



CURSO DE DISCURSIVA
STM

Analista Judiciário – Suporte em TI

Aula de apresentação

Professor Bruno Marques



Olá, sou o professor Bruno Marques!

O edital do **Superior Tribunal Militar (STM)**, para a **Analista Judiciário – Especialidade: Suporte em TI**, foi lançado pela Banca **Cebraspe**! Se você for concorrer para essa área, este curso é para você!



A **discursiva terá um impacto muito significativo na nota final**. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concurseiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

SOBRE O PROFESSOR



Sou **Auditor de Controle Externo do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na **Caesb**, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (**TCM/GO**) e no Tribunal de Contas da União (**TCU**). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para

o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (**TST**), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (**Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU**) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

3º) Analisar as correções detalhadas

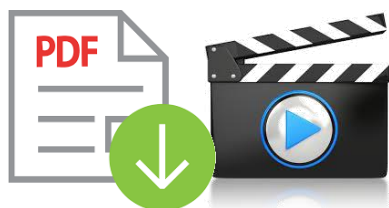
- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 5 (cinco) discursivas para correção individualizada e detalhada.

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso do **STM**.

O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



Vídeo aulas e PDF: Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

Visão do Examinador: Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



Temas para praticar: Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos "quentes" para o concurso.

Correções individualizadas e detalhadas: Depois que elaborar a redação, poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. **O prazo de correção é de até 7 dias corridos.**





Proposta de Resoluções: Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso do **STM (Cebraspe)** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 00:** Apresentação do Curso e Análise do Edital.
- **Módulo 01:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador.
- **Módulo 02:** Análise estratégica da Banca Cebraspe.
- **Módulo 03:** Conceitos importantes (realmente é só que importa!).
- **Módulo 04:** Estrutura textual no texto dissertativo expositivo (não é só dividir em introdução, desenvolvimento e conclusão).
- **Módulo 05:** Técnica para gabaritar a prova discursiva!
- **Módulo 06:** Rascunho: Técnicas para ganhar tempo de prova!
- **Módulo 07:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los).
- **Módulo 08:** Temas para praticar (com resolução), *atualizados até a prova.*
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia

ANÁLISE DO CONCURSO

Trata-se de um concurso de alto nível. A banca corrigirá a discursiva dos 150 mais bem colocados no concurso, então, se destacar na discursiva é fundamental para conseguir uma boa classificação.

Para todos os cargos de analista, a prova discursiva valerá **40,00 pontos** e consistirá da redação de **texto dissertativo**, de até **30 linhas**, a respeito de tema relacionado a conhecimentos específicos do **cargo/área/especialidade**.

Em primeiro lugar, é importante destacar que a banca usa o termo “texto dissertativo”, logo, deve aceitar textos dissertativos argumentativos e/ou

expositivos. Todavia, pelo formato da cobrança e o tipo de assunto, espera-se um texto com viés expositivo.

Para a **especialidade Suporte em TI**, a discursiva poderá versar sobre qualquer uma das matérias a seguir:

Infraestrutura de TIC

Banco de Dados e Ciência de Dados

Segurança da Informação

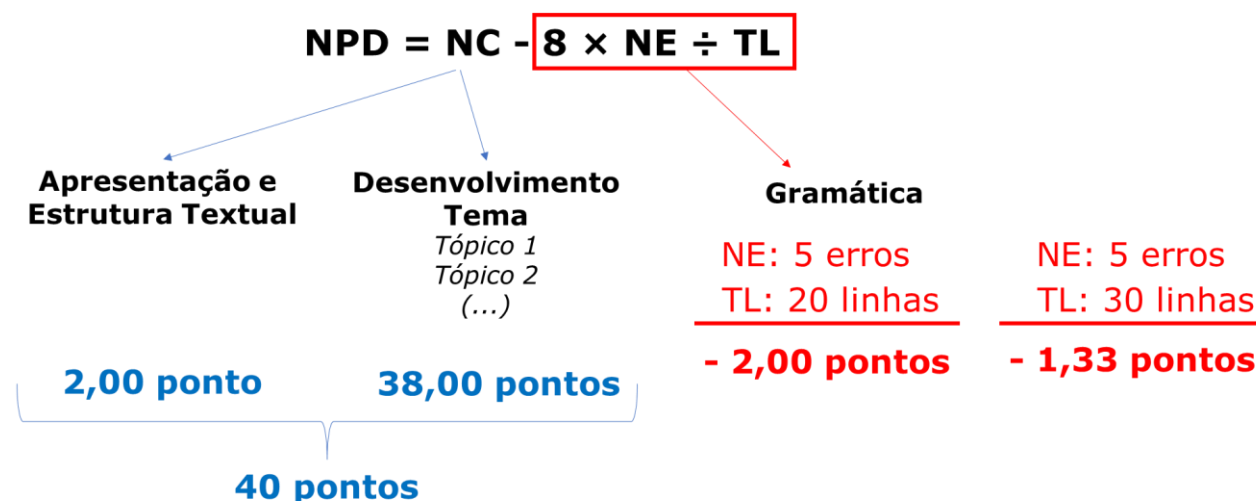
Governança e Gestão de TIC

Normativos da PDPJ-Br

Arquitetura de Desenvolvimento da PDPJ-Br

A discursiva da Banca Cebraspe possui um modelo específico de cobrança. Para ir bem, o candidato deve conhecer os critérios de correção da banca e o formato do enunciado.

Quanto a esse ponto, o Edital estabelece que a nota da discursiva será obtida com a seguinte fórmula: **$NPD = NC - 8 \times NE/TL$** . Todavia, na prática, a pontuação será distribuída assim:



Um destaque importante é o peso que a banca deu para a parte gramatical. O candidato que escreve 30 linhas e comete 5 erros, perderá 1,33 pontos, devido ao alto fator de correção: 8.

Contudo, mesmo não sendo tão bom em gramática, veja que **95% da nota será atribuída ao critério "Desenvolvimento do Tema", que é justamente a resposta aos tópicos**. Então, cabe a nós identificar esses tópicos no enunciado.

O que será cobrado no dia do concurso ninguém sabe. Todavia, ao analisar provas anteriores, é possível ver a forma como a banca normalmente cobra o estilo de redação dissertativa. Para você ter uma ideia, veja uma questão nesse estilo aplicada pela Banca Cebraspe, retirada da Biblioteca de

discursivas:

Q303322 | TI - Segurança da Informação

Banca: **Cebraspe (Cespe)** [VER CURSOS](#)

Ano: **2024**

Órgão: **CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico**

Cargo: **Analista em Ciência e Tecnologia**

 Padrão de resposta

30 linhas

Os ataques de phishing têm se tornado, cada vez mais, uma dor de cabeça corporativa. Ataques de phishing perpetrados por vários meios têm as organizações como alvo específico, são direcionados a seus colaboradores de todos os níveis, e muitas vezes são usados como parte de um ataque maior e mais grave. Quando bem-sucedidos, os ataques de phishing frequentemente têm colocado as organizações à mercê de problemas anteriormente improváveis ou fora do radar dos desafios corporativos usuais.

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, elabore um texto dissertativo a respeito de ataques de phishing, atendendo ao que se pede a seguir.

1 Descreva dois dos principais tipos de phishing especificamente direcionados a organizações (e seus colaboradores), exemplificando cada um. **[valor: 11,00 pontos]**

2 Indique quatro potenciais impactos dos ataques de phishing para os negócios. **[valor: 8,00 pontos]**

3 Proponha quatro medidas que podem ser tomadas em nível corporativo para evitar que ataques de phishing afetem as organizações. **[valor: 9,50 pontos]**

Com base nessas informações, cabe ao candidato identificar os tópicos e responder ao que foi solicitado. Nesse exemplo, teríamos:

Tópico 1: Descreva dois dos principais tipos de phishing especificamente direcionados a organizações (e seus colaboradores), exemplificando cada um.

