



**CURSO DE DISCURSIVAS  
CAPES (Pós-edital) – SEM  
CORREÇÕES**

**Analista em Ciência e Tecnologia –  
Contabilidade**

*Aula de apresentação*



**Olá, sou o professor Bruno Marques!**

O concurso da **Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)** foi lançado. Se você for concorrer ao cargo de **Analista em Ciência e Tecnologia - Contabilidade (CARGO 3)**, este curso é para você!



**A discursiva é a matéria mais temida do concurso, pois eliminou boa parte dos candidatos nos últimos certames.** Por isso, nas próximas páginas, elenquei apenas as principais informações do Edital e o que será oferecido no treinamento de discursiva. Além disso, optei por transmitir a você mais de 10 anos de experiências adquiridas ao longo da minha trajetória em concursos públicos, como concurseiro e como professor de discursiva e especialista em recursos.

Nesta aula, você encontrará desde as informações gerais do seu concurso, para que saiba rapidamente o que é mais importante, até estratégias mais avançadas de estudo, para aqueles que já estão no ritmo de estudo e querem aumentar ainda mais o nível de preparação.

Em suma, montei esse material para lhe mostrar:

- ***O que você verá no curso de discursivas;***
- ***Como conseguir MAIS PONTOS com menos esforço;***
- ***O que você NÃO PODE deixar de saber sobre o Edital; e***
- ***O que será cobrado na prova discursiva.***

## SOBRE O PROFESSOR



Sou **Analista de Administração Pública do Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF)**, aprovado em 3º lugar para o cargo de especialista em orçamento, contabilidade e controle.

Durante minha trajetória de concursos, trabalhei na Caesb, no Tribunal de Contas dos Municípios de Goiás (TCM/GO) e no Tribunal de Contas da União (TCU). Além disso, passei em **mais de 10 concursos** públicos, conquistando aprovações de sucesso, como o 2º lugar para o concurso de Analista Judiciário do Tribunal Superior do Trabalho (TST), no qual eu tirei a nota máxima na discursiva, e o 3º lugar no TCM/GO.

Inclusive, se você quiser saber como consegui ser aprovado em 4 concursos (Procon/DF, TCM/GO, TST, TCU) em menos de 1 ano de estudo, assista ao vídeo abaixo:



Possuo formação de nível superior em Ciências Contábeis pela Universidade de Brasília e tenho pós-graduação em Direito Administrativo, Gestão da Administração Pública e Revisão de Texto. Além disso, como diferencial na área de discursivas, tive acesso a **mais de mil provas discursivas de diversos concursos entre 2013 e 2021**, prestando o serviço de recursos. Graças a esse trabalho, consegui mapear, pela ótica do examinador, os pontos mais importantes de uma redação e desenvolvi uma metodologia diferenciada e simples para gabaritar provas discursivas.

## APRESENTAÇÃO DO CURSO

A lógica é simples...

Já estudamos muito para concurso, então, conhecemos a realidade de um concurseiro. São muitas matérias para ver e cada uma delas tem a sua importância.

**Nosso treinamento foi estruturado para que você consiga chegar bem preparado na prova discursiva, dedicando apenas 2 HORAS POR SEMANA.**

Então, não queremos que você perca tempo tendo que procurar temas ou materiais de estudo para a discursiva. Tampouco, desejamos que perca muito tempo estudando para a discursiva e deixe de lado o estudo para a prova objetiva. Afinal de contas, a prova discursiva só será corrigida se você obtiver a pontuação suficiente na prova objetiva.

Por isso, organizamos o curso da seguinte forma:

### 1º) Estudar a Teoria Textual

- Você estuda apenas o que é essencial para o seu concurso.
- Ex.: Se a banca não for avaliar repertório cultural, você não precisa estudar.

### 2º) Praticar Temas da Banca

- Você escolhe um dos temas (provas anteriores ou inéditos) disponibilizados na área do aluno e elabora a redação.

