



CURSO DE DISCURSIVA

PP/GO (Pós-edital)

Policia Penal

Aula de apresentação

Professor Bruno Marques



Olá, sou o professor Bruno Marques!

O Edital do concurso da **Policial Penal do Estado de Goiás** foi publicado com 1600 vagas. A banca é a **IBFC**. Se você quer uma dessas vagas, este curso é para você!



**POLÍCIA PENAL
ESTADO DE GOIÁS**

O concurso é de alto nível, possui várias vagas e a **prova discursiva, sem dúvidas, terá peso significativo no concurso!**

Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de redação. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concurseiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

SOBRE O PROFESSOR



Sou **Analista de Administração Pública do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para

o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar gênero textual, você não precisa estudar.*

2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 3 (três) discursivas para correção individualizada e detalhada.

Ademais, além de enviar a sua redação para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso da **PP/GO - IBFC**.

O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



Vídeo aulas e PDF: Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

Visão do Examinador: Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



Temas para praticar: Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos "quentes" para o concurso.

Correções individualizadas e detalhadas: Depois que elaborar a redação, poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar para o e-mail informado na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu concurso. O prazo de correção é de até 7 dias corridos.





Proposta de Resoluções: Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de redação para o concurso da **PP/GO (IBFC)** possui a seguinte estrutura:

- **BOAS-VINDAS** (Orientações gerais sobre o curso)
- **Módulo 00** - Apresentação do Curso e Análise do concurso;
- **Módulo 01** - Análise estratégica da Banca IBFC;
- **Módulo 02** - Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 03** - Conceitos importantes (realmente é só que importa!);
- **Módulo 04** - Estrutura Textual (não é só dividir em introdução, desenvolvimento e conclusão!);
- **Módulo 05** - Hora de montar o texto... Vamos aprender a técnica para gabaritar a discursiva!;
- **Módulo 06** - Rascunho Eficiente: Técnicas para ganhar tempo!;
- **Módulo 07** - Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los);
- **Módulo 08** - Temas QUENTES para praticar (Atualizados ao longo do curso);
- **Módulo 09** - Resolução Temas QUENTES.
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia

ANÁLISE DO CONCURSO

O edital prevê que a prova discursiva será constituída de 1 (uma) questão discursiva, sobre Lei de Execução Penal. Para ser respondida em **mínimo de 15 e máximo de 30 linhas**.

A prova discursiva do concurso da PP/GO – IBFC vale **10 pontos** e o candidato que não alcançar a pontuação **mínima de 5 pontos** será eliminado.

PROVA
DISCURSIVA

Questão Discursiva
15-30 linhas

10 pontos
Mínimo 5 pontos

Lei de Execução Penal

A banca apresenta 3 (três) critérios de correção da discursiva, são eles:

Item	Crítérios de Correção	Pontuação Máxima
1	ESTRUTURA: o conteúdo apresentado pelo candidato deve ser um texto predominantemente dissertativo-argumentativo, devendo constituir-se de um conjunto articulado de ideias relacionadas ao tema proposto.	3
2	CONTEÚDO: análise das ideias fundamentais do texto observando a fidelidade ao tema proposto; consistência e relevância argumentativa; progressão temática; e senso crítico do candidato.	5
3	EXPRESSÃO: adequação vocabular e emprego do registro culto da língua portuguesa; clareza na apresentação das ideias; coesão e coerência.	2
Total de Pontos		10

Segundo a banca, serão corrigidas as provas discursivas dos candidatos que forem habilitados na prova objetiva e que estejam classificados dentro do seguinte limite:

Cargo	Região	Até a posição de classificação			
		Ampla Concorrência		Pessoas com Deficiência	
		Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Policial Penal	1ª/9ª Regional Prisional - Goiânia e Aparecida	888	222	48	12
	2ª Regional Prisional – Itaberaí	204	51	12	3
	3ª/9ª Regional Prisional - Luziânia	639	159	33	9
	4ª Regional Prisional – Caldas Novas	318	81	18	3
	5ª Regional Prisional – São Luís de Montes Belos	228	57	12	3
	6ª Regional Prisional – Rio Verde	594	147	27	9
	7ª Regional Prisional – Goianésia	273	69	15	3
	8ª/9ª Regional Prisional - Formosa	504	126	27	6

