



**CURSO DE DISCURSIVA**

**TCE/PA (Pós-edital)**

***Auxiliar de Controle Externo***

Aula de apresentação

*Professor Bruno Marques*



**Olá, sou o professor Bruno Marques!**

O Edital para o concurso do **Tribunal de Contas do Estado do Pará (TCE/PA)** foi lançado pela Banca FGV! Se você for concorrer ao cargo de **Auxiliar de Controle Externo**, este curso é para você.



Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de redação. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como conciergeiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital;* e**
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

## SOBRE O PROFESSOR



Sou **Analista de Administração Pública do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em 3º lugar para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

## APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concursado. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

**Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.**

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

### 1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar gênero textual, você não precisa estudar.*

### 2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

### 3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

**Se você adquirir o curso de forma avulsa (fora da Plano da Academia de Discursivas), poderá encaminhar até 3 (três) discursivas para correção individualizada e detalhada.**

Ademais, além de enviar a sua redação para correção, poderá estudar as resoluções dos demais temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na **discursiva** do concurso do **TCE/PA**.

### O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



**Vídeo aulas e PDF:** Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

**Visão do Examinador:** Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



**Temas para estudar:** Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos “quentes” para o concurso.

**Correções individualizadas:** O aluno poderia escolher entre os temas selecionados no curso, qualquer tema para poder treinar. A discursiva será corrigida com base nos critérios da banca, a fim de mapear, de fato, o que precisa ser melhorado. A correção abordará os aspectos de conteúdo, os textuais e os de gramática.





**Proposta de Resoluções:** Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

## ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso do **TCE/PA (FGV)** possui a seguinte estrutura:

- **BOAS-VINDAS** (Orientações gerais sobre o curso);
- **Módulo 00:** Apresentação do Curso e Análise do concurso;
- **Módulo 01:** Análise estratégica da Banca FGV;
- **Módulo 02:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 03:** Conceitos importantes (realmente é só que importa!);
- **Módulo 04:** Estrutura textual (não é só dividir em introdução, desenvolvimento e conclusão)
- **Módulo 05:** Hora de montar o texto... Vamos aprender a técnica para gabaritar a discursiva!;
- **Módulo 06:** Rascunho Eficiente: Técnicas para ganhar tempo!;
- **Módulo 07:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los);
- **Módulo 08:** Temas para estudar (Atualizados ao longo do curso);
- **Módulo 09:** Resolução Temas para estudar.
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia

## ANÁLISE DO CONCURSO

A Prova Discursiva para o cargo **de Auxiliar de Controle Externo** constará de uma **redação** a ser elaborada em **20 (vinte) a 30 (trinta) linhas**. A pontuação máxima para a redação será de **10 (dez) pontos**.

Para ser aprovado, precisa tirar, pelo menos, 3 pontos.

A Prova Discursiva deverá ser manuscrita de forma legível, sendo obrigatório o uso de **caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, em material transparente, e a resposta definitiva deverá ser, obrigatoriamente, transcrita para a folha de textos definitivos.

A banca não especifica qual deve ser a matéria da prova discursiva. Contudo, ao analisar editais anteriores, o histórico da banca FGV e a comparação com a discursiva de Auditor, **é possível inferir que o tema será relacionado à Atualidades**.

Nesse caso, ver várias provas anteriores e conhecer a técnica do curso é essencial para chegar bem-preparado.

Para ter uma noção de como pode ser o enunciado da questão da sua prova, veja a questão aplicada pela Banca FGV no recente concurso do Tribunal de Contas do Estado do Espírito Santo (2023), retirada da Biblioteca de Discursivas, no estilo Estudo de Caso:

Q205058 | Atualidades e Conhecimentos Gerais

Banca: **FGV** [VER CURSOS](#)

Ano: **2022**

Órgão: **ALERN - Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte**

Cargo: **Técnico Legislativo - ALERN**

### TEXTO 1

*O conceito de relações interpessoais vem dos estudos da sociologia e da psicologia, abarcando um conjunto de normas comportamentais que orientam as interações entre os membros de uma sociedade. Existem teóricos que consideram a capacidade de interagir com outras pessoas um tipo de inteligência.*

*O relacionamento interpessoal é marcado pelo contexto em que está inserido, podendo ser familiar, escolar, de trabalho, religioso ou de comunidade.*

*É da natureza do ser humano se relacionar, sendo comum a troca de conhecimentos e emoções uns com os outros.*

Adaptado de:  
<https://ead.unisc.br/blog/relacionamentointerpessoal#:~:text=Ter%20um%20bom%20relacionamento%20interpessoal%20%C3%A9%20essencial%20para%20todos%20os,sendo%20sempre%20emp%C3%A1tico%20e%20respeitoso. Acesso em: 30 jun. 2022.>

## TEXTO 2

*Os seres humanos não conseguem viver isoladamente. No decorrer de nossas vidas, vamos desenvolvendo uma série de habilidades para nos relacionar com o mundo que nos cerca. Assim formamos o nosso jeito de ser, nos desenvolvemos intelectualmente e aprendemos a viver com outras pessoas, das quais necessitamos para concretizar nossos projetos.*

Adaptado de: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/sociedade-relacoes-sociais-diversidade-e-conflitos.htm>. Acesso em: 30 jun. 2022.