Tópico 2: Indique quatro potenciais impactos dos ataques de phishing para os negócios.

Tópico 3: Proponha quatro medidas que podem ser tomadas em nível corporativo para evitar que ataques de phishing afetem as organizações.

Para fins de concurso público você poderia adotar duas estruturas de texto:

TEXTO COM ESTRUTURA COMPLETA

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

CONCLUSÃO

TEXTO SEM INTRODUÇÃO E CONCLUSÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

Considerando o limite de 30 linhas para a questão da prova discursiva do STM, adotaremos, na maior parte dos exemplos do curso, o segundo formato, sem introdução e conclusão, de forma a estabelecer um foco no conteúdo a ser desenvolvido, até mesmo pelo fato de esses elementos formais não serem exigidos pela Banca.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.

É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final,

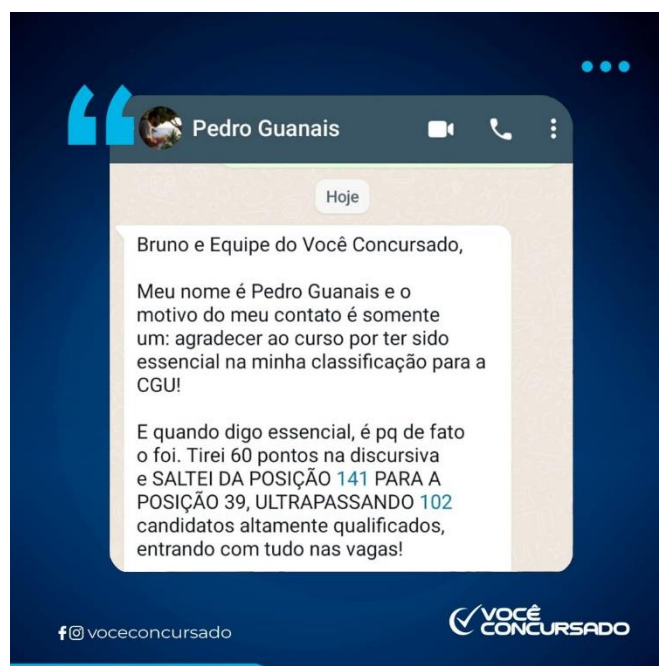
agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- *Não sabem como se preparar para escrever um texto;*
- *Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;*
- *Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;*
- *Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.*

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analisando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor

impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

Vale a pena fazer o curso?



Em 2024, ultrapassamos a marca de 10.700 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva,