### 3º) Analisar as correções detalhadas

- Analisa os erros que cometeu na redação anterior, se for preciso lê a teoria novamente, e repete o passo 2.

A correção de conteúdo e dos aspectos de linguagem basear-se-ão no texto manuscrito digitalizado, pois precisamos analisar itens importantes, tais como: caligrafia, apresentação textual, respeito às margens, às linhas etc., ou seja, precisamos ver o que o examinador verá quando da correção da sua discursiva.

**Se você adquirir o curso de forma avulsa dos poderá estudar as resoluções dos temas. Dessa forma, ao final do curso, você estará apto a figurar entre os candidatos com as maiores notas na prova discursiva do concurso da CAPES.**

## O QUE MAIS O CURSO OFERECE?



**Vídeo aulas e PDF:** Entendemos que cada pessoa tem um modelo de estudo mais eficaz. Uns preferem estudar por aulas em vídeo, outros por aulas em PDF e, ainda, tem aqueles que estudam pelos dois (vídeo aulas e aulas em PDF).

**Visão do Examinador:** Você vai analisar provas reais, deverá se posicionar como a banca examinadora faria e avaliará qual a nota justa para o candidato. É um treinamento de empatia! Você vai se colocar no lugar do outro. Saberá qual a sensação de receber uma prova discursiva para corrigir. Então, desenvolverá uma visão mais ampla da discursiva e terá mais zelo na produção dos seus textos.



**Temas para praticar:** Você terá acesso a temas de provas anteriores e a propostas de temas inéditos, selecionadas especialmente para a prática da técnica de discursiva do seu concurso. O objetivo é treinar os temas preferidos da Banca e aqueles que são assuntos “quentes” para o concurso.



**Proposta de Resoluções:** Todos os temas terão uma proposta de resolução, sendo algumas delas em vídeo e outras em texto. As resoluções têm a função de demonstrar como aplicar a técnica e a teoria textual na prática, além de garantir uma visão geral sobre o tema proposto no enunciado.

## ESTRUTURA DO CURSO

O curso de discursiva para o concurso do **CAPES** possui a seguinte estrutura:

- **Módulo 00:** Apresentação do Curso (*esta aula*);
- **Módulo 01:** Análise da Banca Cebraspe;
- **Módulo 02:** Regras para causar uma boa impressão ao examinador;
- **Módulo 03:** Conceitos importantes (realmente só o que importa);
- **Módulo 04:** Técnica para responder às questões de Conhecimento Específico;
- **Módulo 05:** Rascunho Eficiente: Técnica para ganhar tempo;
- **Módulo 06:** Principais erros gramaticais (saiba quais são para evitá-los);
- **Módulo 07:** Temas QUENTES para praticar (*atualizado ao longo do curso*);
- **Módulo 08:** Resolução Temas QUENTES; e
- **Módulo BÔNUS:** Caligrafia.

## ANÁLISE DO CONCURSO

O edital para **Analista em Ciência e Tecnologia - Contabilidade (Cargo 3)**, prevê 5 vagas, mais a formação de cadastro de reservas (CR), divididas nas seguintes listas:

Cargo/Especialidade	Nº vagas imediatas				Limite de aprovados no concurso, conforme o Anexo II do Decreto nº 9.739/2019 (incluídas as vagas imediatas)			
	AC	PcD	PP	Total	AC	PcD	PP	Total
Cargo 3: Analista em Ciência e Tecnologia – Especialidade: Contabilidade	3	1	1	5	16	2	4	22

**A remuneração inicial é acima dos 7 mil reais.**

Conforme o edital, as provas objetivas e a prova discursiva terão a duração de 4 horas e 30 minutos e serão aplicadas na data provável de **17/03/2024**, no turno da tarde.

A prova discursiva valerá **20,00 pontos** e consistirá na redação de **texto dissertativo**, em **até 30 linhas**, a respeito de temas relacionados aos **conhecimentos específicos**. Ademais, será eliminado e não terá classificação alguma no concurso o candidato que obtiver NPD inferior a 10,00 pontos.

