



CURSO DE DISCURSIVAS

**BACEN (Pós-edital) Cebraspe – SEM
CORREÇÕES**

Cargo 1 - Economia e Finanças

Aula de apresentação



Olá, sou o professor Bruno Marques!

O edital do concurso da **Banco Central do Brasil (Bacen)** foi publicado. A prova será aplicada pela **Banca Cebraspe**. Então, se você for concorrer ao **Cargo da área de Economia e Finanças**, este curso é para você!



A **discursiva** costumar ter um **peso significativo na nota final**. Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a vocês mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concurseiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

SOBRE O PROFESSOR



Sou **Analista de Administração Pública do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em **3º lugar** para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para

o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

PROFESSOR CELSO NATALE – COORDENADOR TÉCNICO

O professor **Celso Natale** será o responsável pela escolha dos temas do curso e pela elaboração de temas quentes e inéditos para este concurso.

Professor de Economia no Estratégia Concursos, Analista da carreira de Especialista do Banco Central do Brasil – BCB, aprovado aos 24 anos de idade. Atua no Departamento de Operações Bancárias e de Sistema de Pagamentos. Bacharel em Administração, com pós-graduação em Gestão e em Comunicação.

APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

1º) Estudar a Teoria Textual

- **Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.**
- *Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.*

2º) Praticar Temas da Banca

- **Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.**

3º) Analisar as correções detalhadas

- **Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.**

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

Se você adquirir o curso de forma avulsa dos poderá estudar as resoluções dos temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso da BCB.

O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



Vídeo aulas e PDF: Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

Visão do Examinador: Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



Temas para praticar: Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos "quentes" para o concurso.



Proposta de Resoluções: Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso da **BACEN** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 00** - Apresentação do Curso e Análise do Concurso (Esta aula);
- **Módulo 01** - Análise Estratégica da Banca Cebraspe;
- **Módulo 02** - Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 03** - Conceitos importantes (realmente só o que importa);
- **Módulo 04** - Estrutura textual Atualidades (não é só dividir em introdução, desenvolvimento e conclusão);
- **Módulo 05** - Técnica para gabaritar a Redação de Atualidades;
- **Módulo 06** - Como montar um Estudo de Caso;
- **Módulo 07** - Rascunho Eficiente: Técnica para ganhar tempo;
- **Módulo 08** - Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los);
- **Módulo 09** - Temas QUENTES de Atualidades;
- **Módulo 10** - Resolução dos Temas QUENTES de Atualidades;
- **Módulo 11** - Temas QUENTES de Estudo de Caso;
- **Módulo 12** - Resolução dos temas QUENTES de Estudo de Caso;
- **Módulo BÔNUS** – Caligrafia.

ANÁLISE DO CONCURSO

O concurso do **Bacen**, sem dúvidas, é um dos mais disputados do Brasil. Não é à toa. As remunerações iniciais enchem os olhos de qualquer concurseiro, pois o salário inicial é de aproximadamente **R\$21 mil iniciais**.

Segundo o edital, as provas objetivas e discursivas serão aplicadas no dia 19/05, nos seguintes turnos:

- As **provas objetivas** terão a duração de **3 horas e 30 minutos** e serão aplicadas no turno da **manhã**;
- As **provas discursivas** terão a duração de **4 horas** e serão aplicadas no turno da **tarde**.

A prova objetiva valerá 120 pontos e será julgada em CERTO ou ERRADO, possuindo aquele conhecido critério de correção da banca Cebraspe de “uma errada anula uma certa”. Os pontos serão divididos em 50 pontos para conhecimentos gerais e 70 pontos para conhecimentos específicos.

Será reprovado nas provas objetivas e eliminado do concurso público o candidato que se enquadrar em pelo menos um dos itens a seguir:

- a) obtiver nota inferior a 10,00 pontos na prova objetiva de conhecimentos básicos P1;
- b) obtiver nota inferior a 21,00 pontos na prova objetiva de conhecimentos específicos P2;
- c) obtiver nota inferior a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas.