O edital prevê ainda que, para o desenvolvimento da Prova Discursiva, o candidato deverá redigir com **clareza, concisão, precisão, coerência e objetividade**, sendo **desconsiderado**, para efeito de avaliação, **qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado**, estiver rasurada, ilegível ou incompreensível ou escrito em língua diferente da portuguesa, bem como **se tiver extensão inferior ao mínimo de linhas estabelecido** ou ultrapassar a extensão máxima de linhas estabelecida.

Embora a banca exija uma questão discursiva sobre Lei de Execução Penal, o espelho de correção traz a exigência de um texto dissertativo-argumentativo. Então, espera-se que a prova cobre um tema mais amplo (geral) ou um tema mais específico.

Para ter uma noção de como pode ser o enunciado da questão da sua prova, veja a questão aplicada pela Banca IBFC em um concurso recente:

TEMA GERAL

Q201742 | Atualidades e Conhecimentos Gerais

Banca: **IBFC**

Ano: **2023**

Órgão: **SUASE MG - Subsecretaria de Atendimento às Medidas Socioeducativas de Minas Gerais**

Cargo: **Agente de Segurança Socioeducativo - SUASE MG**

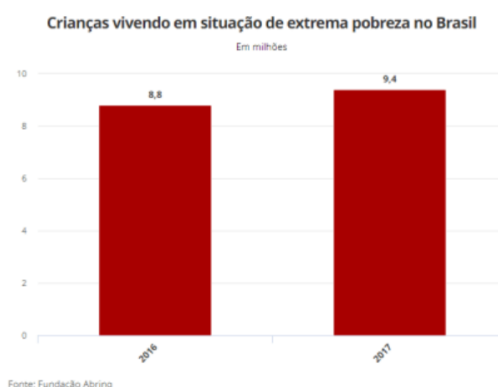
TEXTO I

Percebemos a ausência de cidadania, por exemplo, quando uma sociedade gera uma criança de rua. Ela é o sintoma mais agudo da crise social. Os pais são pobres e não conseguem garantir a educação dos filhos, que muitas vezes são obrigados a trabalhar desde crianças. Por isso esses filhos, quando crescerem, vão continuar pobres, já que sem formação educacional é difícil arrumar bons empregos. E os filhos de seus filhos não terão condições de progredir. Então surge a pergunta: a família é pobre porque não conseguiu estudar ou é porque não estudou que continua pobre?

Esse círculo vicioso não atinge só os que têm menos dinheiro. Revela uma sociedade que fecha oportunidades a todos, inclusive a você.

(DIMENSTEIN, Gilberto. *O Cidadão de Papel, a infância, a adolescência e os Direitos Humanos no Brasil*. São Paulo: Ática, 2011, p. 10)

Texto II



Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2019/05/22/mais-de-9-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-de-ate-14-anos-vivem-emextrema-pobreza-no-brasil-diz-abrinq.ghtml>. Acesso em: 29/09/2022)

Proposta de Redação:

As crianças e os adolescentes na rua e vivendo em situação de extrema pobreza no Brasil devem ser entendidos como um sintoma de uma crise social, como nos mostra Dimenstein. Nesse sentido, considerando as ideias apresentadas pelos textos motivadores e sua visão de mundo, escreva, em registro formal da Língua, um texto dissertativo-argumentativo, que contenha entre 20 e 30 linhas a respeito do seguinte tema: "Os efeitos sociais do abandono de crianças e adolescentes no Brasil".

Em suma, o enunciado é dividido em duas partes: texto motivador e comando da questão.

Texto motivador: Traz, em regra, o assunto, com o objetivo de contextualizar o candidato sobre o tema. Em regra, a banca traz vários textos.

Comando da questão: expõe o tipo textual exigido (dissertativo-argumentativo) e, em regra, apresenta o tema ("Os efeitos sociais do abandono de crianças e adolescentes no Brasil").