## TEXTO 3

*Cada vez mais, cresce na medicina o lobby para construir relacionamentos de qualidade não só para a saúde mental, mas também física. É o chamado “efeito aldeia”: ter amigos, família e vizinhos por perto é, além de prazeroso, ótimo para a saúde.*

*O conceito foi proposto pela psicóloga canadense Susan Pinker no livro “O efeito aldeia: como o contato presencial pode nos deixar mais saudáveis e felizes” (em tradução livre), publicado em 2014. Ela advoga para que cultivemos mais intimidade com as pessoas.*

*Uma revisão de 70 estudos com 3,4 milhões de voluntários, publicada em 2015 no jornal da Association for Psychological Science, mostrou que pessoas solitárias tinham entre 26% e 33% mais risco de morrer nos próximos sete anos. Faz sentido: evolutivamente, sobrevivemos graças à nossa capacidade de interagir em grupo.*

Adaptado de: <https://www.gazetadopovo.com.br/viver-bem/saude-e-bem-estar/relacoes-sociais-sao-tao-importantes-para-a-saude-quantoexercicios/>. Acesso em: 30 jun. 2022.

Os textos de apoio têm como tema **As relações sociais**. Nesse sentido, a partir da leitura dos textos e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo no qual você deve discorrer sobre **A importância das relações sociais**.

**Selecione fatos e argumentos, relacionando-os de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista.**

---

Observa-se que a tendência da banca é dividir o enunciado em duas partes:

**Texto(s) Motivador(es):** a banca traz um ou mais textos acerca de determinado assunto, para que o candidato leia algo sobre o eixo temático que será abordado.

**Comando da questão:** a banca pede para redigir um texto dissertativo acerca de determinado tema. No caso dessa questão, era “A importância das relações sociais”.

Um ponto que não ficou claro no edital foram os critérios de correção que serão utilizados. Em regra, quando se trata do estilo redação, a banca separa a nota da seguinte forma:

PARTE 1 – ESTRUTURA TEXTUAL GLOBAL	
(A) ABORDAGEM DO TEMA	12 pontos
Considera a capacidade de o candidato selecionar argumentos convenientes ou aspectos mais importantes, dentro do perfil esperado.	
(B) PROGRESSÃO TEXTUAL	12 pontos
Considera a capacidade de o candidato mostrar coesão e coerência entre os parágrafos componentes do texto por ele redigido, assim como a distribuição do tema e uma evolução adequada de suas partes.	
PONTUAÇÃO MÁXIMA – PARTE 1	24 pontos

PARTE 2 – CORREÇÃO GRAMATICAL		
	PONTUAÇÃO	DEDUÇÃO POR CADA ERRO
(A) SELEÇÃO VOCABULAR	2 pontos	0,2 ponto
Considera problemas de inadequação vocabular, troca entre parônimos, emprego de palavras gerais por específicas, emprego de vocábulos de variação linguística inadequada, marcas de oralidade.		
(B) NORMA CULTA	4 pontos	0,4 ponto
Considera problemas gerais de construção frasal, do ponto de vista comunicativo.		
PONTUAÇÃO MAXIMA – PARTE 2	6 pontos	

No caso do TCE/PA, é provável que a FGV utilize os mesmos critérios, mas adequando a pontuação ao total de 10 pontos.

Assim, neste curso, vamos aprender a montar um texto dissertativo para gabaritar a discursiva da FGV.

