive. Então, mais uma vez, muito obrigado. 00:17

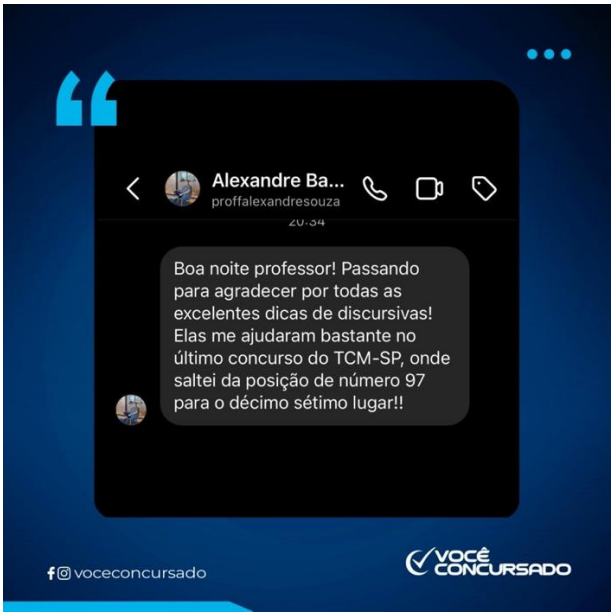

90% no CNU
Marcos Ximenes
visto há 53 minutos
Mensagens não lidas
15 de outubro
Boa tarde, professor 15:13
Passando para agradecer pelo curso do bloco 5 do CNU. Obtive 18/20 na prova discursiva e estou na briga.
15:13
Muito obrigado 15:14

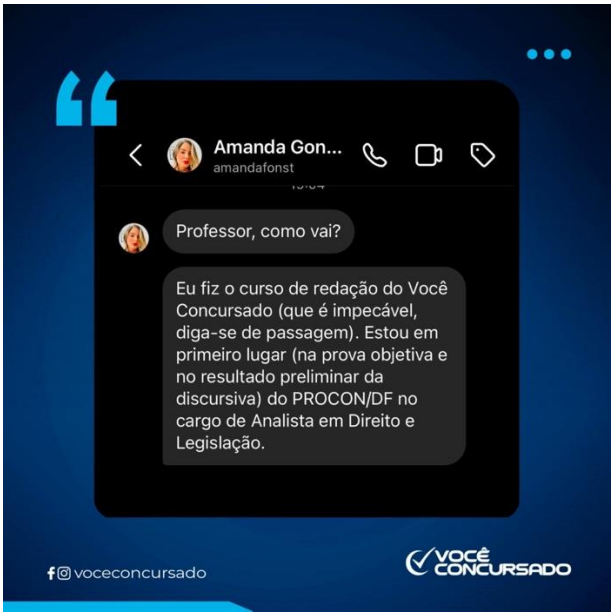

95% no CNU
@mardonesservulo1590 • há 1 dia
Passando aqui pra agradecer as dicas desse grande professor, Bruno, e do do vc concursado. Com as vídeo aulas aqui no YouTube consegui fazer simulados e fiz uma excelente redação no cnu, com nota 19 de 20 pontos

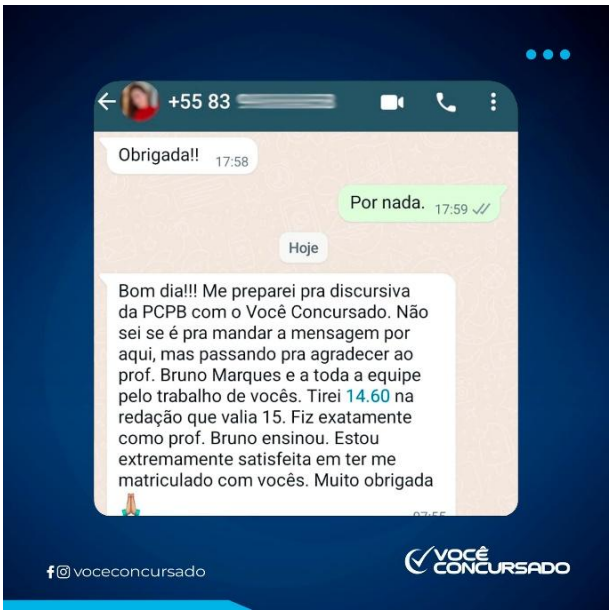
Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

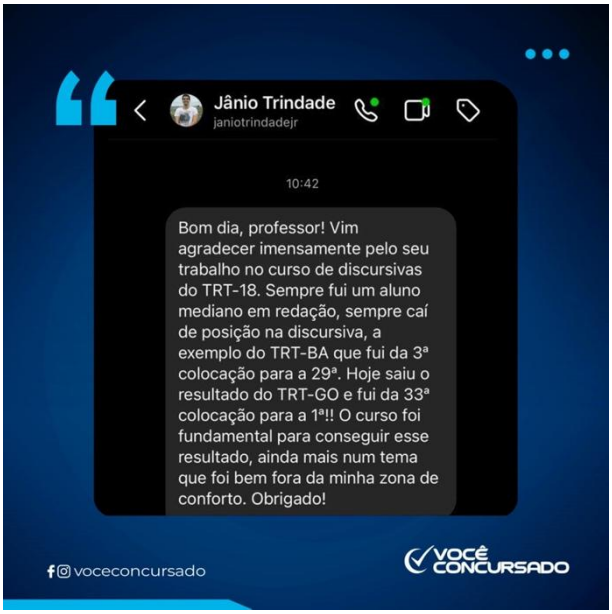
Veja alguns depoimentos e resultados obtidos com os cursos:

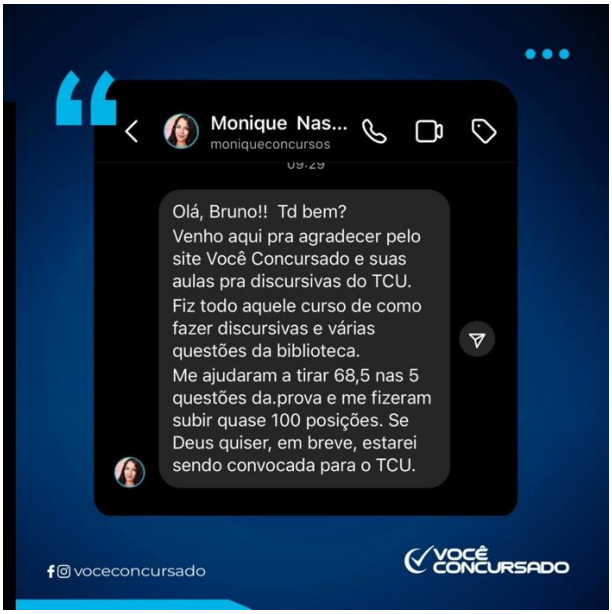












"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"

Bons Estudos!

Professor Bruno Marques