Segundo o edital, os seguintes assuntos serão cobrados nos conhecimentos específicos para o **Cargo 3 – Analista em Ciência e Tecnologia - Contabilidade**:

- Contabilidade Geral;
- Contabilidade Governamental; e
- Administração.

Para cada sistema de concorrência, a prova discursiva será corrigida de acordo com os seguintes critérios:

- a) **ampla concorrência**: será corrigida a prova discursiva dos **48** candidatos melhor classificados nas provas objetivas, respeitados os empates na última posição;
- b) candidatos que se **declararam pessoas com deficiência**: será corrigida a prova discursiva dos **6** candidatos melhor classificados nas provas objetivas, respeitados os empates na última posição;
- c) candidatos que se **declararam negros**: será corrigida a prova discursiva dos **48** candidatos melhor classificados nas provas objetivas, respeitados os empates na última posição;

Vamos analisar uma questão cobrada recentemente pela banca Cebraspe, no concurso do TRT/8:

Q177453 | Administração Geral e Pública

Banca: **Cebraspe (Cespe)** [VER CURSOS](#)Ano: **2022**Órgão: **TRT 8 - Tribunal Regional do Trabalho da 8ª Região**Cargo: **Analista Judiciário - TRT 8ª Região** Padrão de resposta Resolução em texto

30 linhas

### Texto Motivador:

Desde o surgimento da ciência da administração, tem-se a missão de prover teorias úteis para a tarefa de gestão, que engloba mobilizar pessoas a realizarem tarefas, colaborando para o atingimento das metas organizacionais. Assim, estudam-se essas tarefas, considerando-se as quatro grandes funções da administração, que se orientam a aspectos específicos da organização e têm, também, suas próprias atribuições.

### Comando da questão

Tendo em vista que o texto precedente tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo sobre as quatro grandes funções da administração [valor: 1,50 ponto]. Ao elaborar seu texto, descreva cada uma das quatro funções, explicando seus objetivos e suas atribuições típicas [valor: 8,00 pontos].

### Tópicos

\*\*Os tópicos fizeram parte do comando da questão

Então, nesse tipo de prova, basta você responder diretamente ao que foi solicitado nos **tópicos (que nesse caso estão no comando da questão)**, sem se preocupar com introdução nem conclusão.

Assim, nessa questão, a estratégia para conseguir uma boa nota é simplesmente responder aos tópicos, direcionando um parágrafo de desenvolvimento para cada tópico. A estrutura seria assim (sem introdução e sem conclusão):

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 1)

DESENVOLVIMENTO (TÓPICO 2)

O grande segredo, então, não é só saber o conteúdo, mas sim **saber inserir esse conteúdo de forma estratégica**. Para tal, é imperioso saber a técnica para montar um parágrafo de desenvolvimento. É exatamente isso que vamos aprender no nosso curso.

Veja como seria a resposta para o primeiro parágrafo da questão:

## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

No contexto teórico da administração, constituindo o chamado processo administrativo, destacam-se as quatro grandes funções. Essas funções, segundo a doutrina, denominadas planejamento, organização, direção e controle, são interdependentes e interligadas, formando um ciclo contínuo de atividades que sustentam o processo administrativo. Ademais, embora essas funções sejam geralmente discutidas e estudadas de forma separada e sequencial, é importante ressaltar que, na prática, elas são frequentemente realizadas de maneira simultânea e apresentam elementos interligados, ou seja, as quatro grandes funções se complementam e se influenciam mutuamente.

**Não entendeu as cores do texto?** Não se preocupe, no curso eu explico certinho como funciona o sistema de cores. Após aprender você vai querer usar sempre.



**Professor, se eu souber a matéria, vou tirar a nota máxima?**

Não necessariamente. Os candidatos que têm a redação corrigida, em sua maioria, possuem um bom conhecimento técnico sobre os temas específicos, pois conquistaram as melhores notas na prova objetiva.

