



CURSO DE DISCURSIVA

SEAD/SE

EPPGG

Aula de apresentação

Professor Bruno Marques



Olá, sou o professor Bruno Marques!

O Edital para o concurso da **Secretaria de Estado da Administração o Estado de Sergipe (SEAD SE)** foi lançado pela banca **FGV!** Se você for concorrer ao cargo de **Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental (EPPGG)**, este curso é para você!



A discursiva terá um impacto muito significativo na nota final. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concursado e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

SOBRE O PROFESSOR



Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para

o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 5 (cinco) discursivas para correção individualizada e detalhada.

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso de **EPPGG/SE**.

O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



Vídeo aulas e PDF: Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

Visão do Examinador: Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



Temas para praticar: Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos "quentes" para o concurso.

Correções individualizadas e detalhadas: Você poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 7 dias corridos.





Proposta de Resoluções: Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso de **EPPGG/SE (FGV)** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 01:** Apresentação do Curso e Análise do Edital;
- **Módulo 02:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 03:** Conceitos importantes (realmente só o que importa).
- **Módulo 04:** Como responder a uma questão dissertativa?
- **Módulo 05:** Como responder a um estudo de caso?
- **Módulo 06:** Rascunho Eficiente: Técnica para ganhar tempo! (Completa).
- **Módulo 07:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los).
- **Módulo 08:** Temas para praticar – ESTUDO DE CASO - com resolução (Atualizados ao longo do curso).
- **Módulo 09:** Temas para praticar – QUESTÃO DISSERTATIVA- com resolução (Atualizados ao longo do curso).
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia

ANÁLISE DO CONCURSO

O edital prevê **7 vagas** para o cargo de **EPPGG**, com salário inicial de quase **R\$12,4 mil**. Todavia, selecionará os primeiros 200 colocados na prova objetiva para ter a redação corrigida.

Conforme o edital, a prova discursiva será dividida da seguinte forma:

- **1 Estudo de Caso** sobre [Administração Pública](#);
- **1 Questão Discursiva** sobre [Direito Público e/ou Ciência Política](#);
- e

- **1 Questão Discursiva sobre Economia e/ou Contabilidade Pública.**

O **estudo de caso** valerá 80 pontos, sendo exigido o mínimo de 40 pontos para ser aprovado.

Cada **questão discursiva** valerá 40 pontos, sendo exigido o mínimo de 20 pontos para ser aprovado.

Todas as discursivas deverão ser redigidas em um **mínimo de 20 e um máximo de 30 linhas**.



Um aspecto importante sobre o edital é o seguinte: para ser aprovado, o candidato precisa conseguir o mínimo em cada questão/estudo de caso. Então, se gabaritar as duas questões, mas tirar 39 pontos no estudo de caso, será reprovado do concurso.

Outro aspecto relevante deste edital é a forma como a nota será distribuída. **A banca decidiu inovar na forma de avaliação.** Só para você entender, em questões discursivas da Banca FGV, em regra, ela direciona, no máximo, 5% para "abordagem geral" (estrutura, apresentação, legibilidade e gramática).

Contudo, neste concurso, o critério de correção mudou. Sendo direcionado metade dos pontos para a parte gramatical. Veja:

PARTE	DISCIPLINAS	PONTUAÇÃO UNITÁRIA		PONTUAÇÃO TOTAL	PONTUAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA (50%)
		CORREÇÃO FORMAL	CORREÇÃO CONTEÚDO		
Estudo de Caso	Administração Pública	40	40	80	40
Questões Discursivas	Direito Público e/ou Ciência Política	20	20	40	20
	Economia e/ou Contabilidade Pública	20	20	40	20
	TOTAL	80	80	160	80

Sendo assim, além do conteúdo, é imperioso que o candidato cometa poucos erros gramaticais, uma vez que "Correção Formal" equivalerá a 40 pontos, isto é, 50% da nota total da discursiva.