Com base nessas informações, cabe ao candidato montar uma tese, isto é, criar um ponto de vista a ser defendido acerca do tema e elabora tópicos para respondê-lo.

Uma excelente dica para as provas da Banca IBFC é usar as palavras-chaves do tema na hora de definir o seu ponto de vista (tese) e na definição das ideias centrais (tópicos frasais). Ao fazer isso, você já evita de fugir do tema.

Para fins da Banca IBFC, para os temas mais abertos, você pode adotar duas estruturas de texto:

TEXTO COM 3 PARÁGRAFOS DE DESENVOLVIMENTO.

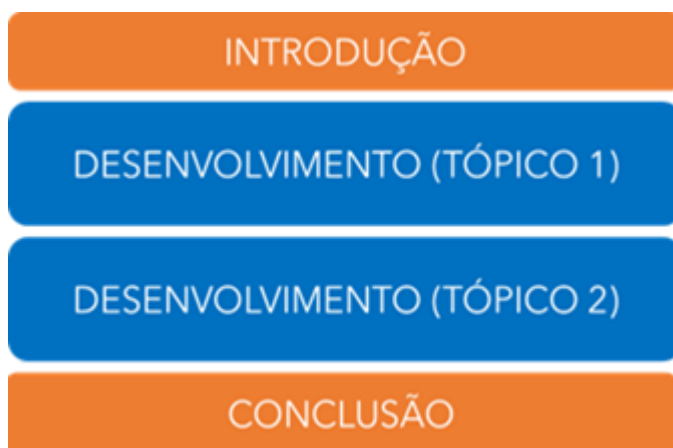
INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 3)

CONCLUSÃO

TEXTO COM 2 PARÁGRAFOS DE DESENVOLVIMENTO.

Eu sugiro que utilize o segundo modelo (2 parágrafos de desenvolvimento). Todavia, ao longo do curso, vamos praticar discursivas com os dois formatos.

Contudo, a banca pode ser mais específica. Para ilustrar, veja essa questão elaborada pela nossa equipe de professores, focada no concurso da PP/GO:

Q347362 | Direito Penal

Banca: IBFC [VER CURSOS](#)

Ano: 2024

 Questão inédita Padrão de resposta Resolução em texto

30 linhas

8. *O tema relativo à instituição de lei específica para regular a execução penal vincula-se à autonomia científica da disciplina, que em razão de sua modernidade não possui designação definitiva. Tem-se usado a denominação Direito Penitenciário, à semelhança dos penalistas franceses, embora se restrinja essa expressão à problemática do cárcere. Outras, de sentido mais abrangente, foram propostas, como Direito Penal Executivo por Roberto Lyra ("As execuções penais do Brasil", Rio de Janeiro, 1963, pág. 13) e Direito Executivo Penal por Ítalo Luder ("El principio de legalidad en la ejecución de la pena", in Revista del Centro de Estudios Criminológicos, Mendoza, 1968, págs. 29 e seguintes).*

9. *Em nosso entendimento pode-se denominar esse ramo Direito de Execução Penal, para abrangência do conjunto das normas jurídicas relativas à execução das penas e das medidas de segurança (cf. Cuello Calón, "Derecho Penal", Barcelona, 1971, vol. II, tomo I, pág. 773; Jorge de Figueiredo Dias, "Direito Processual Penal", Coimbra, 1974, pág. 37).*

10. *Vencida a crença histórica de que o direito regulador da execução é de índole predominantemente administrativa, deve-se reconhecer, em nome de sua própria autonomia, a impossibilidade de sua inteira submissão aos domínios do Direito Penal e do Direito Processual Penal.*

EXPOSIÇÃO DE MOTIVOS Nº 213, DE 9 DE MAIO DE 1983:
<<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1980-1987/lei-7210-11-julho-1984-356938-exposicaodemotivos-149285-pl.html>>

Considerando que os trechos de texto acima apresentados têm caráter unicamente motivador, elabore um texto dissertativo-argumentativo abordando **as considerações gerais da Lei de Execução Penal**. Em seu texto, responda aos seguintes questionamentos de forma fundamentada:

1. Qual a finalidade da execução penal?
2. Imagine que alguém seja preso provisoriamente pela Justiça Militar, será aplicada a ele a Lei de Execução Penal?
3. O condenado ao cumprimento da pena privativa de liberdade em regime aberto deverá ser submetido, no início da execução da pena, ao exame criminológico para a obtenção dos elementos necessários a uma adequada classificação do condenado? Como se dá a classificação dos condenados?
4. Apenas os condenados por crimes hediondos praticados dolosa ou culposamente serão submetidos, obrigatoriamente, à identificação do perfil genético, mediante autorização judicial?

Para os temas mais específicos, a lógica é: introdução, **um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico** e conclusão.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.

É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- Não sabem como se preparar para escrever um texto;
- Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;
- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;
- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, é preciso saber colocar as ideias no papel com técnica e estratégia, afinal, terá que fazer isso de forma certa e rápida. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!**



Como conseguir MAIS PONTOS com MENOS ESFORÇO?

Analisando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

Vale a pena fazer o curso?



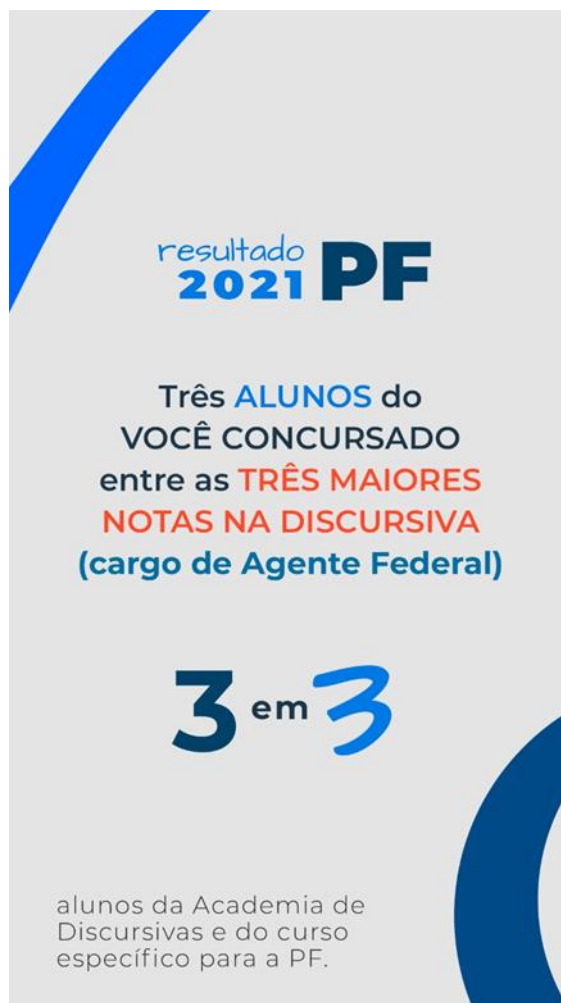
Em meados de 2024, ultrapassamos a marca de 10.200 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