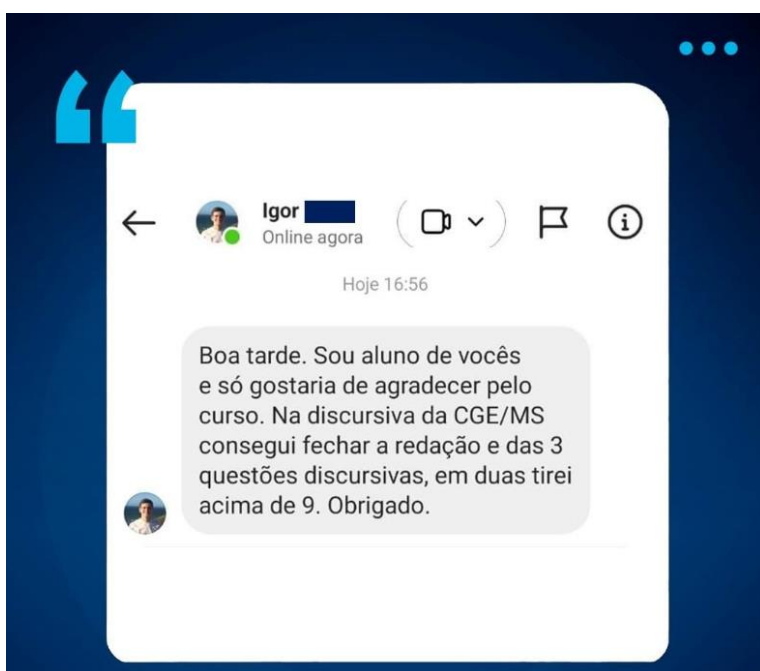
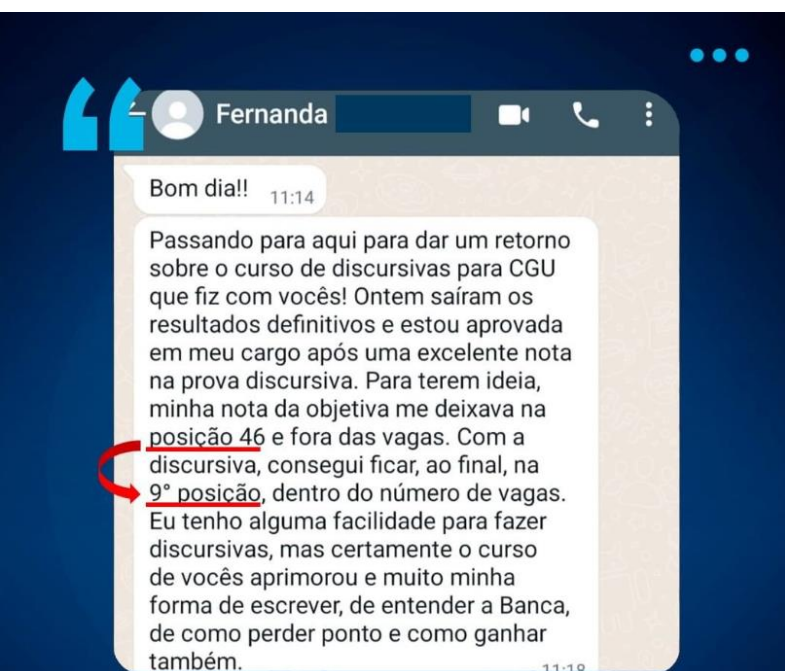
acredito que você mudará de ideia. Veja o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

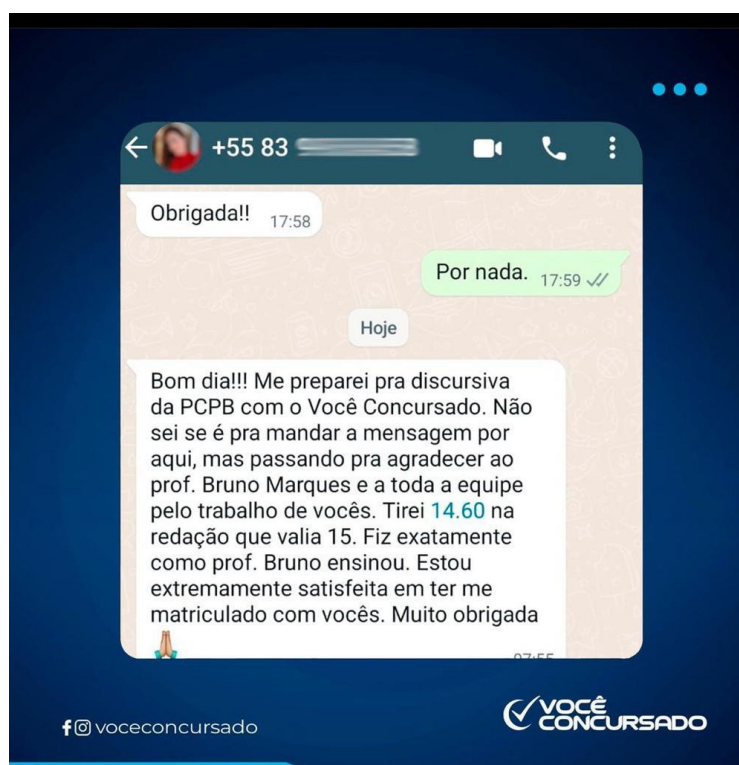
Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"

Bons Estudos!

Professor Bruno Marques