



CURSO DE DISCURSIVA

TRF 4 (Pós-edital)

Analista Judiciário – Contabilidade

Aula de apresentação

Professor Bruno Marques



Olá, sou o professor Bruno Marques!

O Edital para o concurso do **Tribunal Regional Federal da 4ª Região (TRF 4)** foi lançado pela Banca **FCC**! Se você for concorrer ao cargo de **Analista Judiciário: Contabilidade**, este curso é para você!



A **discursiva terá um impacto muito significativo na nota final**. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concursador e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

SOBRE O PROFESSOR



Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para

o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

3º) Analisar as correções detalhadas

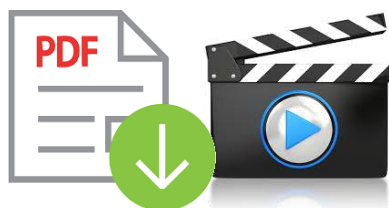
- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 5 (cinco) discursivas para correção individualizada e detalhada.

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso do **TRF 4**.

O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



Vídeo aulas e PDF: Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

Visão do Examinador: Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



Temas para praticar: Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos "quentes" para o concurso.

Correções individualizadas e detalhadas: Poderá encaminhar para os temas para correção. Basta tirar uma foto e na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 7 dias corridos.





Proposta de Resoluções: Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso do **TRF 4 (FCC)** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 01:** Apresentação do Curso e Análise do Edital;
- **Módulo 02:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 03:** Como montar um estudo de caso?
- **Módulo 04:** Rascunho: Técnicas para ganhar tempo de prova!
- **Módulo 05:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los).
- **Módulo 06:** Temas para praticar ([com padrão e resolução](#))
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia

ANÁLISE DO CONCURSO

O Edital do concurso determina que a prova discursiva será estruturada na forma de **estudo de caso** e ser redigida no máximo em **20 linhas**.

O edital traz uma regra interessante quanto ao quantitativo de linhas:

Na Prova Discursiva – Estudo de Caso, deverá ser rigorosamente observado o limite máximo de 20 (vinte) linhas para a questão, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos ao Estudo de Caso.

A discursiva valerá **10 pontos** e, para ser aprovado, é necessário tirar o mínimo de **6 pontos** (ou 4,80 pontos, se for concorrer por cotas).

O estudo de caso é uma **questão prática**, em que o candidato deverá analisar e, com base nos seus conhecimentos, apresentar soluções.

A grade de correção/máscara de critérios contendo a abordagem/requisitos de respostas definida pela Banca Examinadora serão divulgadas por ocasião da Vista da Prova Discursiva – Estudo de Caso.

Para o Cargo de **Analista Judiciário – Contabilidade**, a banca apenas informa que o tema da discursiva abordará matéria de **conhecimento** específico.

Dentro dessas matérias, o que será cobrado no dia do concurso ninguém sabe. Todavia, ao analisar provas anteriores, é possível ver a forma como a banca normalmente cobra o estilo de prova discursiva - estudo de caso. Para você ter uma ideia, veja uma questão prática da Banca FCC, retirada do Sistema de Questões Discursivas:

Q185606 | Contabilidade Pública

Banca: FCC [VER CURSOS](#) 

Ano: 2022

Órgão: DETRAN AP - Departamento Estadual de Trânsito do Amapá

Cargo: Analista de Contabilidade

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

20 linhas

O ordenador de despesas de uma autarquia estadual empenhou despesa, em 16/01/2020, referente à aquisição de um lote de material educativo para distribuição gratuita durante o evento "Mobilidade Consciente" programado para agosto de 2020. O lote de material foi entregue pelo fornecedor em 03/03/2020 e a liquidação e o pagamento da despesa pelo valor empenhado ocorreram, respectivamente, em 04/03/2020 e 16/04/2020.

Para o reconhecimento inicial do lote de material, as seguintes informações foram consideradas pelo contador da autarquia em conformidade com a NBC TSP 04:

- Preço de compra: R\$ 68.000,00
- Frete pago pela autarquia: R\$ 300,00
- Desconto comercial obtido pela autarquia: R\$ 550,00

Após a ocorrência de eventos inesperados, o evento "Mobilidade Consciente" foi prorrogado para agosto de 2021 e, em 31/12/2020, o lote de material ainda permanecia registrado no estoque da autarquia pelo valor mensurado em seu reconhecimento inicial. Em 31/12/2020, foi constatado que o custo corrente de reposição e o valor realizável líquido do lote eram, respectivamente, R\$ 65.000,00 e R\$ 63.500,00.

Em 25/08/2021, o evento "Mobilidade Consciente" foi realizado e o lote de material foi distribuído gratuitamente.

