



CURSO DE DISCURSIVA

TCE/PR (Pós-edital)

ACE – Área Contábil

Aula de apresentação

Professor Bruno Marques



Olá, sou o professor Bruno Marques!

O Edital para o **Tribunal de Contas do Estado do Paraná (TCE/PR)** já está na praça! A banca será o **Cebraspe**! Se você está estudando para o cargo de **Auditor de Controle Externo – Área: Contábil**, este curso é para você!



O concurso é de alto nível e a **prova discursiva será o diferencial dos candidatos aprovados!**

Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concurseiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

SOBRE O PROFESSOR



Sou **Analista de Administração Pública do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2022**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar coesão textual, você não precisa estudar.*

2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas) poderá encaminhar até 3 (três) discursivas para correção individualizada e detalhada.

Ademais, além de enviar a sua discursiva para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso do **TCE/PR**.

O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



Vídeo aulas e PDF: Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF). E o melhor, toda a teoria textual **já está disponível!**

Visão do Examinador: Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



Temas para praticar: Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos “quentes” para o concurso.

Correções individualizadas e detalhadas: Depois que elaborar a redação, poderá encaminhar para a correção. Basta tirar uma foto e enviar para o e-mail informado na Área do Aluno. A correção vai muito além dos aspectos gramaticais e é avaliada com base na Banca do seu



concurso. **O prazo de correção é de até 7 dias corridos.**



Proposta de Resoluções: Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursivas para o concurso do **TCE/PR (Cebraspe)** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 00** - Apresentação do Curso e Análise do Edital (esta aula);
- **Módulo 01** - Análise Estratégica da Banca Cebraspe;
- **Módulo 02** - Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 03** - Conceitos importantes (realmente é só que importa!);
- **Módulo 04** - Como responder às questões de 15 linhas?
- **Módulo 05** - Como responder ao parecer /instrução?
- **Módulo 06** - Rascunho eficiente: técnicas para ganhar tempo de prova!
- **Módulo 07** - Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los)
- **Módulo 08** - Temas para praticar – QUESTÕES DE 15L
- **Módulo 09** - Resolução das QUESTÕES DE 15L
- **Módulo 10** - Temas para praticar – PARECER/INSTRUÇÃO DE 60L
- **Módulo 11** - Resolução do PARECER/INSTRUÇÃO DE 60L
- **Módulo BÔNUS** - Caligrafia

Análise do Edital

O concurso do TCE/PR, sem dúvidas, é uma excelente oportunidade para aposentar a caneta no mundo dos concursos públicos. **Remuneração inicial de R\$22.460,20!** Para um concurso de alto nível como esse, era de se esperar uma **super prova discursiva!**

A prova discursiva valerá 40 pontos. Ela será dividida da seguinte forma:

a) **quatro questões discursivas**, sendo duas acerca de conhecimentos gerais e duas acerca de conhecimentos específicos de cada cargo/área, a serem respondidas em **até 15 linhas cada**, no valor de 5,00 pontos cada, totalizando 20,00 pontos;

b) **um parecer ou uma instrução**, de **até 60 linhas**, no valor de 20,00 pontos, acerca de conhecimentos específicos de cada cargo/área e(ou) de conhecimentos gerais.

Em resumo, teremos:

<div>PROVA DISCURSIVA</div> <div>Caneta preta</div>	Questão 1 (5 pts) - CG	}	40 pontos <i>Mínimo 20 pontos</i>
	Questão 2 (5 pts) - CG		
	Questão 3 (5 pts) - CE		
	Questão 4 (5 pts) - CE		
	Parecer ou Instrução (20 pts) - CE	}	

A prova discursiva terá duração de **4 horas e 30 minutos**, aplicada no dia seguinte à aplicação da prova objetiva (data provável: 11/08/2024, a tarde).

Como são muitas provas discursivas, um dos grandes desafios será gerenciar o tempo de prova. É claro que uma questão pode demorar mais que outra.