Já a **prova discursiva** consistirá de:

- a) prova discursiva P3: **uma dissertação**, a ser respondida em até **40 linhas**, com valor de **30,00 pontos**, acerca de **atualidades**;
- b) prova discursiva P4: **uma questão dissertativa** envolvendo **situação-problema**, a ser respondida em até **80 linhas**, com valor de **50,00 pontos**, acerca de **conhecimentos específicos** do cargo/área.

No caso da dissertação a banca vai avaliar a capacidade de escrita do candidato, bem como o seu conhecimento de mundo.

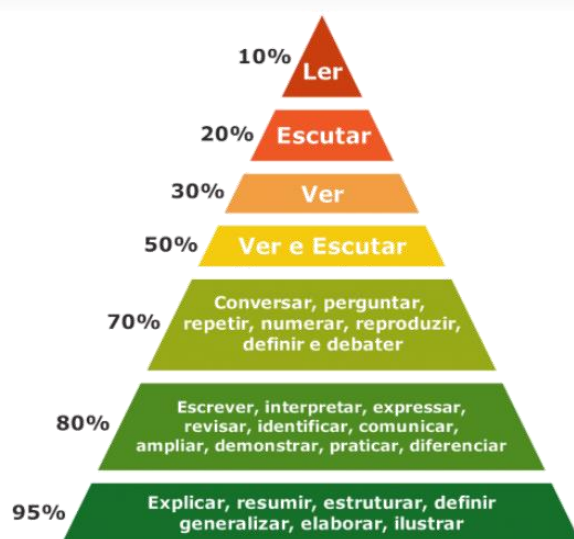
Já as questões no estilo **situação-problema** são aquelas em que a banca conta uma história e pede para você aplicar o conhecimento específico sobre o assunto naquela situação hipotética. Nesse caso, caberá ao candidato usar a técnica de escrita e o conhecimento adquirido no estudo para a prova de Conhecimentos Específicos.

Os conteúdos dos conhecimentos específicos são os seguintes:

- MACROECONOMIA;
- MICROECONOMIA;

- FINANÇAS;
- ECONOMIA E ECONOMETRIA; e
- CONTABILIDADE DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS (COSIF).

A ideia é a seguinte: devido ao fato de que a discursiva conter matérias de conhecimento específico, escrever uma discursiva será uma preparação concomitante para a prova objetiva também. Inclusive, a pirâmide de aprendizado mostra que escrever e explicar o conteúdo garante uma absorção de até 95% do conteúdo. Veja:



O que será cobrado exatamente no dia do concurso ninguém sabe. Porém, para você ter uma boa noção de como devem ser os estilos de cobrança, selecionei, na Biblioteca de Discursivas, duas provas aplicadas pela Banca Cebraspe, para você entender melhor a diferença entre os dois tipos de questão:

ESTILO DISSERTAÇÃO – TEMA DE ATUALIDADES

Q235131 | Atualidades e Conhecimentos Gerais

Banca: **Cebraspe (Cespe)** [VER CURSOS](#)

Ano: **2023**

Órgão: **MEC - Ministério da Educação**

Cargo: **Técnico em Assuntos Educacionais**

O Plenário da Câmara dos Deputados aprovou em 5/9/2023 projeto de lei que viabiliza a retomada de mais de 3.500 obras paralisadas de novas escolas. O texto, oriundo de medida provisória encaminhada pelo governo federal, tramitou em regime de urgência e foi diretamente ao Plenário. Com a proposta, o governo espera aplicar quase R\$ 4 bilhões na conclusão de obras em escolas e, assim, abrir 450 mil vagas nas redes públicas de ensino de

estados e municípios até 2026.

Internet: <www.metropoles.com> (com adaptações).

O Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei n.º 14.640/2023, prevê assistência técnica e financeira para a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica — igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais —, considerando as propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, na ampliação da jornada de tempo segundo a perspectiva da educação integral, com priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

Internet: <www.gov.br> (com adaptações).

Em 2021, foi lançado o programa Cronograma Nacional de Implementação para o Novo Ensino Médio, criado para oferecer aos alunos cinco itinerários formativos diferentes, que abrangem áreas como linguagens e tecnologias, matemática e suas tecnologias, ciências da natureza, ciências humanas e formação técnica e profissional, cabendo aos estudantes escolher o itinerário que desejem seguir e que podem levar à formação técnica e profissional ou ao ensino superior.