Com base nessas informações e desconsiderando os efeitos dos tributos, pede-se:

- a.** De acordo com a Lei no 4.320/1964, em qual data a despesa referente à aquisição do lote de material impactou o resultado de execução orçamentária da autarquia?
- b.** De acordo com a NBC TSP 04, em qual data e por qual valor o contador efetuou o reconhecimento inicial do lote de material como estoque da autarquia? Apresente o cálculo do valor do estoque que justifique a sua resposta.
- c.** De acordo com a NBC TSP 04, por qual valor o lote de material mantido no estoque da autarquia foi mensurado em 31/12/2020? Justifique a sua resposta.
- d.** De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, como é classificada a variação patrimonial ocorrida em 25/08/2021?

Em suma, o enunciado do estudo de caso é dividido em duas partes: situação hipotética e comando da questão/tópicos.

- **Situação hipotética:** Traz uma história, para que o candidato analise à luz da legislação vigente.
- **Comando da questão e Tópicos:** onde a banca deixa claro o que deve ser analisado na situação hipotética. São as perguntas que o candidato deve responder.

Com base nessas informações, cabe ao candidato identificar os tópicos e responder ao que foi solicitado. Nesse exemplo, teríamos:

Tópico 1: De acordo com a Lei no 4.320/1964, em qual data a despesa referente à aquisição do lote de material impactou o resultado de execução orçamentária da autarquia?

Tópico 2: De acordo com a NBC TSP 04, em qual data e por qual valor o contador efetuou o reconhecimento inicial do lote de material como estoque da autarquia? Apresente o cálculo do valor do estoque que justifique a sua resposta.

Tópico 3: De acordo com a NBC TSP 04, por qual valor o lote de

material mantido no estoque da autarquia foi mensurado em 31/12/2020? Justifique a sua resposta.

Tópico 4: De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, como é classificada a variação patrimonial ocorrida em 25/08/2021?

A regra é um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico.

Se fosse uma questão com 3 tópicos (é o mais comum), para fins da Banca FCC, estilo estudo de caso, você poderia adotar duas estruturas de texto:

TEXTO COM ESTRUTURA COMPLETA

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

CONCLUSÃO

TEXTO SEM INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

Considerando o limite de 20 linhas para a discursiva do TRF 4, adotaremos ao longo do curso o segundo formato, sem introdução e conclusão, de forma a estabelecer um foco no conteúdo a ser desenvolvido. Essa é a melhor estratégia, uma vez que o espelho de correção da Banca FCC não traz nenhum critério para estrutura formal (introdução e conclusão).

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.

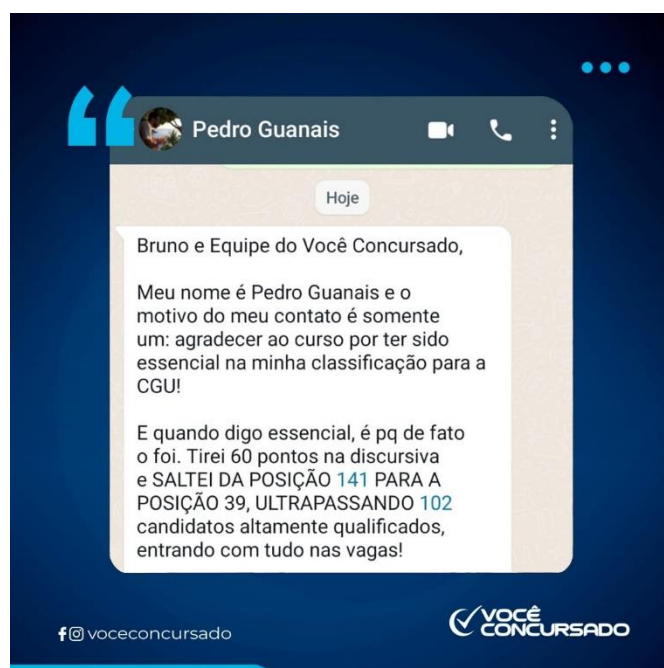
É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- Não sabem como se preparar para escrever um texto;
- Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;
- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;
- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analisando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

Vale a pena fazer o curso?