O assunto que será cobrado no dia do concurso ninguém sabe. Todavia, ao analisar provas anteriores, é possível ver a forma como a banca normalmente cobra o estilo de prova discursiva. Para você ter uma ideia, veja uma questão nesse **ESTILO ESTUDO DE CASO**, retirada da Biblioteca de discursivas:

Q104210 | Administração Geral e Pública

Banca: **FGV** [VER CURSOS](#) Ano: **2018**Órgão: **Pref Niterói - Prefeitura Municipal de Niterói**Cargo: **Analista de Políticas Públicas e Gestão Governamental - CGM Niterói** Padrão de resposta Resolução em texto

30 linhas

 Resolução de Aluno +90%

Uma montadora japonesa de veículos estabeleceu um plano estratégico para ampliar seu mercado, levando sua linha de SUVs para ser comercializada nos Estados Unidos. O plano prevê, ainda, o envio de 300 motocicletas por ela fabricadas para auxiliar no deslocamento dos funcionários, que não poderão ser comercializadas no país.

Seguindo sua estratégia, na qual a padronização dos modelos está aliada à automatização, a montadora tem como objetivo um crescimento rápido e uma elevada participação no mercado.

Embora a empresa tenha seguido minuciosamente o planejamento, as vendas não decolaram. Em razão disso, a montadora decidiu enviar os SUVs não vendidos para o Japão. No entanto, os americanos se mostraram interessados pelas motos utilizadas pelos funcionários, convencendo a empresa a comercializar esse lote limitado, o que evitaria os custos de enviá-las de volta para o Japão.

Percebendo a oportunidade, um influente empresário americano oferece uma parceria à montadora japonesa, para ser o representante de vendas das motos no país, dando início a uma atividade de grande sucesso.

Em relação à situação apresentada, responda aos itens a seguir.

A.) Considerando os conceitos modernos de estratégia e as limitações da estratégia deliberada, analise se o caso da empresa representa um exemplo de estratégia bem sucedida. Justifique.

B.) Explique o posicionamento da empresa, com base no modelo de estratégias genéricas, proposto por Michael Porter.

...

Em suma, o enunciado do estudo de caso é dividido em duas partes: situação hipotética e comando da questão/tópicos.

- **Situação hipotética:** Traz uma história, para que o candidato analise à luz da legislação vigente.
- **Comando da questão e Tópicos:** onde a banca deixa claro o que deve ser analisado na situação hipotética. São as perguntas que o candidato deve responder.

Com base nessas informações, cabe ao candidato identificar os tópicos e responder ao que foi solicitado. Nesse exemplo, teríamos:

Tópico 1: Considerando os conceitos modernos de estratégia e as limitações da estratégia deliberada, analise se o caso da empresa representa um exemplo de estratégia bem sucedida. Justifique.

Tópico 2: Explique o posicionamento da empresa, com base no modelo de estratégias genéricas, proposto por Michael Porter.

Já a QUESTÃO DISCURSIVA, no caso da FGV, costuma cobrar o assunto de forma direta, sem trazer uma situação hipotética. Veja um exemplo:

Q127275 | Economia e Finanças Públicas

Banca: **FGV** [VER CURSOS](#)

Ano: **2021**

Órgão: **TJ RO - Tribunal de Justiça de Rondônia**

Cargo: **Analista Judiciário - TJ RO**

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

30 linhas

 Resolução de Aluno +90%

"É frequente ouvirmos a tese de que o setor privado é mais eficiente do que o governo e de que, portanto, uma economia em que as firmas operem livremente funciona melhor do que uma economia com forte atuação governamental."

Giambiagi, F., Além, A. C. (2011). Finanças Públicas: teoria e prática no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier. p. 4.

Considerando esse trecho, responda os itens a seguir:

- (i) Explique sob quais circunstâncias o mercado gera alocação eficiente.
- (ii) Explique em qual tipo de circunstância justifica-se a intervenção do governo na economia. Descreva dois tipos de falhas de mercado em que isso ocorre.
- (iii) Como as funções do governo se relacionam com os dois tipos de falhas de mercado mencionados no item anterior?

