



**CURSO DE DISCURSIVAS**

**CONAB (Pós-edital)**

**Analista - Direito**

*Aula de apresentação*



**Olá, sou o professor Bruno Marques!**

O concurso da **Companhia Nacional de Abastecimento (Conab)** foi lançado. A banca será o **Instituto Consulpam (ou apenas Consulpam)**! Se você for concorrer ao cargo de **Analista - Direito**, este curso é para você!



**Conab**

A **discursiva é a matéria com MAIOR peso na nota final**. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como conciergeiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

## SOBRE O PROFESSOR



Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

## APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concursado. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

**Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.**

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

### 1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

### 2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

### 3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

**Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 5 (cinco) discursivas para correção individualizada e detalhada.**

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso da **Conab**.

### O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



**Vídeo aulas e PDF:** Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

**Visão do Examinador:** Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



**Temas para praticar:** Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos "quentes" para o concurso.

**Correções individualizadas e detalhadas:** Depois que elaborar a redação, poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 7 dias corridos.





**Proposta de Resoluções:** Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

## ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso da **Conab** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 01:** Apresentação do Curso e Análise do Edital;
- **Módulo 02:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 03:** Conceitos importantes (realmente só o que importa);
- **Módulo 04:** Estrutura Textual;
- **Módulo 05:** Hora de montar o texto... Vamos aprender a técnica para gabaritar a discursiva!;
- **Módulo 06:** Rascunho Eficiente: Técnica para ganhar tempo de prova!;
- **Módulo 07:** Os principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los);
- **Módulo 08:** Temas para praticar (com resolução);
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia

## ANÁLISE DO CONCURSO

Conforme consta no Edital, a nota da prova será dividida da seguinte maneira:

CONHECIMENTOS BÁSICOS (COMUM A TODAS AS FORMAÇÕES, EXCETO PARA ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)	NÚMERO DE QUESTÕES	PESO	TOTAL	NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	5	2	10	16 PONTOS
NOÇÕES DE MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO	4	1	4	
NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA	4	1	4	
NOÇÕES BÁSICAS DE ORÇAMENTO PÚBLICO	4	1	4	
GESTÃO DE PROJETOS	4	1	4	
CONHECIMENTOS TRANSVERSAIS	4	1	4	
NOÇÕES DE POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO APLICADA À CONAB	5	2	10	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	-----	<b>40 pontos</b>	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	NÚMERO DE QUESTÕES	PESO	TOTAL	NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO
	50	2	100 pontos	50 PONTOS
DISCURSIVA	NÚMERO DE QUESTÕES	TOTAL	NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO	
	<b>1</b>	<b>60 pontos</b>	<b>30 PONTOS</b>	

**Total Geral: 40 pontos + 100 pontos + 60 pontos = 200 pontos**

Já de imediato é possível perceber que **a prova discursiva vale 30% da nota final do concurso**. Contudo, é a matéria que isoladamente vale mais pontos, se considerarmos que cada área de conhecimento (Geral e Específica) contém mais de uma matéria.

Logo, é impensável encarar um concurso da Conab sem ter um treinamento direcionado para a prova discursiva.

A prova discursiva valerá 60 pontos e será composta por **UMA questão discursiva de, no mínimo, 20 linhas, e no máximo 30 linhas**, a respeito de tema ligado aos **conhecimentos específicos** de cada formação.

No caso de **Direito**, podem ser cobradas, portanto, qualquer uma das seguintes matérias:

**Direito Constitucional**

**Direito Administrativo**

**Direito Civil**

**Direito Processual Civil**

**Direito do Trabalho**

**Direito Processual do Trabalho**

**Direito Tributário**

O que será cobrado exatamente no dia do concurso ninguém sabe. Porém, para você ter uma boa noção de como devem ser os estilos de cobrança, selecionei, no Sistema de Questões Discursivas, duas provas aplicadas pela Banca Consulpam, só a título de exemplo:

Q100057 | Engenharia Ambiental, Florestal e Sanitária

Banca: **CONSULPAM**

Ano: **2018**

Órgão: **CM Juiz de Fora - Câmara Municipal de Juiz de Fora**

### **RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL: CONSTRUINDO VALORES DE SUSTENTABILIDADE**

*O desafio de solucionar a questão da produção de resíduos pela construção civil, esteve desde o início da formulação do conceito de Desenvolvimento Sustentável. Essa formulação ocorreu na década de 80, no Relatório Brundtland: No Futuro Comum.*

*(...) Levando em consideração que todas as atividades econômicas modernas dependem direta ou indiretamente da indústria da construção civil, a correta destinação dos resíduos sólidos da construção civil é uma questão estratégica.*

*Os impactos negativos da construção civil vão desde o consumo dos recursos naturais e modificação da paisagem, até a geração de resíduos. Esses impactos comprometem não só o equilíbrio do meio ambiente, mas também os princípios sanitários das cidades. (...)*

*Com relação a geração de resíduos, segundo o Ministério das Cidades, no Brasil, os resíduos da construção civil são responsáveis por mais da metade do volume de resíduos sólidos gerados em meio urbano. (...)*

*Estima-se que, por ano, no mínimo 33.000 (trinta e três mil) toneladas de resíduos da construção civil são recolhidos no Brasil. No entanto, a Associação Brasileira para Reciclagem de Resíduos da Construção Civil e Demolição (Abrecon) admite que o número pode ser bem maior. (...)*

Fonte: <https://www.vgresiduos.com.br/blog/residuos-da-construcao-civil-construindo-valores-de-sustentabilidade/>, acesso em 06/07/2018

Elabore um texto dissertativo-argumentativo em que se discuta **A destinação dos resíduos sólidos e sua relação com a proteção dos mananciais no Brasil**, do ponto de vista de um agente do serviço público que atua na esfera do cargo ao qual concorre.

---

Esse modelo de enunciado é mais completo e abrangente, pois a banca traz um texto motivador, um tema geral sobre meio ambiente, e pede para que o candidato demonstre o conhecimento técnico aplicado a um tema contemporâneo (meio ambiente), isto é, o ponto de vista de um agente que

atua na esfera do cargo ao qual concorre.

Contudo, nem sempre o enunciado é tão completo. Veja essa questão:

Q345308 | Direito Administrativo

Banca: Instituto Consulpam [VER CURSOS](#)

Ano: 2023

Órgão: Pref Araraquara - Prefeitura Municipal de Araraquara

Cargo: Inspetor de Serviços Públicos

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

30 linhas

O que é o estágio probatório no contexto do serviço público, e qual é a sua finalidade? Explique os principais critérios e procedimentos envolvidos na avaliação de um servidor durante o estágio probatório, e discuta a importância desse período tanto para o servidor quanto para a administração pública.

---

Observe que a banca pede o conhecimento direto do candidato, sem ficar dando volta.

Considerando que não temos muitos outros modelos de provas anteriores, haja vista ser uma banca com pouca expressão no mundo dos concursos públicos, temos que analisar os critérios de correção para conseguir montar uma estratégia de discursiva que garanta a nota mais alta.

O edital traz os seguintes critérios para avaliação da questão discursiva:

- a) A argumentação e informatividade** relacionada à resposta da questão terá como pontuação máxima 30 (trinta) pontos;
- b) A estrutura e a organização do texto**, que abrangerão aspectos de coerência e coesão, totalizarão no máximo 10 (dez) pontos;
- c) O domínio da linguagem que engloba os aspectos de natureza gramatical e morfossintática** totalizará 10 (dez) pontos, com desconto de 01 (um) ponto por erro no conjunto desse aspecto;
- d) Aspectos gráficos e microestruturais**, como ortografia, pontuação, acentuação e demais aspectos dessa natureza, totalizarão 10 (dez) pontos, com desconto de 01 (um) ponto por erro no conjunto desse aspecto.

Pode-se verificar que 30 pontos, isto, é **50%** da nota total da questão está relacionada a parte de "**Argumentação e informatividade dentro do tema proposto**". Logo, a maior parte da nota é a resposta correta ao conteúdo. Então, o candidato deve demonstrar conhecimento sobre o

assunto. Tais informações devem constar, em regra, nos parágrafos de desenvolvimento.