Todavia, na média, o candidato pode montar a seguinte estratégia:

Questão 1 -> **45 min**

15 linhas

Questão 2 -> **45 min**

15 linhas

Questão 3 -> **45 min**

15 linhas

Questão 4 -> **45 min**

15 linhas

Parecer ou Instrução -> **1h30**

60 linhas

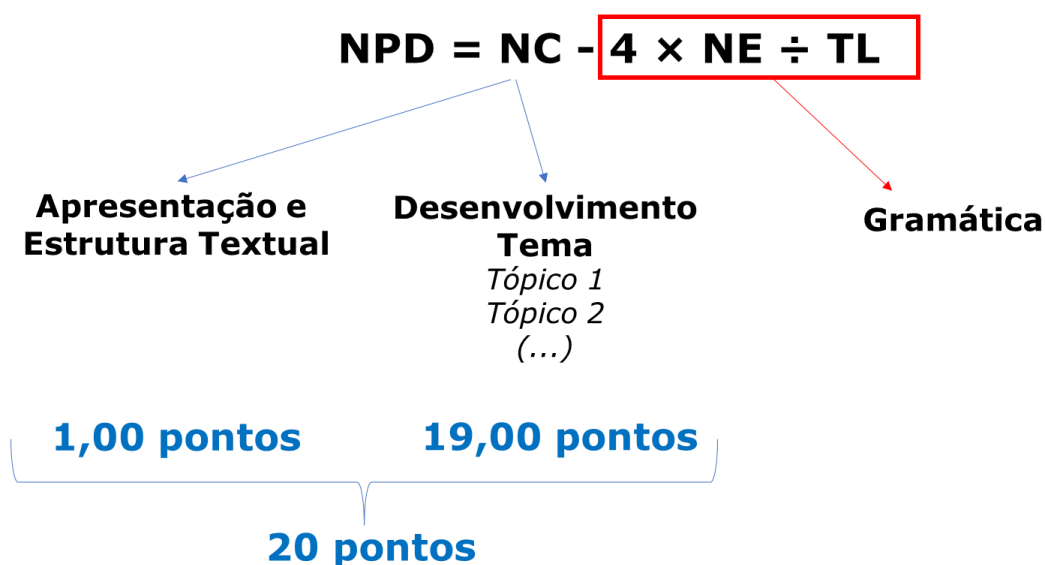
Total 4h30

Logicamente, com a técnica do rascunho eficiente, que será ensinada no curso, é possível que você reduza significativamente o seu tempo de elaboração.

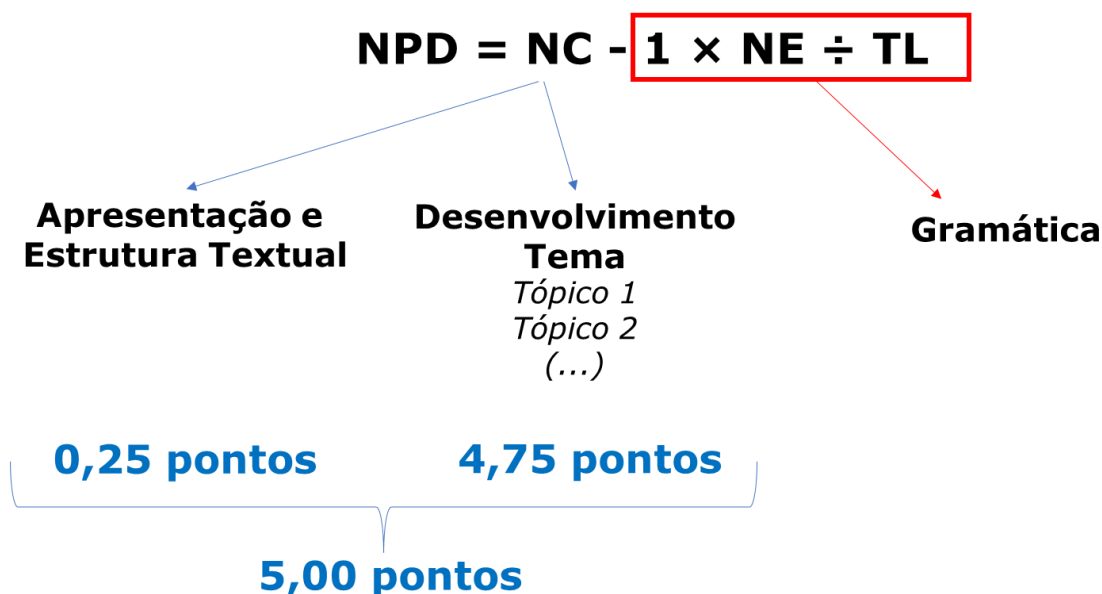
O bom desempenho na nota discursiva será crucial para conseguir uma boa colocação, isso porque, apesar do quantitativo de vagas não parecer tão grande, a quantidade de redações corrigidas será bem mais alta.