Internet: <www.estadao.com.br> (com adaptações).

Considerando que os fragmentos de textos apresentados têm caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

A REALIDADE BRASILEIRA E OS RUMOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

1 a importância da opção pelo conceito de investimento, em vez do de gasto, em educação pública; **[valor: 9,50 pontos]**

2 a relação entre escolas públicas de tempo integral e oportunidade de acesso à educação de qualidade; **[valor: 9,50 pontos]**

3 o ensino público e as perspectivas profissionais. **[valor: 9,50 pontos]**

Em suma, para responder ao tema, o candidato precisa responder ao que foi solicitado nos tópicos, na ordem em que eles aparecem, em um formato de texto dissertativo-expositivo. Para a Banca Cebraspe, você poderá utilizar uma das 3 estruturas abaixo:



Observe que, no terceiro exemplo, não há introdução nem conclusão. O candidato pode usar as 40 linhas para discorrer diretamente sobre os tópicos. Isso só é possível, pois a banca Cebraspe direciona 95% da nota final a resposta aos tópicos (desenvolvimento do tema) e essa resposta está, justamente, nos parágrafos de desenvolvimento.

Para você ter uma ideia de como será cobrado o tema no dia da sua prova e já ir se familiarizando com os enunciados da Banca Cebraspe, retirei da Biblioteca de Discursivas um exemplo de questão-problema cobrado no último concurso do BCB, a qual cobra um assunto de relevância para sua prova:

Q88056 | Economia e Finanças Públicas

Banca: **Cebraspe (Cespe)** [VER CURSOS](#)

Ano: **2013**

Órgão: **BCB - Banco Central do Brasil (Bacen)**

Cargo: **Analista do Banco Central do Brasil**

Padrão de resposta

Resolução em texto

90 linhas

Considere que, na tentativa de democratizar o crédito, o governo brasileiro, para facilitar o acesso, a essa modalidade de obtenção de recursos, dos microempreendedores com maior índice de geração de emprego e renda, crie um comitê interministerial para o acompanhamento da implantação das operações de microcrédito e que o Conselho Monetário Nacional estabeleça que a fonte de recursos para financiar esse tipo de operações seja proveniente dos depósitos à vista mantidos em instituições financeiras.

Com base nessa situação hipotética, redija um texto dissertativo, apresentando a análise para definir a viabilidade de cumprimento da exigibilidade de aplicação dos depósitos à vista em operações de microcrédito.

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- finalidades da captação em depósitos à vista; **[valor: 7,50 pontos]**
- microcrédito e suas principais características; **[valor: 8,00]**

pontos]

- exigibilidade da aplicação de depósitos à vista em operações de crédito para população de baixa renda e para microempreendedores. **[valor: 8,50 pontos]**

Em suma, a prova é dividida em três partes: situação hipotética, comando da questão e tópicos (com a pontuação de cada um deles em negrito).



O parágrafo de desenvolvimento é o aspecto textual mais importante para provas da Banca Cebraspe.

Então, para responder à situação problema, você pode utilizar a seguinte estrutura:



Essa estrutura vale tanto para a dissertação de 40 linhas quanto para a questão-problema de 80 linhas, uma vez que o foco da banca (cerca de 95% ou mais da nota) está no conteúdo, e não na estrutura formal do texto. Se você optar por inserir uma introdução e uma conclusão, elas devem apenas cumprir forma, logo, deverão possuir no máximo 3 a 5 linhas em cada uma delas.

O grande segredo, então, não é só saber o conteúdo, mas sim **saber inserir esse conteúdo de forma estratégica nos parágrafos de desenvolvimento**. Para tal, é imperioso saber a técnica para montar um parágrafo de desenvolvimento eficiente. É exatamente isso que vamos aprender no nosso curso.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.