Contudo, nem 10% desses candidatos gabaritam a prova discursiva!

**Por quê?**

Porque não adianta só saber o conteúdo, é preciso aprender a apresentá-lo para a banca de forma organizada e clara. É justamente essa técnica que eu ensino no meu treinamento de discursiva.

Vale ressaltar que após a atribuição das notas da prova discursiva, a classificação do concurso muda muito. Então, um candidato que foi muito bem na objetiva e mal na discursiva pode ser ultrapassado por um que não foi tão bem na objetiva, mas teve uma excelente nota na discursiva.



**A nota da prova discursiva será o diferencial na classificação final do concurso.**

É evidente o peso e a importância da prova discursiva na nota final, agora, o mais interessante é que a maioria das pessoas não estuda para essa prova. As razões para não estudar são diversas:

- Não sabem como se preparar para escrever um texto;
- Acreditam que já sabem escrever e não precisam treinar;
- Deixam para a última hora e quase sempre não sobra tempo;
- Não sabem que precisam estudar para a prova discursiva.

Isso acontece, pois muita gente acha que para ir bem na discursiva basta conhecer o tema. Todavia, se isso fosse verdade, ninguém seria reprovado na prova discursiva, afinal, só tem a redação corrigida os candidatos que conseguem a maior nota na prova objetiva, isto é, que possuem um bom conhecimento das matérias do edital.

Por isso, além de conhecer o assunto, é preciso saber colocar as ideias no papel. É justamente isso que vamos aprender neste curso.

Tirar uma nota boa na prova discursiva é o diferencial entre ser convocado ou não! Daí, surge a **importância de se preparar bem!** Veja quantas posições esse aluno ganhou graças à discursiva:



Analisando a distribuição de pontos em cada prova no concurso, é possível que alguns candidatos concluam que a prova objetiva é a mais importante e, por isso, a estratégia deles será em tirar a maior nota na prova objetiva. É uma estratégia, pode até ser que dê certo, mas ele com certeza terá que se esforçar mais que você.

Como em concurso, o tempo é precioso diante da quantidade de matérias, prefiro usar a seguinte estratégia: estudar aquilo que me dará mais pontos na nota final e, se sobrar tempo, estudar as matérias com menor impacto. **Foi assim que comecei a me preparar para a discursiva e, em 1 ano de estudo, já havia sido aprovado em 4 concursos!**

Ademais, para ir bem em uma prova discursiva, você não precisará gastar

muitas horas se preparando para a redação. Isso porque eu já mastiguei todo o conteúdo para você e ainda separei apenas o que é essencial para tirar a nota máxima. Seu trabalho será assimilar esse conteúdo e depois colocar em prática, escrevendo o máximo de discursivas que puder até o dia da prova.

# Vale a pena fazer o curso?



Em 2023, ultrapassamos a marca de 6.300 alunos. Alguns deles tinham dificuldades em escrever desde a escola. Outros até gostavam de escrever, mas estavam inseguros para realizar a prova discursiva do concurso.

Sua situação pode ser parecida...

- Pode ser que você não goste da prova discursiva.
- Pode ser que você não seja bom de gramática e, por isso, ache que nunca terá um bom desempenho em redação.
- Pode ser que você não domine as regras de um texto dissertativo.
- Pode ser que você não acredite ser possível ter um bom desempenho na discursiva em tão pouco tempo.

Enfim, as pessoas deixam de estudar para a discursiva devido a uma série de fatores. Porém, independentemente da razão para não estudar, temos que ter em mente apenas um FATO: **Para passar no concurso, você precisa ter um bom desempenho na prova discursiva!**

Os resultados são vários e, o que demonstra que a metodologia de estudo funciona. Veja o desempenho de nossos alunos em concursos de alto nível:

**O CURSO DE DISCURSIVA**  
MAIS UTILIZADO PELOS  
**APROVADOS** DO TCU



2      1      3

créditos: Comissão de Aprovados do TCU | [@voceconcursado](#)