Em 2025, ultrapassamos a marca de 11.400 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

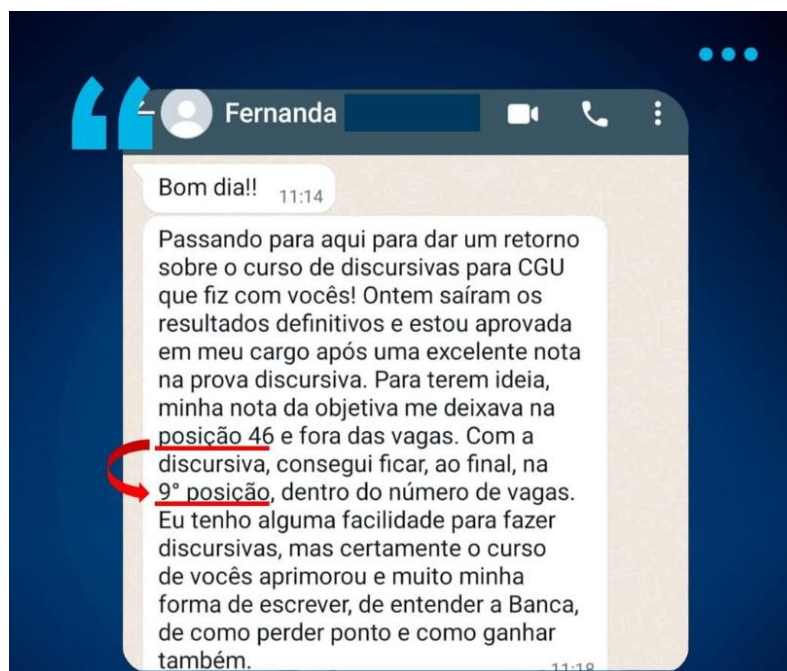
Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Veja o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

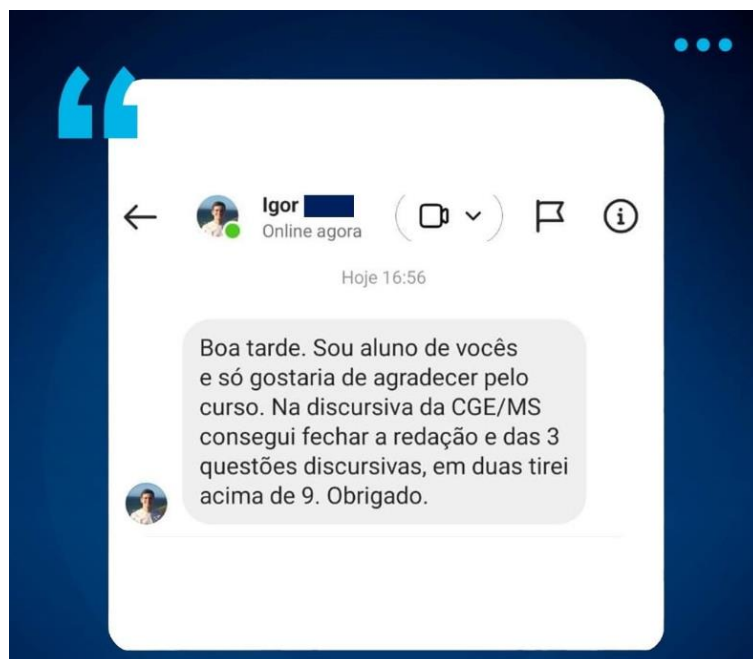
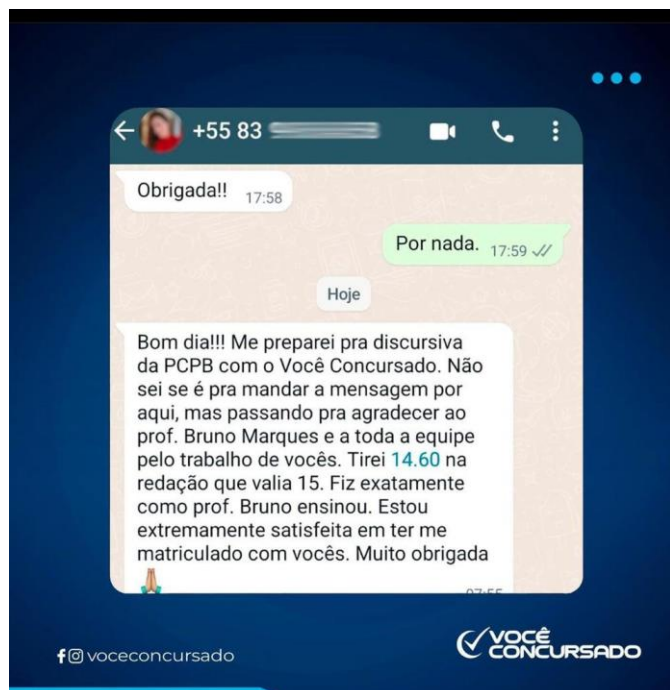
Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





DICA DO CONCURSADO

"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"

Bons Estudos!

Professor Bruno Marques