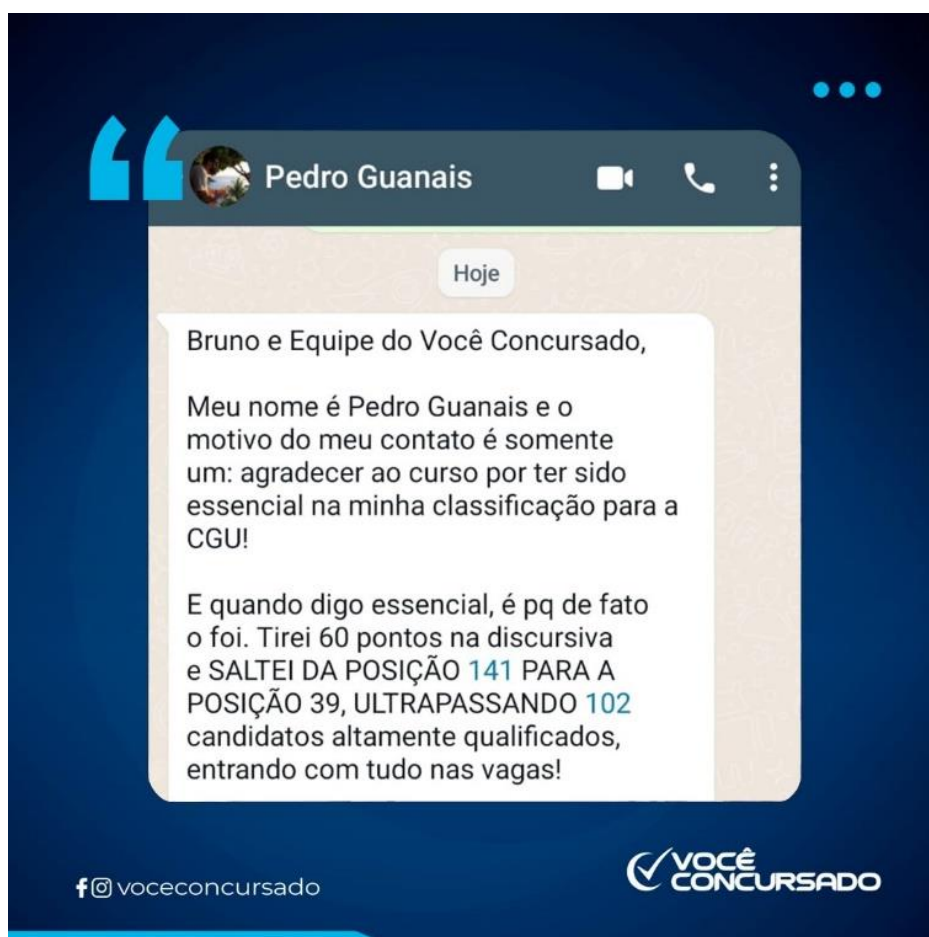
É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- *Não sabem como se preparar para escrever um texto;*
- *Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;*
- *Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;*
- *Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.*

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analisando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

Vale a pena fazer o curso?



Em 2022, ultrapassamos a marca de 5.700 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