**TCU 2022 resultado**  
**DISCURSIVA**



2      1      3

**VOCE CONCURSADO**



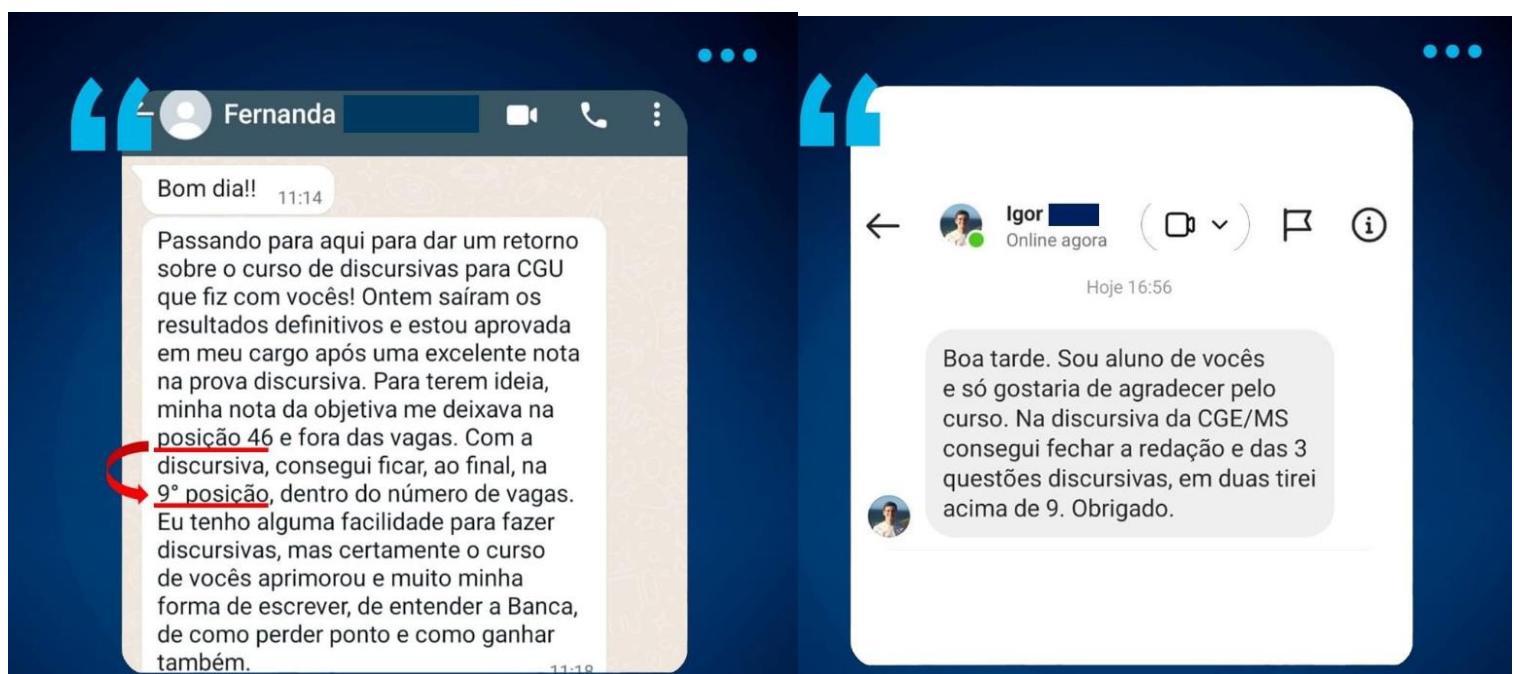
Veja, também, o que aconteceu com a Letícia Cavazzani.