As notas da prova objetiva costumam ser bem próximas umas das outras, por isso, a discursiva é crucial na classificação do concurso. Dessa forma, fica evidente que não dá para deixar nenhuma prova de lado. É importante se preparar para a objetiva e para a discursiva, ao mesmo tempo.

Antes de analisarmos os tipos de enunciado das provas discursivas, é importante ter em mente os critérios de correção da Banca Cebraspe. Para tal, vamos utilizar os critérios definidos para o Parecer ou Instrução:



Para a questão de 15 linhas, muda apenas o fator de correção e a distribuição dos pontos:



Observa-se que **95% da nota final da prova discursiva está na parte “Desenvolvimento do Tema”, isto é, na resposta aos tópicos.** Guarda essa informação, pois ela é base fundamental para a definição da técnica de escrita!

Para você ter uma ideia de como será cobrado o tema no dia da sua prova e já ir se familiarizando com os enunciados da Banca Cebraspe, retirei da Biblioteca de Discursivas um exemplo de prova discursiva da Banca:

Questão de 15 linhas

Q297031 | Direito Administrativo

Banca: **Cebraspe (Cespe)** [VER CURSOS](#)

Ano: **2024**

Órgão: **MPE TO - Ministério Público do Estado do Tocantins**

Cargo: **Analista Ministerial - MPE TO**

Para evitar que, durante o período chuvoso, seja necessário realizar contratações emergenciais, determinado gestor municipal iniciou a instrução processual da contratação de serviços de manutenção rodoviária com bastante antecedência. Conforme as diretrizes da Lei nº 14.133/2021, será obrigatório, por exemplo, definir a modalidade da contratação, o critério de julgamento e o regime de execução para a referida contratação.

Considerando a situação hipotética apresentada e considerando que os serviços de manutenção rodoviária se enquadram na definição de serviço comum de engenharia, redija um texto dissertativo, de forma justificada com base na legislação vigente, atendendo ao que se pede a seguir.

- 1 Cite a modalidade de contratação dos serviços. **[valor: 3,50 pontos]**
- 2 Cite os critérios de julgamento que deverão ser usados para a contratação dos serviços. **[valor: 2,00 pontos]**
- 3 Cite os regimes de execução aplicáveis em uma contratação desse tipo de serviço. **[valor: 4,00 pontos]**

Em suma, a prova é dividida em três partes: texto motivador, comando da questão e tópicos (com a pontuação de cada um deles em negrito). Porém em alguns casos, a banca traz apenas o comando da questão e a relação dos tópicos. Isso é bem comum em provas que cobram conhecimento específico. O importante, portanto, é identificar os tópicos.

O mesmo acontecerá no parecer. A grande diferença é que, em regra, o parecer ou a instrução:

Q109436 | Administração Financeira e Orçamentária (AFO)


Banca: **Cebraspe (Cespe)** [VER CURSOS](#) 

Ano: **2021**

Órgão: **TCE-RJ - Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro**

Cargo: **Analista de Controle Externo**

 Padrão de resposta

 Resolução em texto

 Peça Técnica/Prática

50 linhas

Ao realizar auditoria das demonstrações contábeis aplicadas ao setor público da unidade jurisdicionada YYY, a equipe de auditoria contábil constatou as seguintes situações.

I Havia evidências de que o valor de determinado ativo gerador de caixa tinha sofrido redução brusca (perda), em razão de uma situação imprevisível. Os gestores da entidade reconheciam que o valor recuperável desse ativo era menor que o seu valor contábil, mas nenhum ajuste havia sido feito nesse sentido.

II A avaliação periódica de um passivo contingente registrado em contas de controle tinha mostrado que uma saída de recursos havia tornado-se provável, mas esses valores continuavam sendo divulgados em notas explicativas.

Considerando essa situação hipotética, elabore, na qualidade de membro da referida equipe de auditoria contábil, **parecer** a respeito da situação encontrada, com recomendações quanto aos procedimentos contábeis a serem adotados para que as demonstrações contábeis apresentadas pela unidade jurisdicionada YYY estejam em consonância com os novos padrões da contabilidade aplicada ao setor público (CASP), relacionados

na 8.^a edição do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP). Ao elaborar seu parecer, atenda, necessariamente, ao que se pede a seguir.