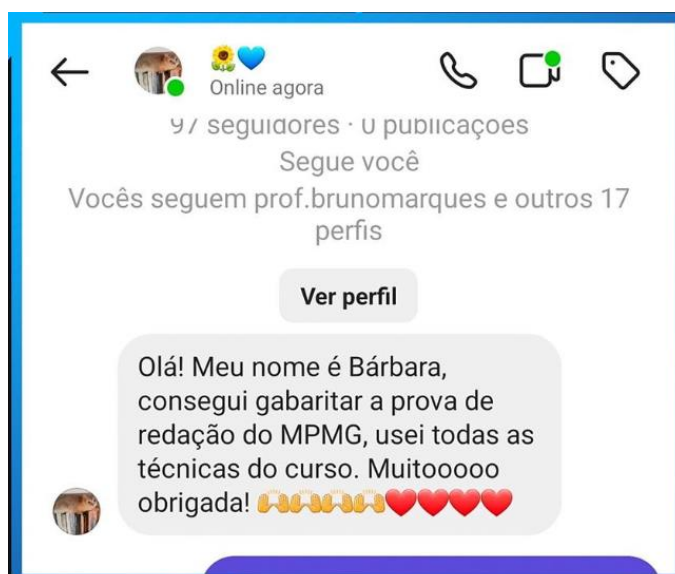
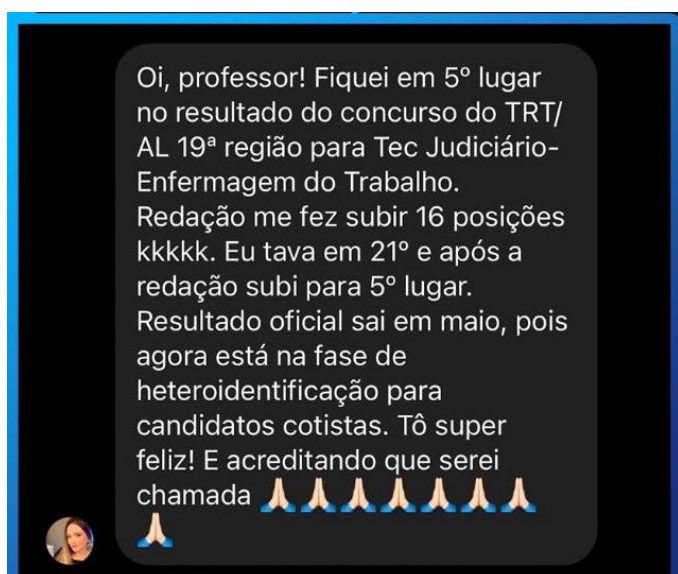
- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Veja o caso do Bruno Silva, que prestou o concurso para a PF. Ele conseguiu gabaritar a prova discursiva, tirou 13 pontos em 13 pontos possíveis. Inclusive, nesse concurso da PF tivemos mais de um aluno entre as 3 maiores notas do concurso:



Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:



PARA O PROVIMENTO DE VAGAS NOS CARGOS DE AUDITOR DE FINANÇAS E CONTROLE DE E AUDITOR FISCAL DA RECEITA ESTADUAL DA SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA DE

HO DA AVALIAÇÃO NA PROVA DISCURSIVA

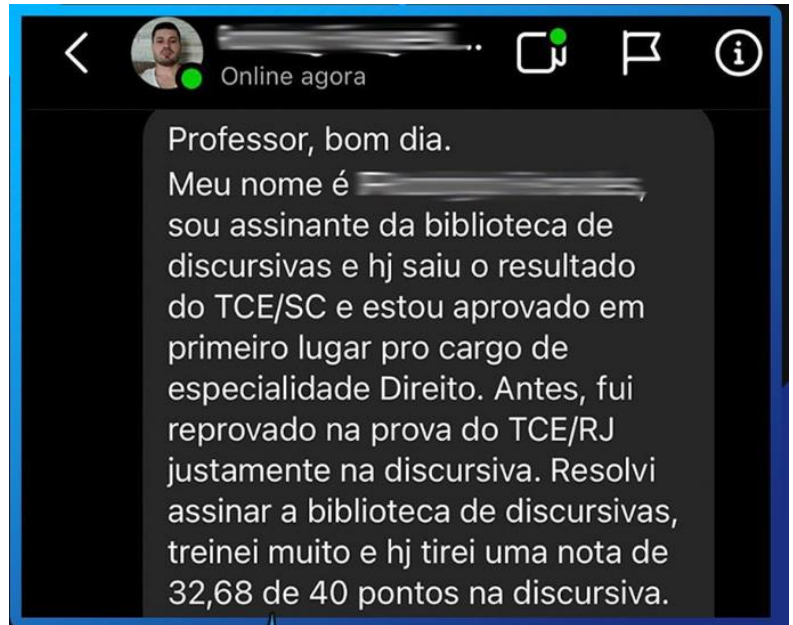
is e Controle de Arrecadação da Fazenda Estadual