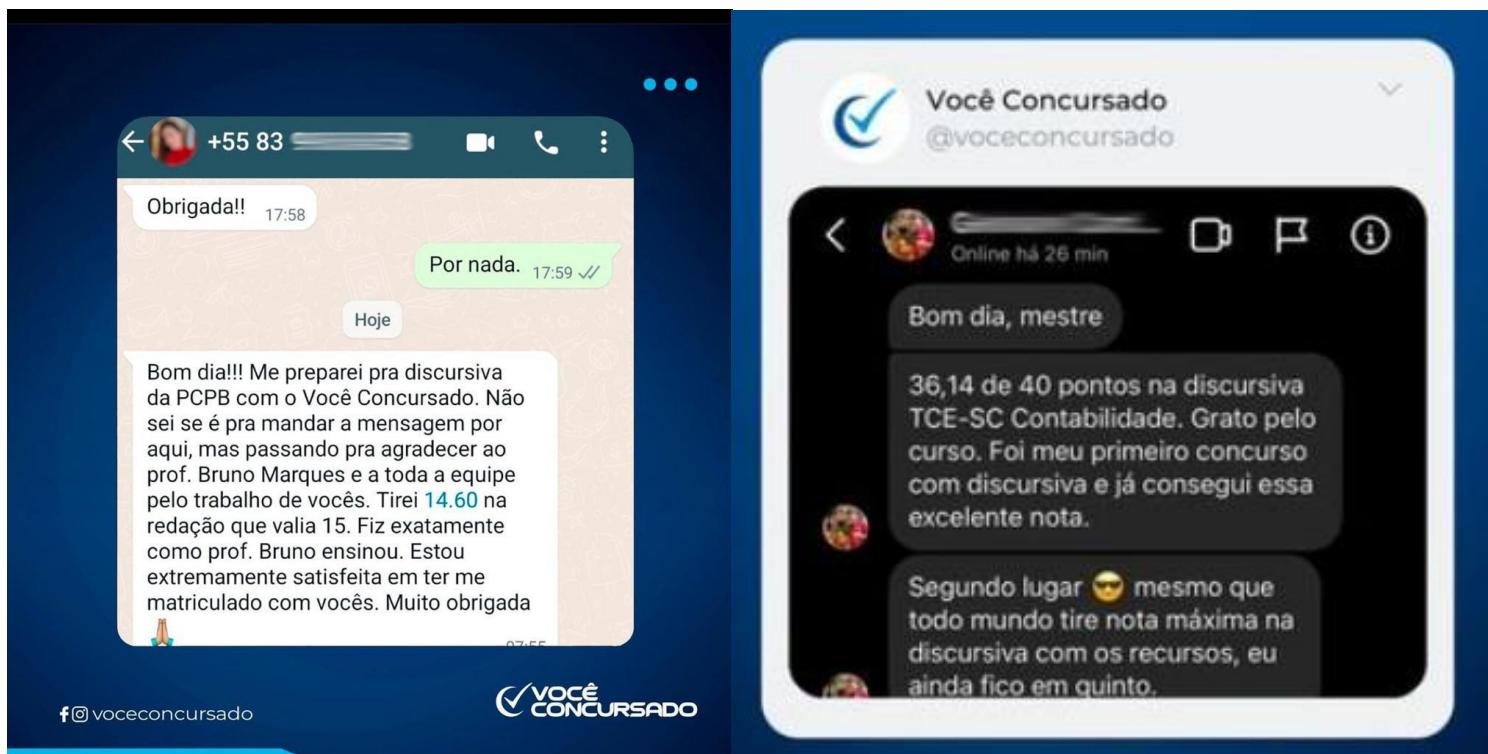
Antes de treinar para a discursiva, foi eliminada no concurso da Sefaz-ES. Depois de fazer o curso e treinar algumas redações, melhorou significativamente o desempenho e foi aprovada em dois concursos, com notas super altas na discursiva.



Acredito que você possa ser uma dessas pessoas no futuro. Quero receber seu depoimento também, contando como conseguiu ir tão bem na discursiva!

Veja mais depoimentos e resultados obtidos com os cursos:





***"Em concurso público, não passa quem sabe mais, mas sim quem tira a maior nota!"***

Bons Estudos!

***Professor Bruno Marques***