É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- *Não sabem como se preparar para escrever um texto;*
- *Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;*

- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;
- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, é preciso saber colocar as ideias no papel com técnica e estratégia, afinal, terá que fazer isso de forma certeira e rápida. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!**



# Como conseguir MAIS PONTOS com MENOS ESFORÇO?

Analizando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor

impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

## Vale a pena fazer o curso?



Em meados de 2023, ultrapassamos a marca de 6.300 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos

que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

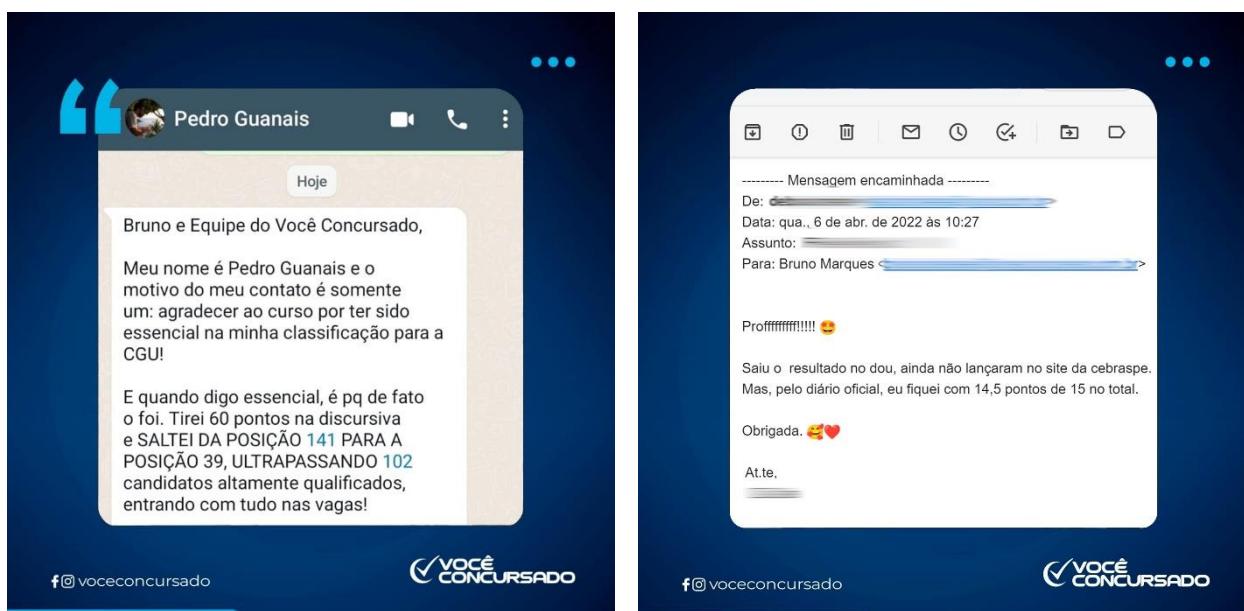
Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Os resultados são vários e, o que demonstra que a metodologia de estudo funciona. Veja o desempenho de nossos alunos em concursos de alto nível:

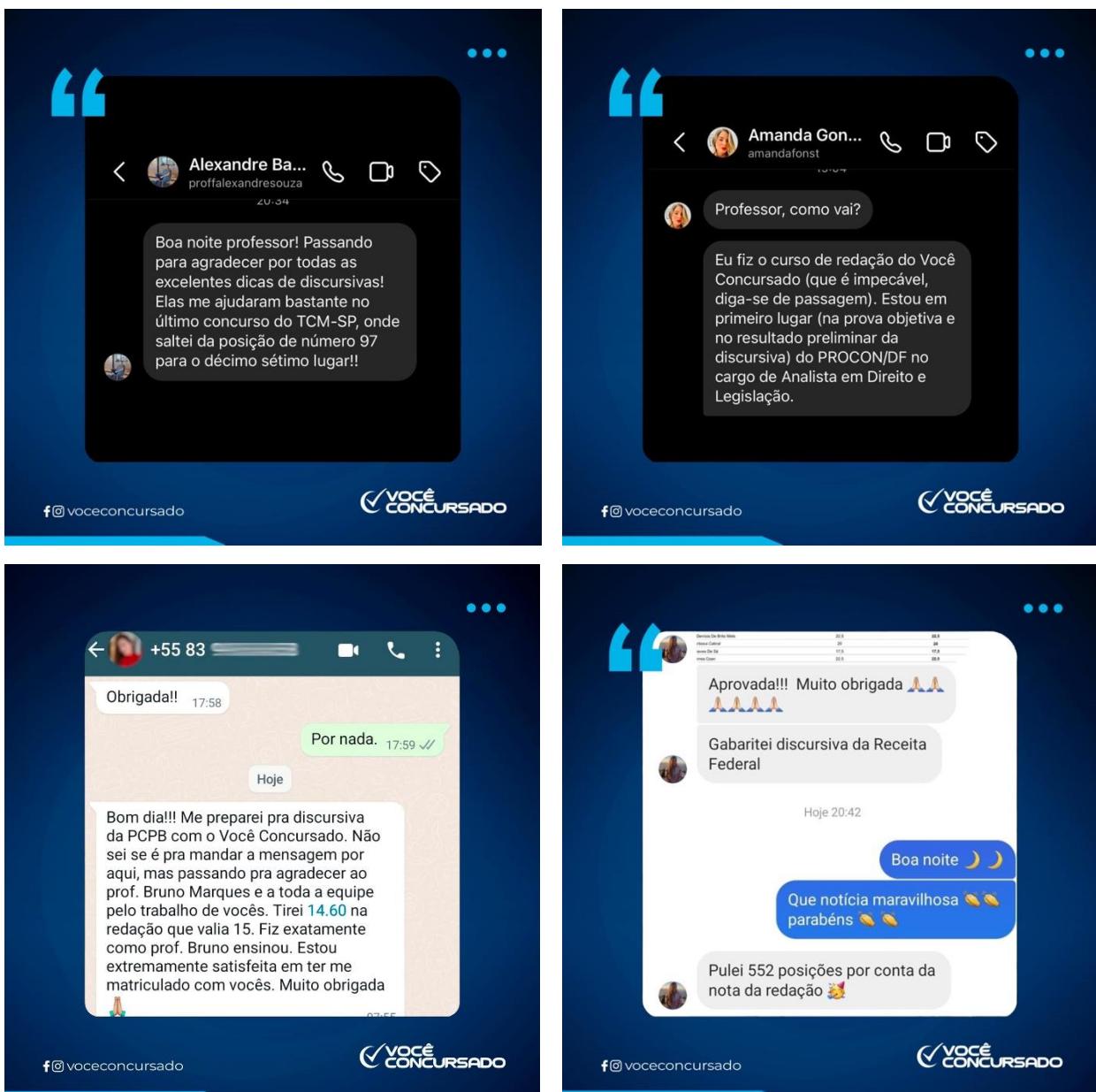


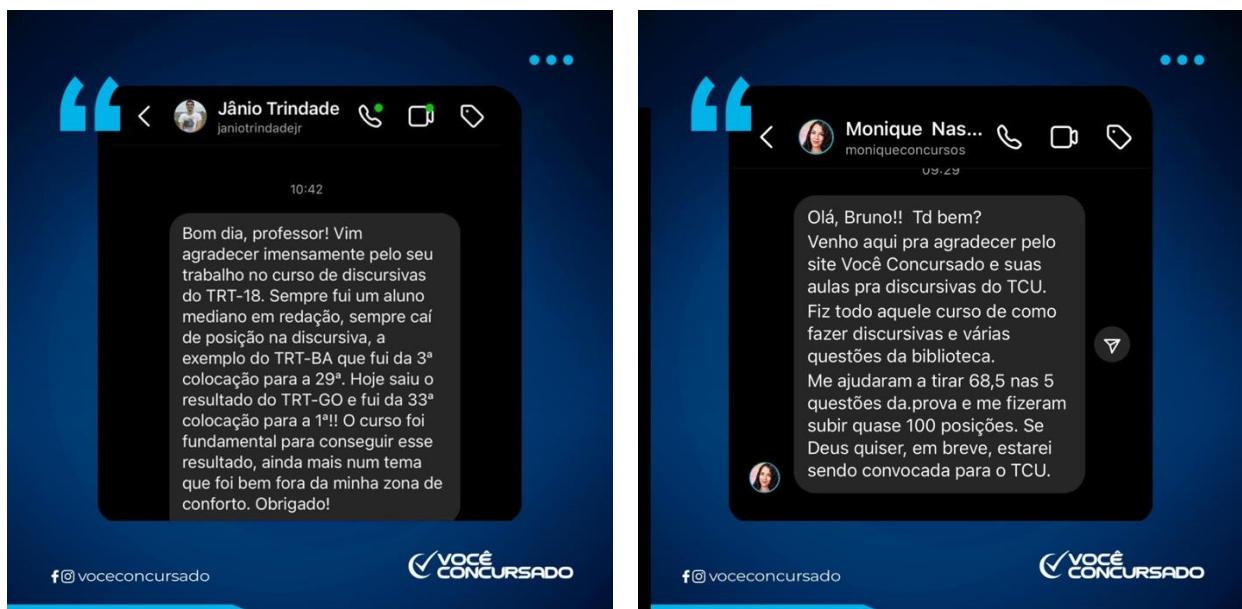
Veja, também, o que aconteceu com a Letícia Cavazzani. Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva! Veja alguns depoimentos e resultados obtidos com os cursos:







**“Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!”**

Bons Estudos!

**Professor Bruno Marques**