Ademais, **17%** estão relacionados à “**Coerência e Coesão**”, a qual avalia a organização dos parágrafos, continuidade e progressão de ideias e o uso apropriado de articuladores. Esse é o critério que tem menos impacto na nota final.

Por fim, os outros **33%** são aspectos gramaticais, que envolvem “**Morfossintaxe**” e “**Pontuação, acentuação e ortografia**”.

Assim, a estratégia para conseguir uma boa nota é simplesmente utilizar a maior parte das linhas para responder aos tópicos, direcionando um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico. A estrutura seria assim (sem introdução e sem conclusão):

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 4)

Contudo, caso o enunciado peça um texto dissertativo (expositivo ou argumentativo) e o candidato tenha espaço disponível, pode optar por fazer uma introdução e uma conclusão, com no máximo 3 linhas.

O grande segredo, então, não é só saber o conteúdo, mas sim **saber inserir esse conteúdo de forma estratégica**. Para tal, é imperioso saber a técnica para montar um parágrafo de desenvolvimento. É exatamente isso que vamos aprender no nosso curso.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.

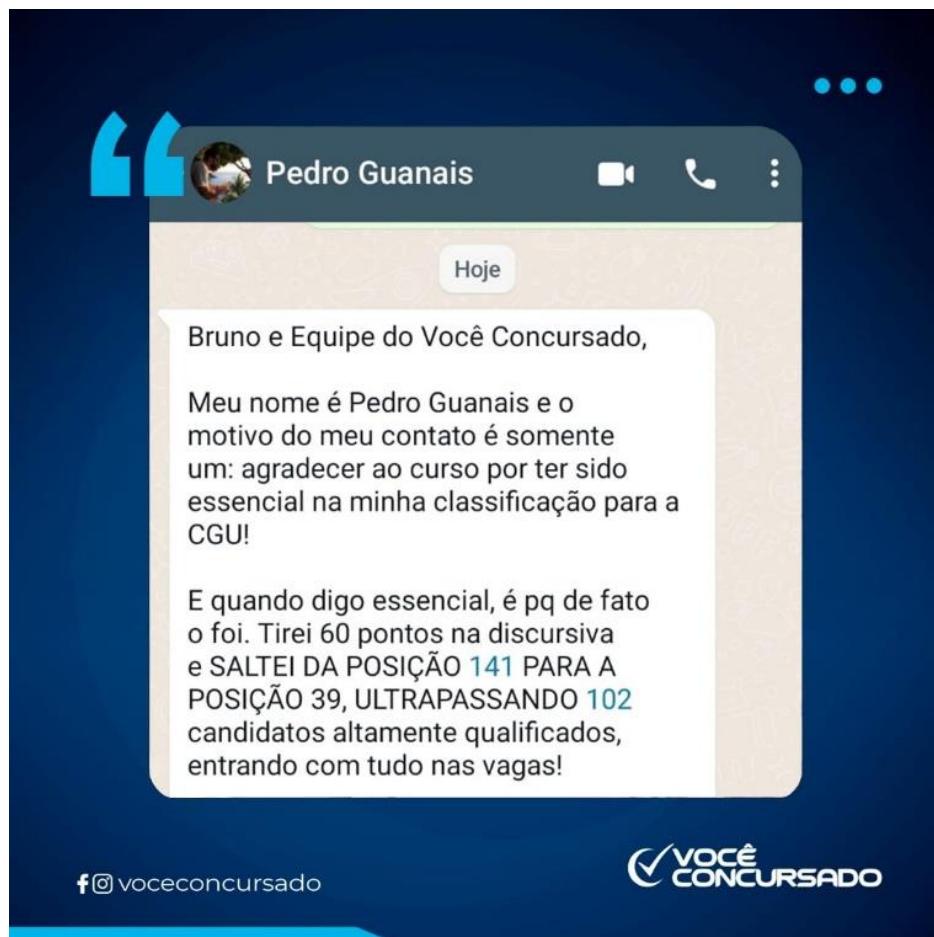
É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- *Não sabem como se preparar para escrever um texto;*
- *Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;*
- *Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;*
- *Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.*

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analizando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais

importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

## Vale a pena fazer o curso?



Em 2025, ultrapassamos a marca de 11.800 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom

*desempenho na discursiva em tão pouco tempo.*

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

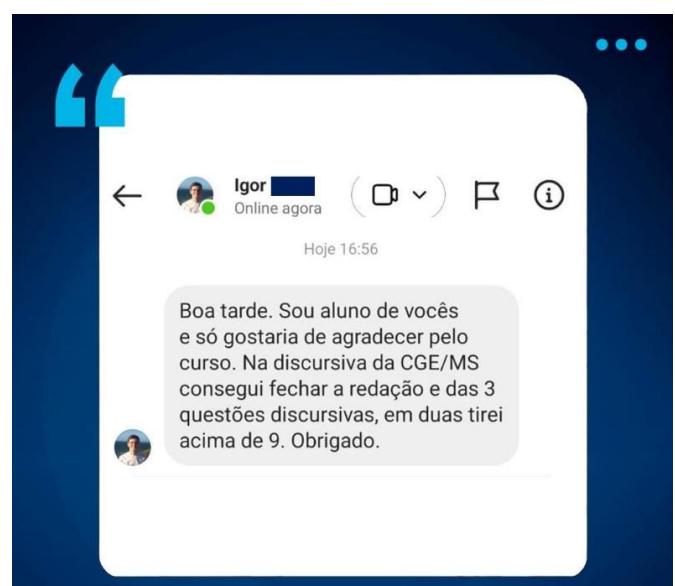
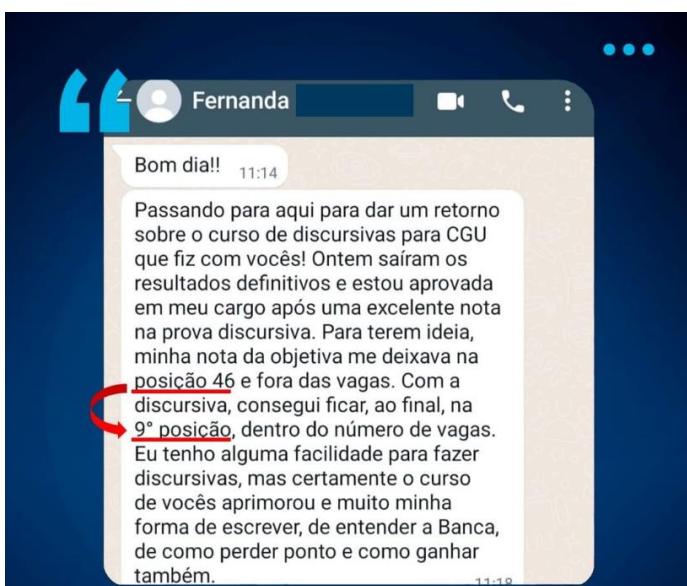
Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Veja o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

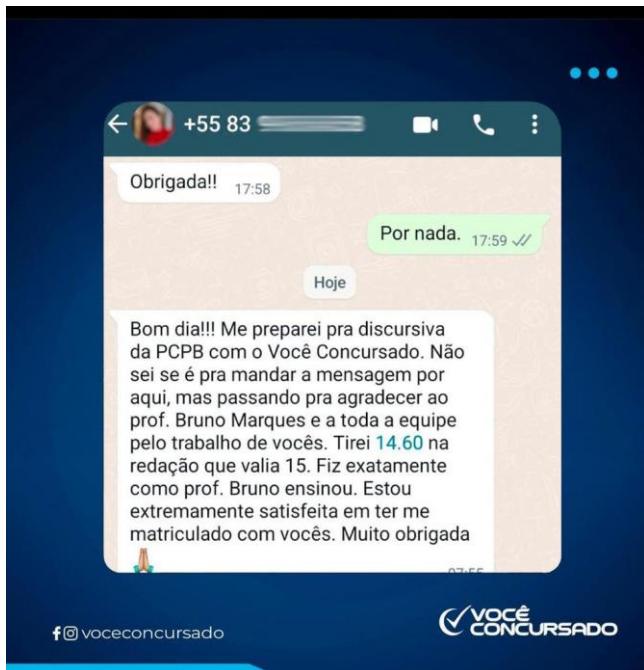
Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





***"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"***

Bons Estudos!

**Professor Bruno Marques**