Veja que a banca, ao invés de trazer uma situação hipotética, opta por um texto motivador. Todavia, ainda traz os tópicos, destacando exatamente o que o candidato deve responder.

Embora o enunciado seja diferente, a regra de escrita, tanto para o estudo de caso quanto para a questão discursiva, deve ser: **um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico**. Então, para fins da Banca FGV, em uma discursiva com 3 tópicos, você poderia adotar duas estruturas de texto:

TEXTO COM ESTRUTURA COMPLETA

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

CONCLUSÃO

TEXTO SEM INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

Considerando o limite de 30 linhas, adotaremos ao longo do curso o segundo formato, sem introdução e conclusão, de forma a estabelecer um foco no conteúdo a ser desenvolvido. Essa é a melhor estratégia, uma vez que o espelho de correção da Banca FGV não traz nenhum critério para estrutura formal (introdução e conclusão).

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.

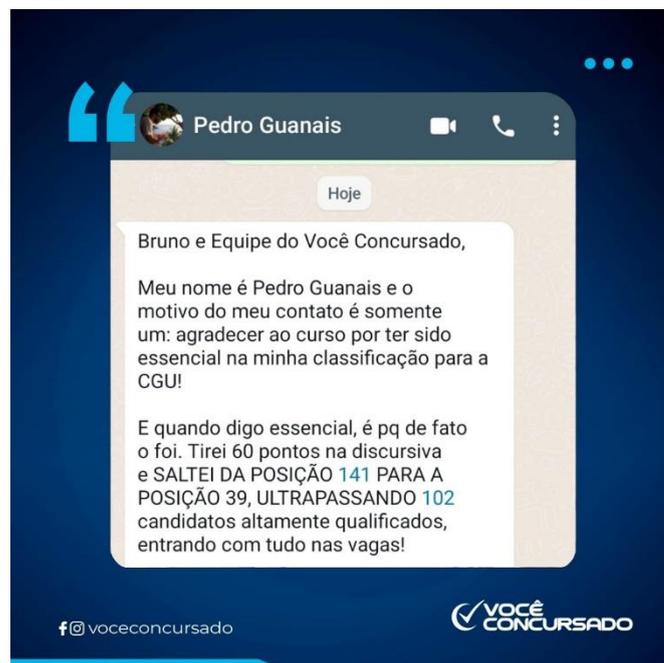
É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- Não sabem como se preparar para escrever um texto;
- Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;
- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;
- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analisando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais

pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

Vale a pena fazer o curso?



Em 2024, ultrapassamos a marca de 10.700 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- *Pode ser que você não goste da prova discursiva.*
- *Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.*
- *Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.*
- *Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.*