CARGO 1: ESTUDO DE CASO I

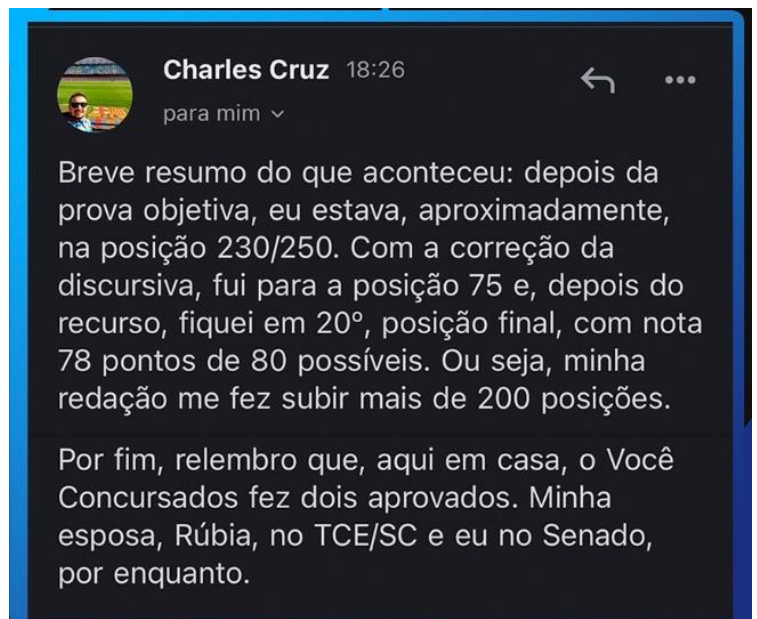
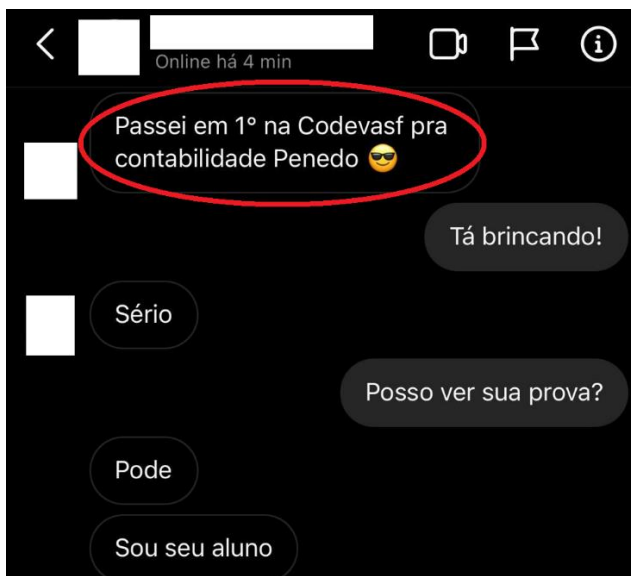
Academia de Discursiva

Desempenhos Avaliados	Faixa de valor	Nota
o às margens e indicação de parágrafos) e eias em texto estruturado)	0,00 a 1,25	1,25
rio, valor do resultado orçamentário apurado o cálculo	0,00 a 4,75	4,75
variações patrimoniais, valor do resultado emonstração do cálculo	0,00 a 8,00	8,00
de notas explicativas acompanhando o balanço ativa que deverá acompanhar o balanço	0,00 a 11,00	11,00

Mais uma nota máxima!



Feedback do hipertreino: Existe muito produto no mercado para concurseiro. Encontrei o seu por acaso e, confesso, pesquisei bastante antes de assinar. Dei um voto de confiança e hoje vejo que foi um tiro acertado. Valorizo o cumprimento dos prazos (grande problema neste setor) e, o mais importante, a qualidade do seu feedback na correção. Diferentemente de vários produtos similares que vendem por aí, você realmente lê e analisa os erros. Já vi muita correção "porca", enganação. Enfim, seu trabalho está muito bom. Continue assim. Parabéns, Bruno!





"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"

Bons Estudos!

Professor Bruno Marques