1 Apresente o conceito de demonstrações contábeis aplicadas ao setor público e seus propósitos. **[valor: 10,00 pontos]**

2 Faça uma análise sucinta das situações I e II, apresentadas na situação hipotética, destacando os problemas nelas identificados. **[valor: 8,00 pontos]**

3 Proponha recomendações que contemplem as respostas às seguintes perguntas.

a) Quanto à situação I, como deve ser reconhecida a perda por redução ao valor recuperável da unidade geradora de caixa e com que propósito essa perda deve ser alocada? **[valor: 10,00 pontos]**

b) Quanto à situação II, uma vez que a saída de recursos tornou-se provável, que lançamento contábil deve ser efetuado? Com a mudança, que informações devem ser divulgadas em notas explicativas? **[valor: 10,00 pontos]**

Verifica-se que, nessa questão, a banca pede um **parecer**. Acredito que é bem semelhante ao que deve acontecer no seu concurso.

O enunciado é composto por situação hipotética, comando da questão e tópicos. Nos tópicos, ele traz uma estrutura de resposta. Então, basta responder aos tópicos, na forma que foi solicitado, sem a exigência de uma estrutura específica de parecer (identificação, ementa, relatório, fundamentação, conclusão e encerramento).

Enquanto muita gente tem medo da discursiva por não saber como é a estrutura de resposta, a gente já percebeu que a resposta aos tópicos é a parte mais importante. Em regra, os tópicos devem respondidos em parágrafos de desenvolvimento. Logo, o parágrafo de desenvolvimento é a parte mais importante da discursiva.



O parágrafo de desenvolvimento é o aspecto textual mais importante para provas da Banca Cebraspe.

Então, para responder às questões de 15 linhas, você deve utilizar a seguinte estratégia: um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico, sem introdução e sem conclusão.



Para a peça técnica (parecer ou instrução), como tem mais linhas, o candidato pode optar por trazer introdução e conclusão. Porém, o foco deve ser utilizar a maior parte das linhas para o desenvolvimento:



A introdução e a conclusão são inseridas apenas cumprir forma, logo, deverão possuir o mínimo de linhas (3 linhas já são suficientes).

Importante frisar que, se tiver que escolher entre responder a um tópico ou montar um parágrafo de introdução/conclusão, opte pelo tópico e deixe o texto sem a introdução/conclusão. Há casos em que candidatos ganham a nota máxima utilizando a seguinte estrutura:

Desenvolvimento

Desenvolvimento

Desenvolvimento

Você pode usá-la na sua prova, desde que:

- 1) A banca não peça, expressamente, para fazer introdução e conclusão (nunca vi acontecer).
- 2) Utilize todas as 60 linhas da redação (não adianta não fazer introdução e conclusão e deixar várias linhas em branco).



A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.

É evidente o peso da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- Não sabem como se preparar para escrever um texto dissertativo;
- Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;
- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;
- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Se a prova discursiva vale 10 pontos, qualquer ponto que você perde pode ser a diferença entre a aprovação e eliminação no concurso. Por isso, tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge **a importância de se preparar bem!**



Como conseguir MAIS PONTOS com MENOS ESFORÇO?

Analisando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva da Banca Cebraspe, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso ocorre, porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

Como se preparar para a prova discursiva?



Em 2024, ultrapassamos a marca de 6.300 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Veja o desempenho de nossos alunos em concursos de alto nível:



créditos: Comissão de Aprovados do TCU



@voceconcurado

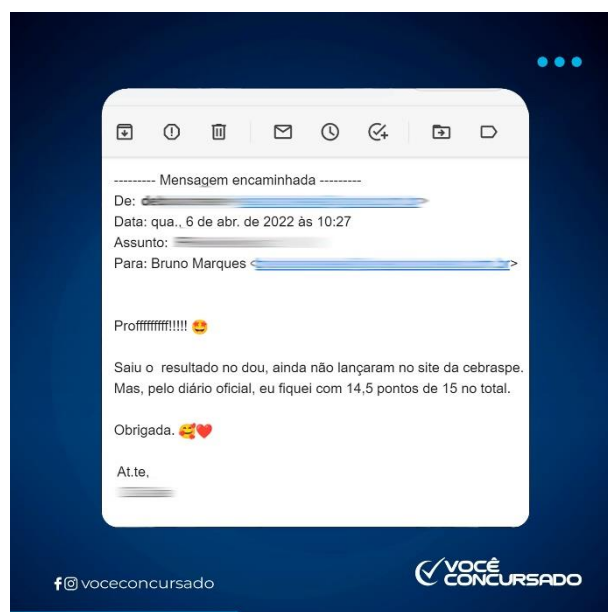
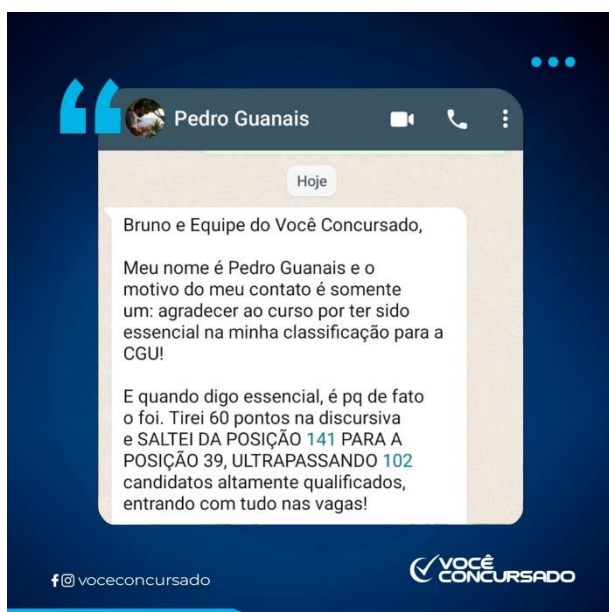
**VOCÊ
CONCURSADO**

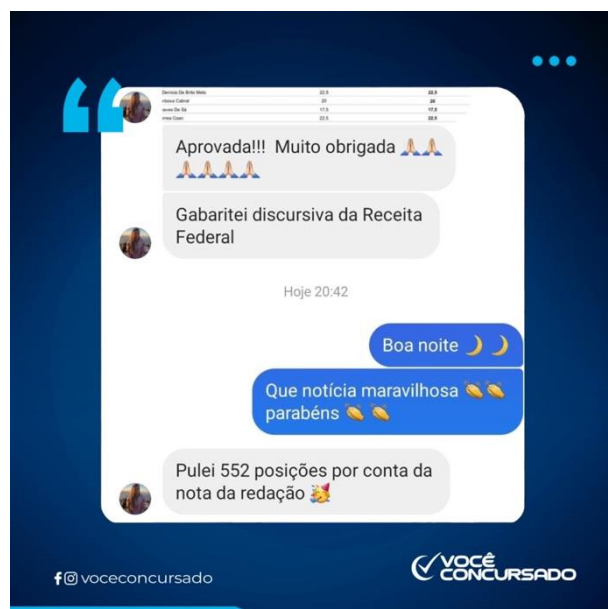
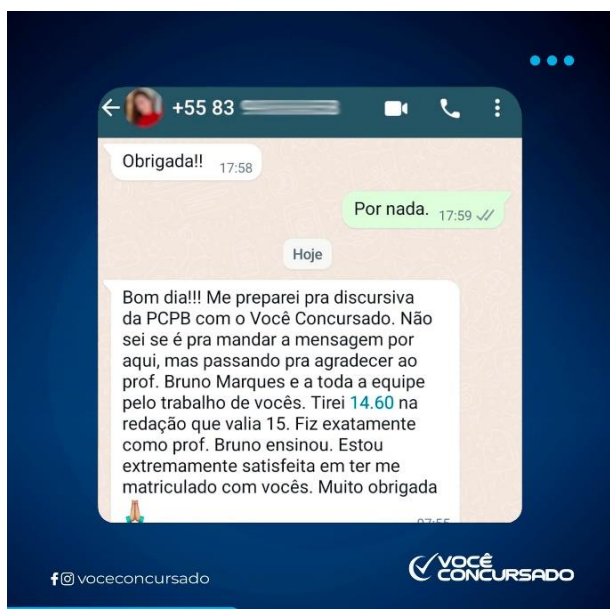
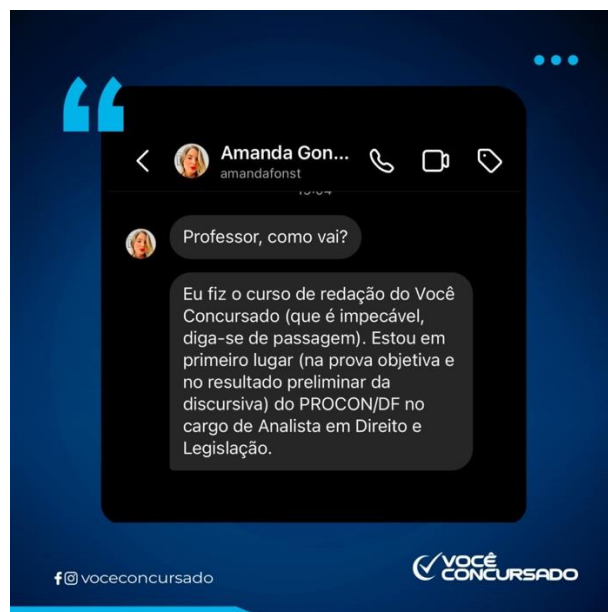
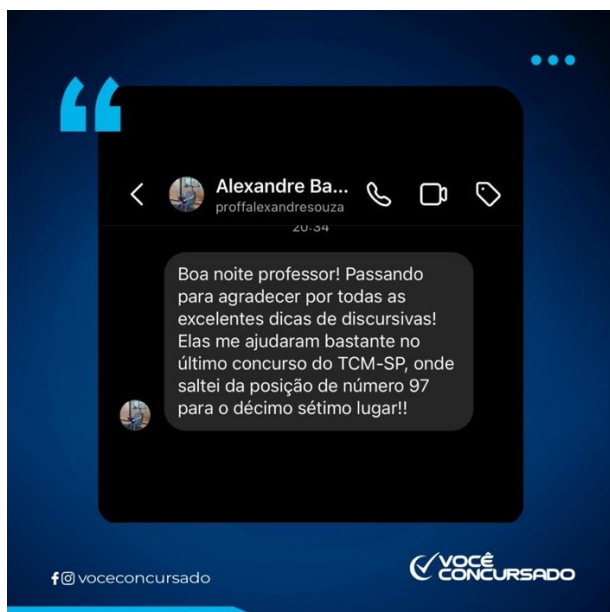