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

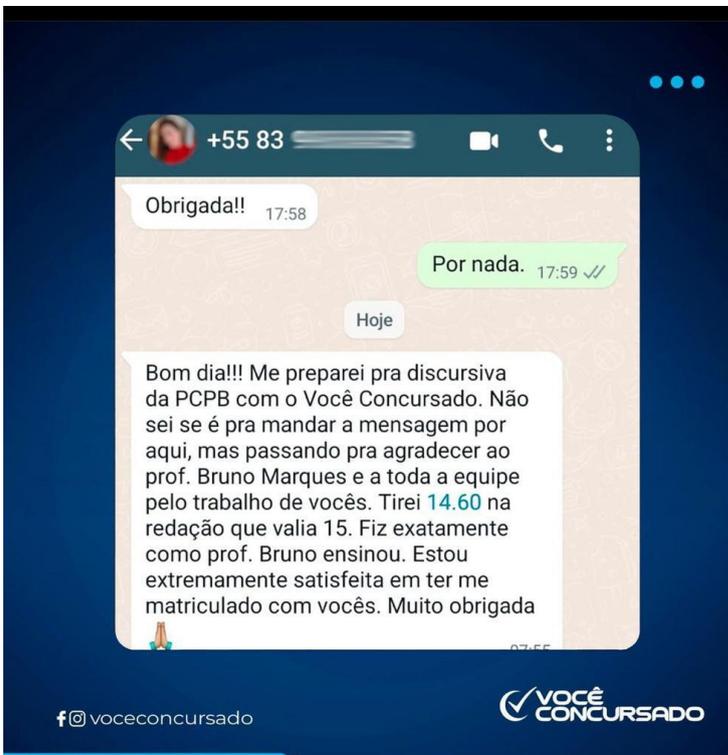
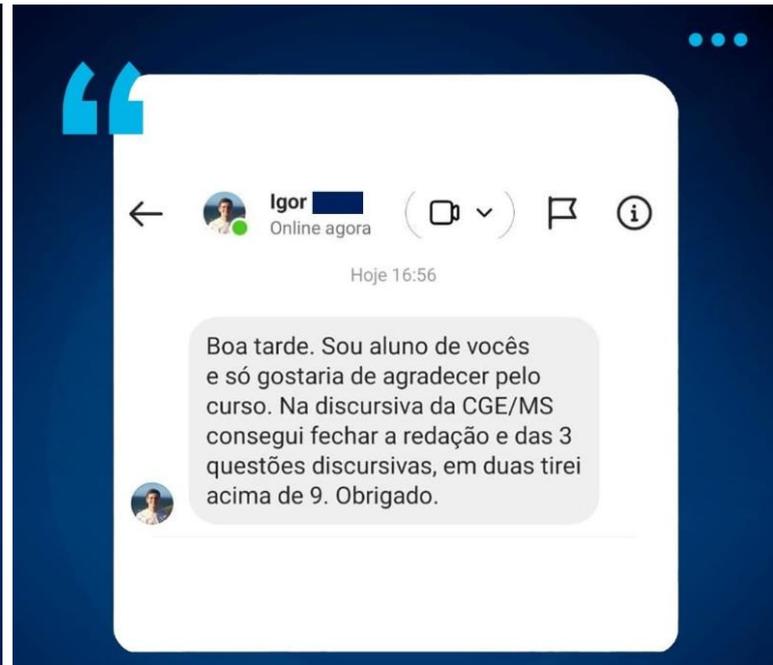
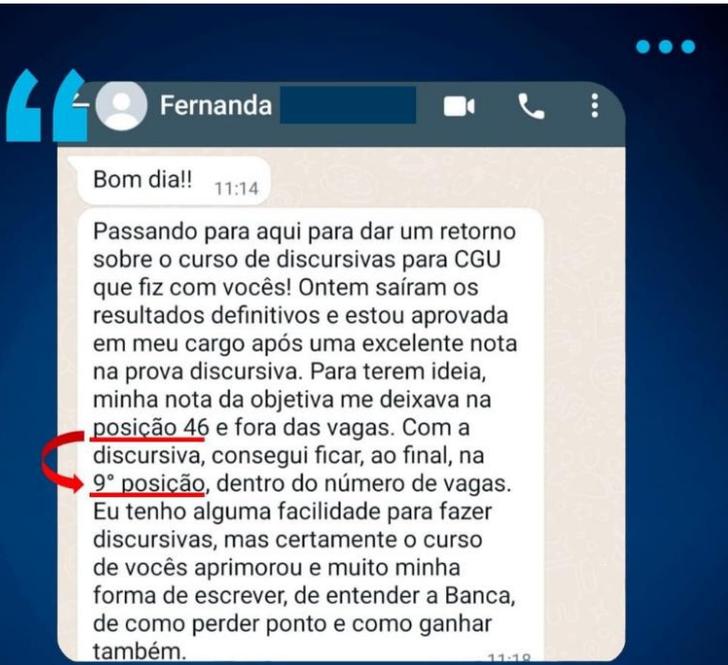
Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Veja o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"

Bons Estudos!

Professor Bruno Marques