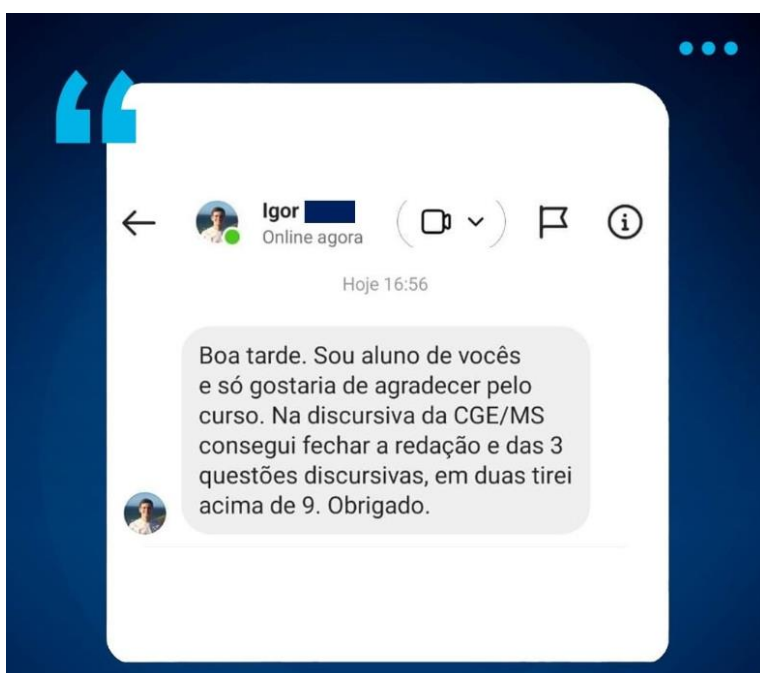
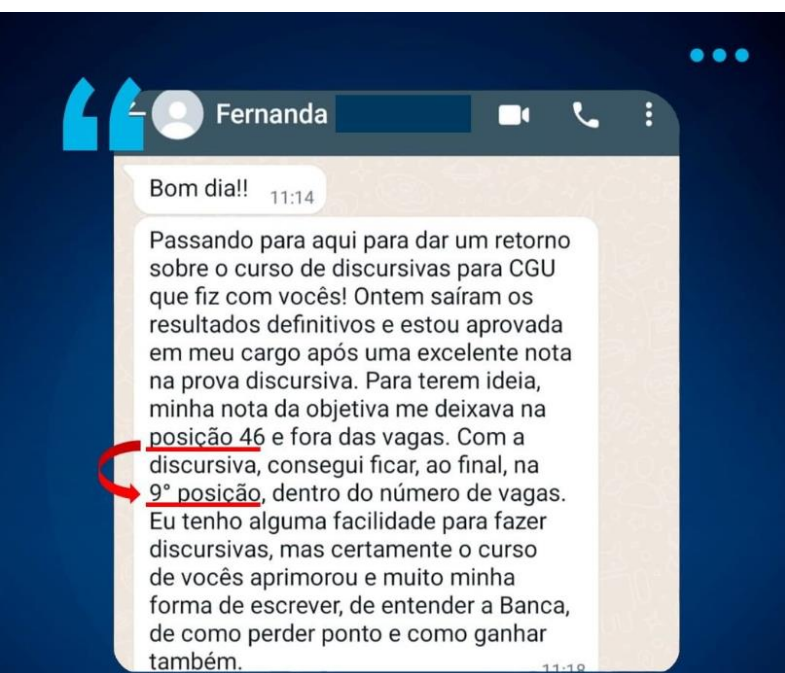
Contudo, utilizando a técnica que ensino no meu curso de discursiva, acredito que você mudará de ideia. Veja o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

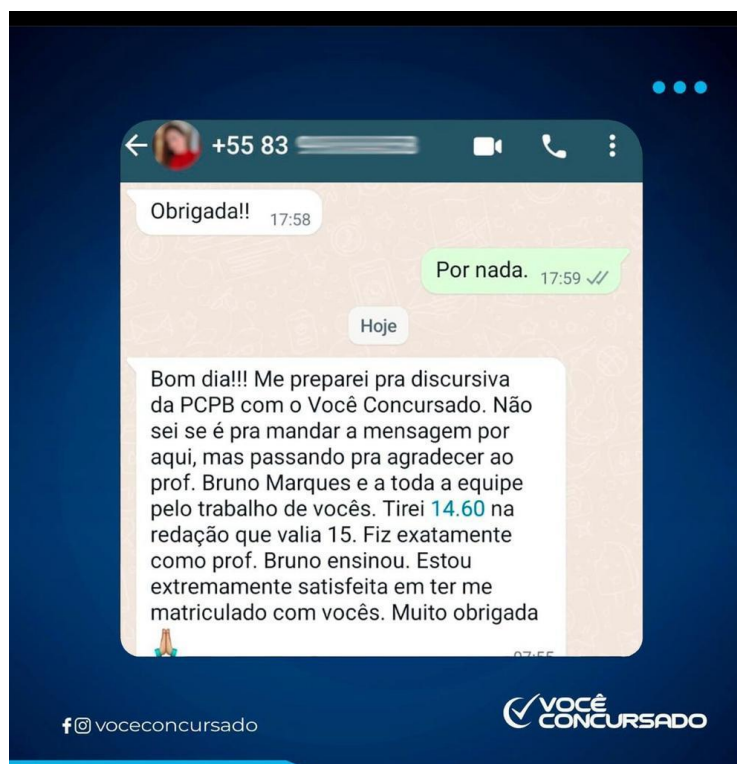
Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"

Bons Estudos!

Professor Bruno Marques