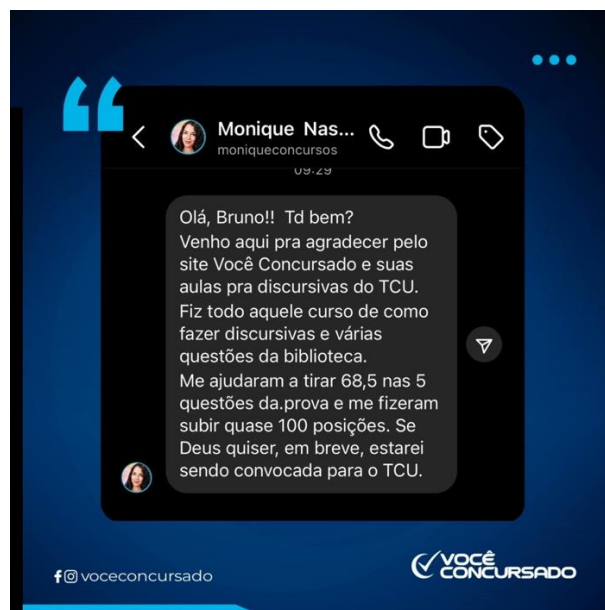
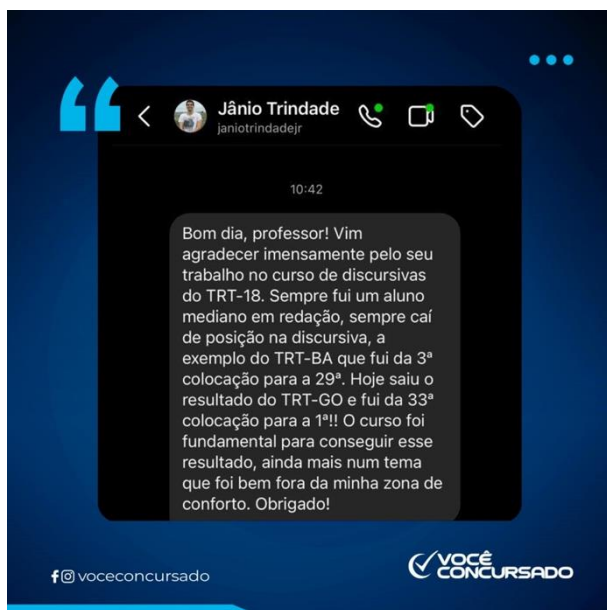
Veja, também, o que aconteceu com a Letícia Cavazzani. Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva! Veja alguns depoimentos e resultados obtidos com os cursos:







“Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!”

Bons Estudos!

Professor Bruno Marques